



INFORME CUENTA PÚBLICA 2025



Introducción

Este documento constituye el reporte oficial de la gestión institucional, académica y financiera del periodo 2025 del Colegio Leonardo Da Vinci de Arica. Como unidad educativa, presentamos estos resultados bajo los principios de transparencia y rendición de cuentas, destacando la articulación estratégica entre la asignación de recursos y la mejora sustantiva de los aprendizajes.

1. Identidad Institucional y Marco Estratégico

1. **Historia y Propósito:** El Colegio Leonardo Da Vinci fue fundado el **12 de marzo de 2001** con el propósito de brindar oportunidades educativas de calidad a estudiantes de sectores vulnerables de Arica. Desde su génesis, la institución ha entendido la educación como una herramienta fundamental de transformación personal y social, respondiendo a la necesidad de acceso y movilidad en la macrozona norte.
2. **Misión:** Entregar a todos nuestros estudiantes una educación integral de calidad, mediante metodologías activas y el uso de tecnologías, desarrollando competencias técnicas, habilidades cognitivas y socioemocionales, sustentadas en una sólida formación valórica que les permita construir su proyecto de vida y participar activamente en la sociedad.
3. **Visión:** Consolidarnos como una institución que, desde el ámbito educativo y socioemocional, genere oportunidades reales de transformación personal y social, permitiendo a nuestros estudiantes superar las expectativas de su entorno y proyectarse hacia el futuro con mayores oportunidades.
4. **Sellos Institucionales:**
 - **Cultura Valórica:** Formación íntegra y respetuosa basada en valores fundamentales.
 - **Formación Ambiental:** Desarrollo de conciencia sostenible y cuidado activo del entorno regional.
 - **Habilidades Tecnológicas:** Entrega de herramientas digitales para un mundo laboral y académico cambiante.
 - **Vida Saludable:** Promoción sistemática del bienestar integral y el autocuidado.

2. Caracterización de la Comunidad Educativa

El establecimiento atiende a una matrícula total de **1.064 estudiantes**, operando en un contexto de alta vulnerabilidad social que alcanza un **75% en Educación Básica y un 87% en Enseñanza Media**. Esta realidad sitúa a la institución en el **Grupo Socioeconómico (GSE) Bajo**, exigiendo estrategias de **micro-segmentación pedagógica precisa** para compensar brechas de origen.

La riqueza de nuestra comunidad radica en su diversidad cultural y territorial:

Origen / Identidad	Porcentaje / Detalle
Estudiantes Chilenos	63,0%
Estudiantes Migrantes	37,0%
— <i>Nacionalidad Venezolana</i>	<i>13,9%</i>
— <i>Nacionalidad Boliviana</i>	<i>11,1%</i>
— <i>Nacionalidad Peruana</i>	<i>5,1%</i>
Pueblos Originarios (Pueblo Aymara)	19,6%

En el ámbito de la diversidad de creencias, el establecimiento mantiene un enfoque inclusivo, con un **52,8%** de adscripción católica, conviviendo armónicamente con diversas confesiones religiosas, y un **15,4%** de estudiantes que no se identifica con ninguna religión, lo que orienta a implementar un enfoque formativo inclusivo, respetuoso y centrado en la convivencia.

3. Cobertura Educativa y Modalidad EPJA

La institución garantiza la continuidad de las trayectorias desde los niveles iniciales hasta la formación técnica profesional y de adultos.

Distribución de Matrícula Diurna 2025

Nivel Educativo	Número de Estudiantes
Educación Parvularia	76
1er Ciclo Básico (1° a 4°)	268
2do Ciclo Básico (5° a 8°)	304
Enseñanza Media	289
Total Matrícula Diurna	937

Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)

La modalidad EPJA atendió a **127 estudiantes** (3° Básico a 2° Medio), logrando un hito de gestión con el **aumento del 76% en la asistencia**. Se mantiene vigente el convenio estratégico con el **Ejército de Chile**, permitiendo que jóvenes conscriptos completen su enseñanza media bajo el amparo de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).

4. Indicadores de Eficiencia Interna

Asistencia Escolar

Ciclo / Nivel	Promedio Asistencia Anual 2025
Educación Parvularia	82,5%
Educación Básica (1° y 2° Ciclo)	89,0%
Enseñanza Media	87,0%
Promedio Institucional	88,0%

Retención y Trayectorias

Se registraron **139 retiros (14,6%)**, asociados a factores sociales y territoriales complejos. Para proteger la trayectoria educativa, la institución aplica una Red de Protección Escolar basada en matrices de seguimiento integral, informes de trayectorias y vinculación constante con las familias.

Tasa de Repitencia

La tasa institucional se situó en un **2,3%**, reflejando la efectividad de los planes de apoyo pedagógico preventivo.

