



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

Cuenta Pública Gestión Institucional

2024

Estimada comunidad educativa, autoridades locales y público en general:

Es con gran satisfacción y compromiso que me dirijo a ustedes en este segundo año de gestión, para presentar la memoria institucional correspondiente al período 2024 del Colegio Leonardo Da Vinci. Este documento refleja el esfuerzo y la dedicación de toda nuestra comunidad educativa en la tarea de ofrecer una educación de calidad, inclusiva y pertinente para nuestros estudiantes, desde pre kínder hasta cuarto medio Técnico Profesional y EPJA.

El Colegio Leonardo Da Vinci continúa en vías de consolidándose como un referente de formación integral en la región de Arica y Parinacota promoviendo la diversidad, el respeto y la excelencia académica. Nuestro compromiso sigue firme en la formación de ciudadanos íntegros, responsables y preparados para enfrentar los desafíos del mundo actual con conocimientos sólidos y valores fundamentales.

A través de esta cuenta pública, no solo compartimos los logros alcanzados y los desafíos enfrentados durante el período evaluado, sino que también reafirmamos nuestra convicción de trabajar con transparencia, participación y colaboración. Estos principios guían nuestra labor y fortalecen los lazos con nuestra comunidad educativa.

Esperamos que este documento sea una herramienta valiosa para la reflexión y el diálogo, invitándolos a seguir construyendo juntos una educación transformadora y equitativa, que brinde oportunidades reales de desarrollo para cada uno de nuestros estudiantes y para el futuro de nuestra sociedad.

Agradecemos profundamente su apoyo y compromiso con esta noble labor educativa. Sigamos avanzando unidos por el bienestar y el crecimiento de nuestra comunidad.

Atentamente,

Berta Reyes Plaza
Directora del Colegio Leonardo Da Vinci

Identificación

Nombre Establecimiento	Colegio Leonardo Da Vinci
RBD	12630-6
Tipo de Establecimiento	Particular Subvencionado
Sostenedora	Sra. Yanet Bravo Pallero
Administrador	Sr. Hugo Mollo Bravo
Directora	Sra. Berta Reyes Plaza
Tipo de Enseñanza	<ul style="list-style-type: none">- Ed. Parvularia- Ed. Básica- Ed. Media Técnico Profesional- Ed. de personas Jóvenes Adultas
Matrícula 2024	1088
Mujeres	566
Hombres	522
IVE	81% Básica 85% Media
Categoría de Desempeño	Medio (2020 en base a última medición)



Nuestra Historia en el Territorio

La historia del Colegio Leonardo Da Vinci de Arica está marcada por su misión de brindar oportunidades educativas a una comunidad que enfrenta múltiples desafíos sociales y ambientales. Ubicado en un sector con altos índices de vulnerabilidad, el colegio ha sido un pilar en la lucha por la movilidad social, ofreciendo no solo formación académica, sino también contención y apoyo a sus estudiantes y sus familias.

El Colegio Leonardo Da Vinci de Arica fue fundado el 12 de marzo de 2001 por el matrimonio conformado por el empresario Jorge Mollo Chong (Q.E.P.D.) y la profesora Yanet Bravo Pallero. Ambos unieron esfuerzos humanos, materiales y financieros para hacer realidad su anhelado sueño: crear un colegio al servicio de uno de los sectores más vulnerables de la ciudad de Arica.

La institución está ubicada en el sector denominado “Los Industriales”, en la periferia de la ciudad. En esta zona residen familias con bajos niveles de escolaridad y recursos económicos limitados, quienes enfrentan diversas problemáticas sociales, como altos índices de cesantía, embarazo adolescente, violencia intrafamiliar y presencia de tráfico y consumo de drogas. Estas condiciones dificultan la posibilidad de romper el círculo de la pobreza. Frente a esta realidad, la educación se presenta como una de las principales herramientas de movilidad social para niños, niñas y jóvenes de la comunidad.

El nombre del sector proviene de un antiguo proyecto de la década de 1970, que buscaba establecer un área industrial para diversas empresas. Sin embargo, la iniciativa no alcanzó la magnitud esperada, y la única empresa de relevancia que operó en la zona fue la minera PROMEL. Esta compañía procesaba metales pesados con altas concentraciones de plomo y boro, importados desde Suecia, y realizaba relaves de material en el mismo sector. Como consecuencia, cientos de toneladas de partículas contaminantes se dispersaron en el ambiente, generando serios problemas de salud para los habitantes del área.

Si bien esta situación ha mejorado con el tiempo gracias a la limpieza, el traslado y el sellado de los sitios contaminados por orden de las autoridades de salud, también ha sido clave la movilización de las organizaciones comunitarias del sector, que han luchado por mejores condiciones para su comunidad.

En la actualidad, el sector de "Los Industriales" ha experimentado cambios significativos debido a la proliferación de asentamientos informales, como la toma de Cerro Chuño. Estos asentamientos han surgido en respuesta a la problemática habitacional, el hacinamiento y el aumento de la migración en la zona. La toma de Cerro Chuño, ubicada al noreste de Arica, se desarrolla en un contexto urbano marcado por la segregación y la desigualdad, afectando la calidad de vida de quienes habitan allí.

La ocupación de terrenos en Cerro Chuño y sus alrededores ha sido una alternativa para familias que buscan una solución ante la falta de viviendas adecuadas y asequibles. Sin embargo, estas zonas presentan desafíos adicionales, como la contaminación por polimetales y la exposición a riesgos ambientales. A pesar de los esfuerzos gubernamentales por recuperar terrenos fiscales y mitigar los peligros para la comunidad, la problemática habitacional persiste, impactando a numerosas familias que buscan mejorar sus condiciones de vida.

En este complejo escenario social y ambiental, el Colegio Leonardo Da Vinci de Arica cumple un rol fundamental al atender a niños, jóvenes y adultos provenientes de estas familias. La institución no solo brinda educación de calidad, sino que también ofrece un espacio de apoyo y contención para una comunidad que enfrenta adversidades relacionadas con el hacinamiento, la migración y la contaminación ambiental.

Ideario Institucional

Misión

Somos un Colegio Técnico Profesional que imparte las especialidades de Electrónica, Gastronomía y Programación, entregando a todos nuestros estudiantes una educación de calidad integral, a través de metodologías activas y el uso de nuevas tecnologías que potencien los aprendizajes, desarrollando competencias técnicas, habilidades cognitivas y socioemocionales, basadas en la formación valórica que les permita modelar su propio proyecto de vida y participar de una sociedad sostenible.

Visión

«Ser reconocidos como una institución que desde el ámbito educativo y socioemocional genere una oportunidad efectiva de transformación personal y social para nuestros estudiantes, permitiendo superar las expectativas de su entorno y alcanzar sus proyectos de vida.»

Cobertura Educativa

El detalle de los niveles educativos que ofrece nuestro colegio corresponde desde pre kínder hasta cuarto medio Técnico Profesional conducente a 3 Especialidades que otorgan un Título Técnico Profesional de nivel medio y EPJA.

Esto permite dar cobertura a la amplia gama de necesidades educativas del sector geográfico en que nos encontramos, dando énfasis y potenciando nuestra misión, somos un vehículo de transformación social para todos nuestros estudiantes, permitiéndoles superar las expectativas de su entorno y alcanzar sus proyectos de vida sin distinciones de edad y otorgando una posibilidad de revinculación educativa permanente.