Ciclo	Estudiantes Repitentes
1° a 4° Básico	11
5° a 8° Básico	5

Enseñanza Media	6
Total Institucional	22

5. Gestión Pedagógica y Resultados Académicos

Estrategia de Mejora Basada en Datos

El éxito académico 2025 se sustenta en un ciclo de evaluación riguroso: desde el Diagnóstico DIA (identificación de brechas) hasta la 4ta Evaluación Institucional de Octubre-Noviembre (consolidación de aprendizajes). Este proceso permitió una micro-segmentación pedagógica precisa, alejándonos de la enseñanza genérica.

Resultados SIMCE 2025: Un Salto Histórico

Los resultados superaron significativamente las expectativas del GSE, evidenciando el impacto de la gestión basada en evidencia.

Nivel y Asignatura	Puntaje Colegio	Diferencia vs. Promedio GSE
2° Medio Matemática	295 pts	+48 pts
2° Medio Lenguaje	272 pts	+32 pts
4° Básico Matemática	267 pts	+24 pts
4° Básico Lenguaje	266 pts	+7 pts

Trayectorias de Aprendizaje Internas

Se destaca la reducción drástica del **Nivel Insuficiente en Matemática (2° Medio)**, el cual cayó del **70,1% al 31,3%**, mientras que el **Nivel Adecuado subió del 9,0% al 38,8%**. Este avance es resultado directo de la **4ta Evaluación Institucional**, que actuó como motor de monitoreo constante de habilidades. En Lenguaje (7° y 8° básico), se consolidó el crecimiento en extracción de información y reflexión sobre el contenido.

Mapa de Habilidades

- **Ejes Fuertes:** Extracción de información explícita (Localizar) y Álgebra y Funciones (especialmente en E. Media).
- **Focos de Intervención 2026:** Reflexión sobre el texto e información implícita en tramos iniciales; Probabilidad, Estadística y Medición.

6. Formación Técnico Profesional (TP)

La formación TP se orienta a la empleabilidad y la articulación con la educación superior.

Matriz de Especialidades Técnicas 2025

Especialidad	Egresados	Titulados	% de Titulación
Gastronomía	26	26	100,0%
Electrónica	16	15	93,7%
Programación	15	7	46,7%
Totales	57	48	84,2%

- **Gestión de Mejora:** Ante el **46,7%** en Programación, la dirección ha definido como acción correctiva estratégica el **reforzar el acompañamiento a la titulación** para el ciclo 2026.
- **Convenios:** Alianzas con **INACAP** (Programa Cauce en Benexia, Propedéutico) y **CFT Estatal**. Se destaca el programa **STEM Mujeres** para reducir brechas de género en tecnología y la alianza con el **Servicio Nacional del Patrimonio** para el rescate de la **gastronomía ancestral afrodescendiente y aymara**.

7. Programa de Integración Escolar (PIE) e Inclusión

El PIE constituye el cimiento inclusivo de la excelencia académica, atendiendo a un total de **120 estudiantes** mediante un manejo de cupos transparente: **109 postulantes formales, 1 cupo excepcional y 10 apoyos extra-institucionales.**

Cobertura por Diagnóstico 2025

Diagnóstico	Estudiantes
Trastorno del Lenguaje (TL)	36
Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)	31
TEA y Necesidades Permanentes	20
Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL)	14
Trastorno por Déficit Atencional (TDAH)	8

- **Equipo y Metodología:** Contamos con **11 profesionales** (6 Educadoras Diferenciales, Fonoaudiólogo, Psicólogo, Terapeuta Ocupacional, Técnico y Coordinadora). Se ha potenciado la **co-docencia** en aula bajo el enfoque DUA.
- **Logros:** Se registraron **10 altas exitosas** (principalmente TL y DEA). Se proyecta la continuidad de **70 estudiantes** con soporte vital para 2026.

8. Gestión Financiera Completa 2025

Los recursos se ejecutaron bajo estricta normativa (SEP, PIE, General) y fiscalización de la Superintendencia.

Ingresos Percibidos 2025

Concepto de Subvención	Monto (M\$)
Subvención General	2.327.568
Subvención Escolar Preferencial (SEP)	507.163
Subvención P.I.E.	242.046
Subvención Pro-Retención	27.259
Subvención Anual de Mantenimiento	20.233
Otros Ingresos y Asignaciones	137.707
Total Ingresos	3.261.976

Egresos y Gastos Operacionales

Ítem de Gasto	Monto (M\$)
01. Remuneraciones Personal	2.522.203
02. Honorarios	81.340

03. Mantenión General	31.606
04. Consumos Básicos	33.543
05. Servicios de Seguridad	12.227
06. Capacitación y Actividades Extraescolares	69.808
07. Art. Oficina, Aseo y Gastos Generales	29.896
08. Arriendos	232.152
09. Gastos Administración	36.454
10. Aporte Talleres y Actividades Culturales	12.321
Total Gastos Asociados al trabajo docente y de administración	3.061.550

Inversión Directa en Calidad (Hitos Financieros)