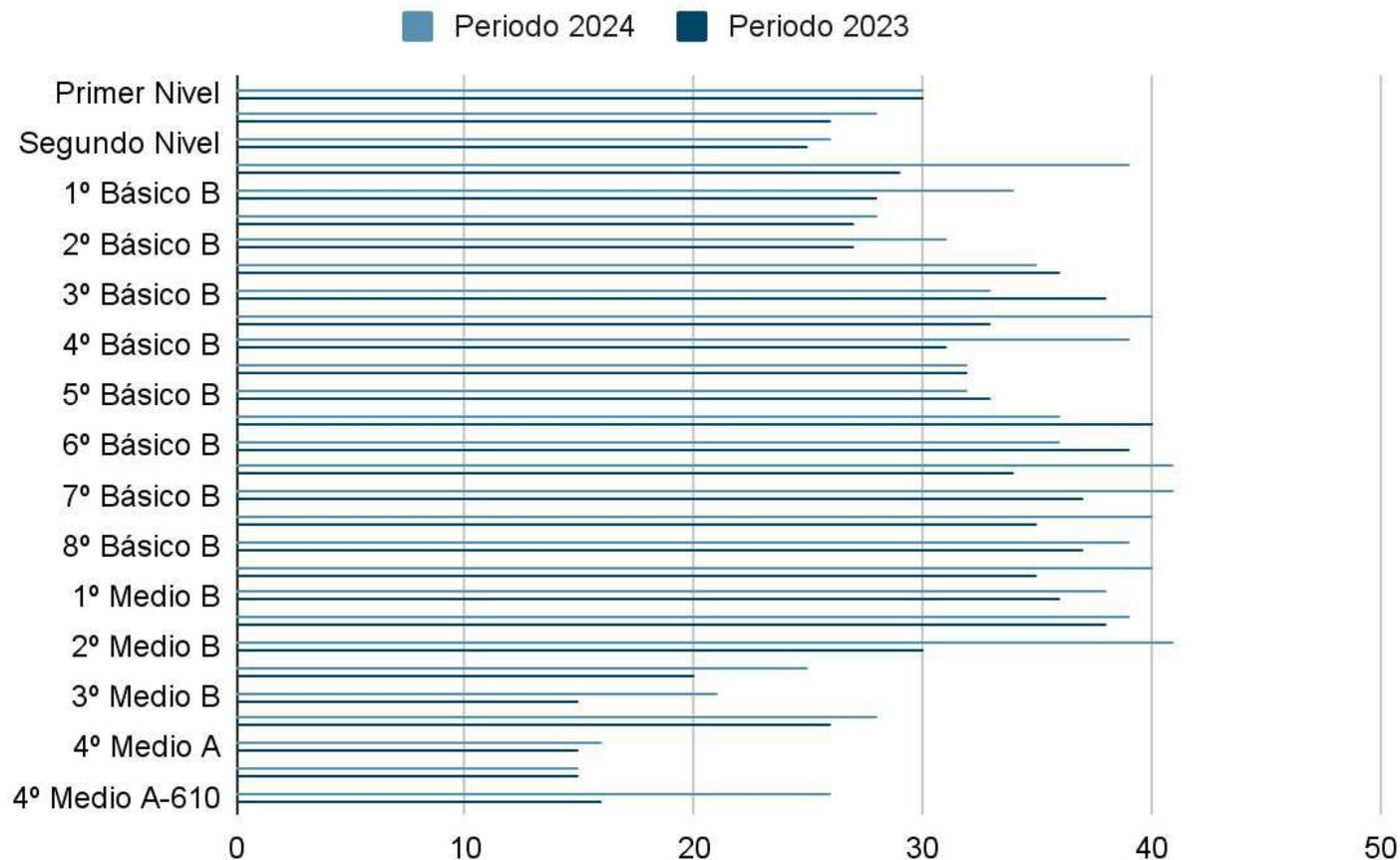
LEONARDO



Matrícula y Asistencia

Se presenta una síntesis de los datos referidos a matrícula y asistencia por curso perteneciente al 2024.

Matrícula Jornada Diurna



En el año 2024, la matrícula aumentó en un **11.86%**, pasando de **863 estudiantes en 2023** a **949 estudiantes**. el crecimiento de la matrícula es notable, especialmente en los niveles superiores, lo que refleja una tendencia positiva hacia la continuidad y la retención escolar en los distintos ciclos educativos.

Análisis Situacional (Datos 2024)

Matrícula Inicial (marzo 2024): 982 estudiantes.

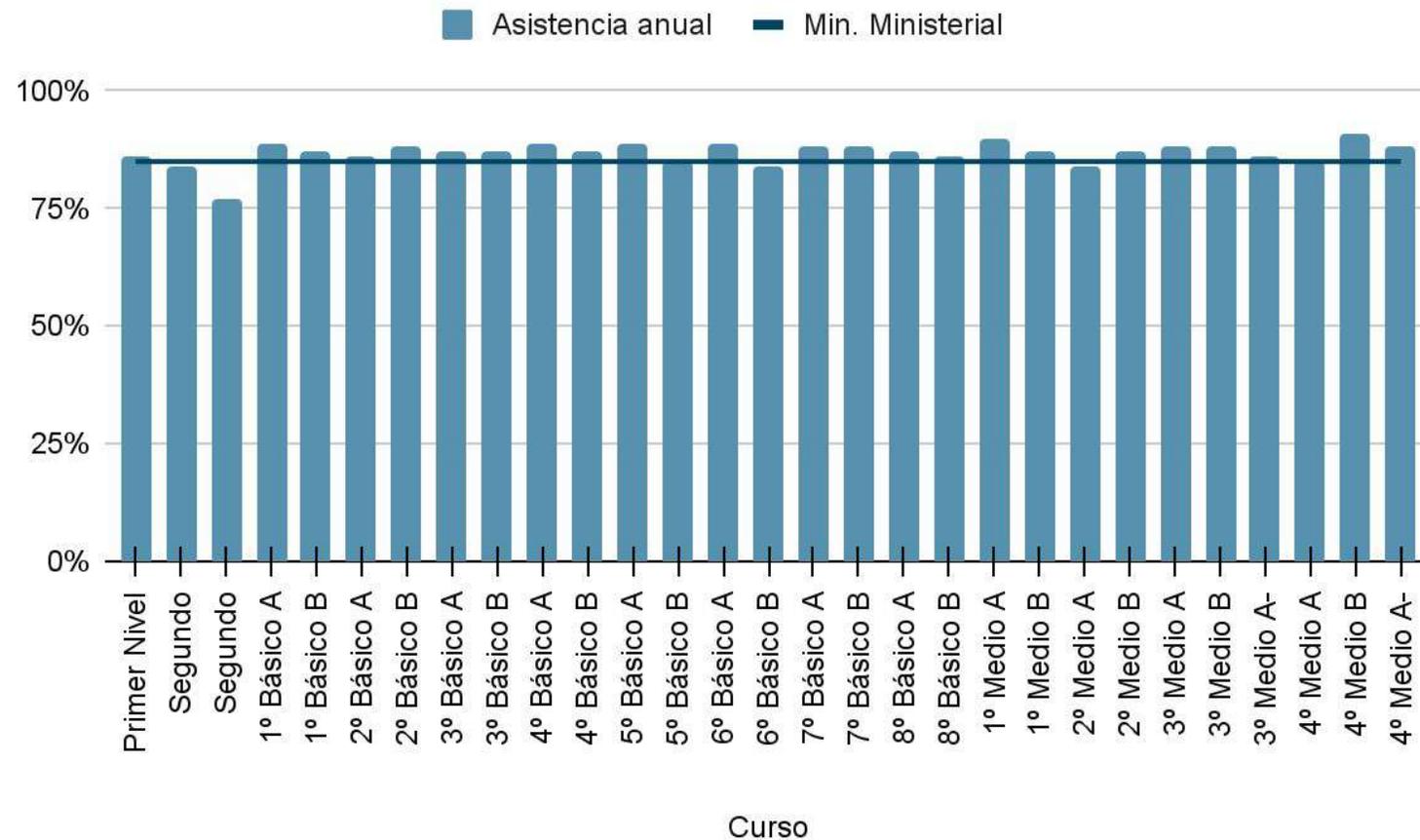
Matrícula Final (diciembre 2024): 949 estudiantes.

Retiros durante 2024: 107 estudiantes.