Ítem de Inversión	Monto (M\$)
Sala Temática Laboratorio	34.248
Carpeta Deportiva Patio	25.570
Pantallas Interactivas Educación Media	20.000
Equipos de Laboratorio	15.759

Sala Temática PIE	13.990
Capacitación ATE	9.823
Mantenimiento, combustible e insumos bus institucional	6.638
Libros Educación Pre-Básica y Básica	5.538
Poleras deportivas	5.395
Implementos musicales	4.047
Traslado de alumnos	3.965
Insumos especialidades Técnico-Profesionales	3.582
Implementos academias	2.394
Implementos Banda Escolar	2.421
Pausas saludables	1.780
Insumos, fotocopidora y mantenimiento	1.586
Salidas pedagógicas	1.149
Convivencia escolar (jornadas)	1.270
Actualización red de datos	1.946

Implementos Departamento de Educación Física	507
Material de apoyo para hábitos de vida saludable y bienestar	654
Gastos academias (no implementos)	450
Machaq Mara (actividad cultural)	316

9. Dotación de Personal y Capital Humano

El establecimiento mantiene una estructura de **120 funcionarios**, cuya estabilidad es clave para la continuidad de los procesos de mejora.

Estamento	Número de Funcionarios
Directivos	7
Directivos-Técnicos (UTP/Otros)	4
Docentes	55
Asistentes de la Educación	54
Total General	120

La inversión directa en calidad educativa durante el año 2025 se orientó al fortalecimiento de los procesos pedagógicos, el mejoramiento de los espacios de aprendizaje, la implementación de recursos tecnológicos y el desarrollo integral de los estudiantes, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y los planes de mejoramiento vigentes.

10. Hitos de Inversión, Infraestructura y Seguridad

- **Modernización Tecnológica:** Instalación de pantallas digitales en 1° y 2° Medio y nueva sala de computación con **40 equipos**.
- **Sostenibilidad y Operatividad:** Implementación de **paneles solares** y llaves con sensor (ahorro hídrico). Se garantizó la continuidad del servicio mediante la mantención del **sistema hidropack**, vital ante los frecuentes cortes regionales de suministro.
- **Bienestar:** Creación de la **Sala PIE** con área de contención socioemocional equipada y renovación de mobiliario en Media y mejoras en comedor de funcionarios.
- **Seguridad:** Instalación de cerco eléctrico perimetral para el resguardo de la comunidad.

11. Convivencia, Formación y Participación Comunitaria

Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

Indicador	2° Medio (pts)	4° Básico (pts)
Autoestima Académica y Motivación	78	71
Clima de Convivencia Escolar	81	70
Participación y Formación Ciudadana	83	75
Hábitos de Vida Saludable	78	62 (Foco 2026)

Análisis de Gestión: El bajo puntaje en "Vida Saludable" (4° Básico) ya cuenta con respaldo financiero para 2026, vinculando el presupuesto 2025 de **1.780 (M) en Pausas Saludables** y **654 (M) en material de apoyo específico** para revertir este indicador.

- **Participación y Territorialidad:** Hitos como el Machaq Mara, Gala Folclórica EPJA y **salidas pedagógicas al Teatro Municipal y Parque Vicuña Mackenna**, fortaleciendo la identidad regional.
- **Orientación:** Programa de Atracción de Talentos Pedagógicos (**PAT**) con la Universidad de Tarapacá y orientación vocacional temprana.

12. Supervisión, Fiscalización y Síntesis

1. **Resultados de Auditorías:** La Superintendencia de Educación fiscaliza aplicando el programa Remuneraciones el cual se encuentra **en proceso**. Adicionalmente contamos con el acompañamiento técnico constante con DEPROV.
2. **Gestión Disciplinaria:** Se realizaron **6 procesos** (5 expulsiones, 1 cancelación) bajo estricto cumplimiento del debido proceso y normativa de convivencia.
3. **Síntesis de Gestión:** El crecimiento histórico en el SIMCE (+48 pts en Matemática) es el resultado de un **ecosistema articulado**: el soporte inclusivo del PIE, el rigor de la evaluación interna DIA y la asignación inteligente de recursos en aulas tecnológicas y clima escolar.

13. Proyecciones Estratégicas 2026: Rumbo al 25° Aniversario

En nuestro cuarto de siglo, el Colegio Leonardo Da Vinci proyecta:

- **Consolidación Académica:** Refuerzo de la cultura de datos en niveles iniciales (Básica) para atacar niveles insuficientes detectados en 7° y 8°.
- **Expansión Digital:** Completar el **100% de las salas** con pantallas interactivas de última generación.
- **Cultura y Bienestar:** Profundizar los sellos de Vida Saludable y Formación Ambiental mediante la optimización de las horas de **co-docencia** y transición inclusiva.

Cierre Institucional: Reafirmamos nuestro propósito original: ser un ecosistema de oportunidades que transforma trayectorias de vida a través de una educación integral, inclusiva y de excelencia.