- **Porcentaje de retiros:** $(107/982) \times 100 = 10.9\%$

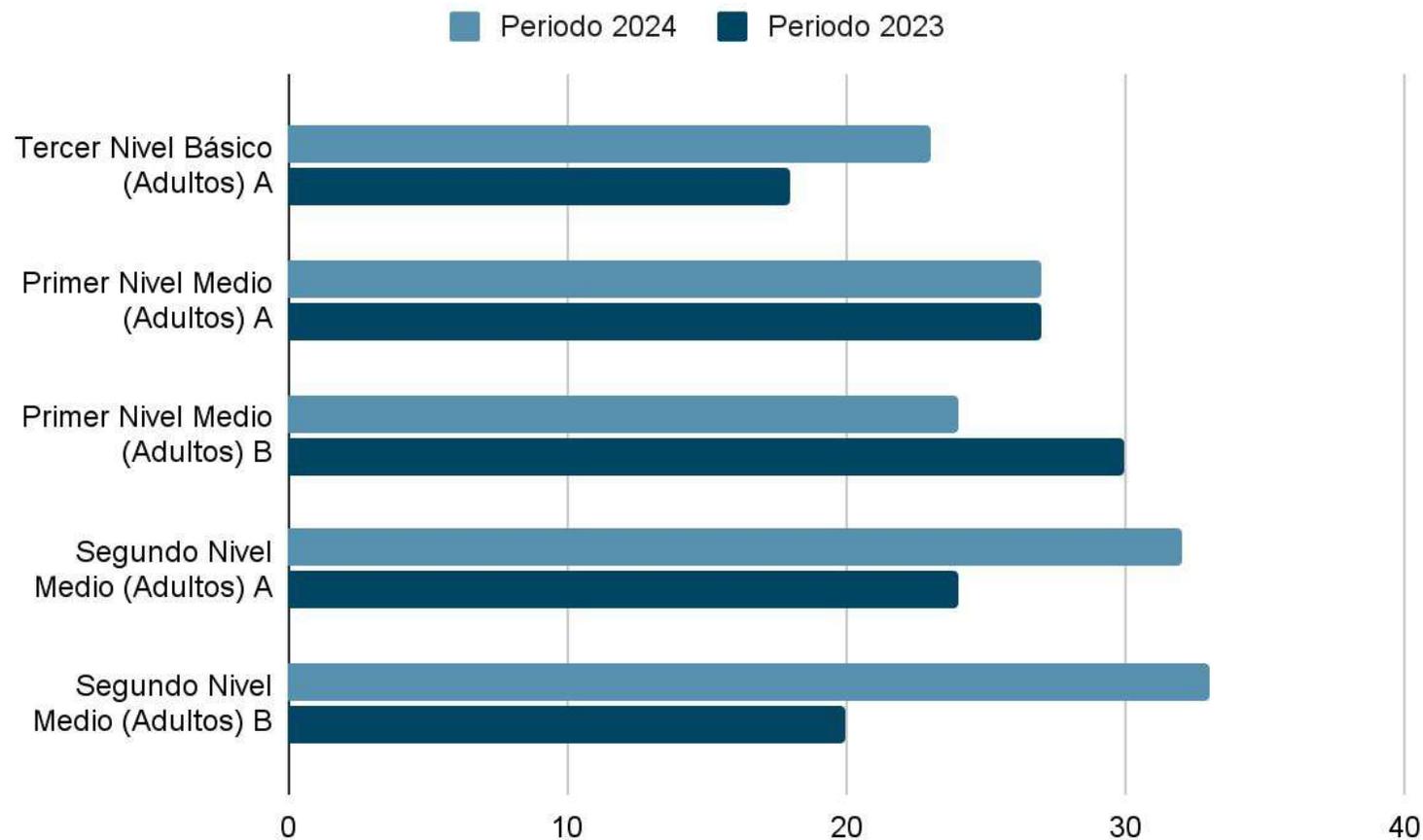
*Datos no incluyen EPJA

Asistencia Jornada Diurna



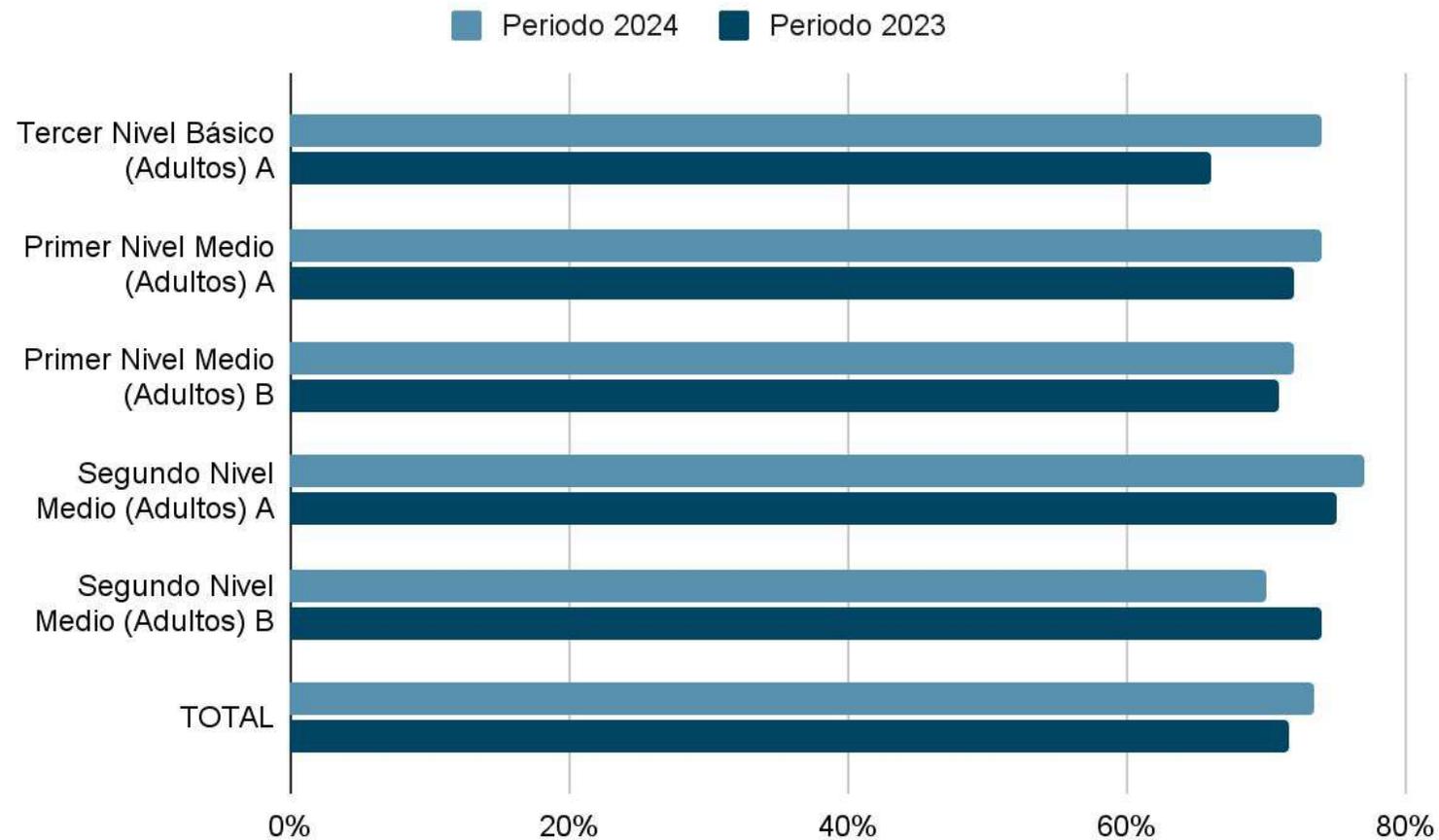
La matrícula total final 2024 corresponde a 949 estudiantes quienes presentaron como promedio anual de asistencia un 87%. Este análisis invita a reforzar estrategias de motivación, seguimiento y apoyo en los cursos con menor asistencia, promoviendo la importancia de la regularidad escolar como un pilar fundamental en el proceso educativo.

Matrícula Jornada Nocturna



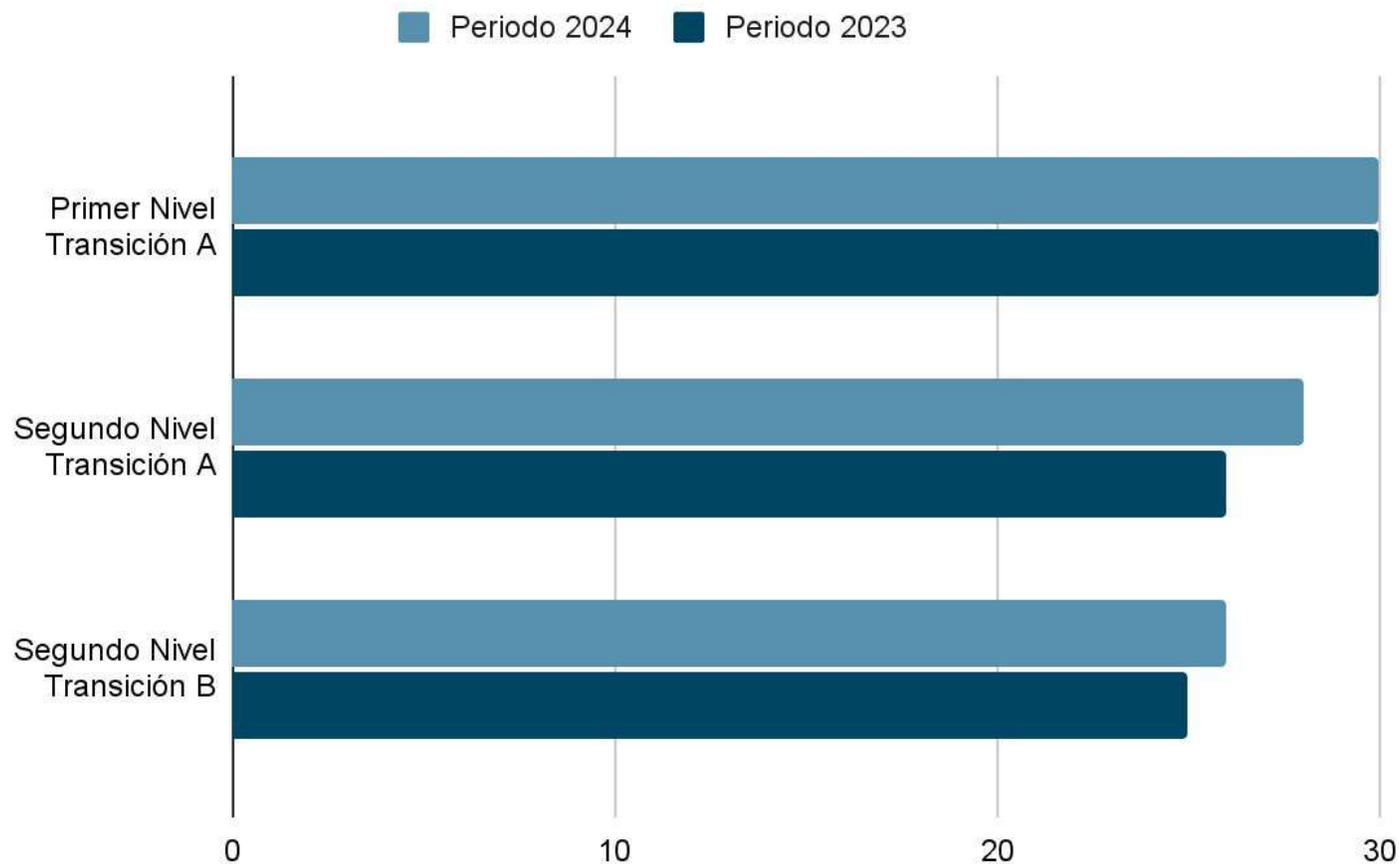
En el año 2024, la matrícula aumentó en un **16.81%**, pasando de **119 estudiantes en 2023** a **139 estudiantes**. Este crecimiento refleja el impacto positivo de nuestra labor educativa y el compromiso con nuestra comunidad.

Asistencia Jornada Nocturna



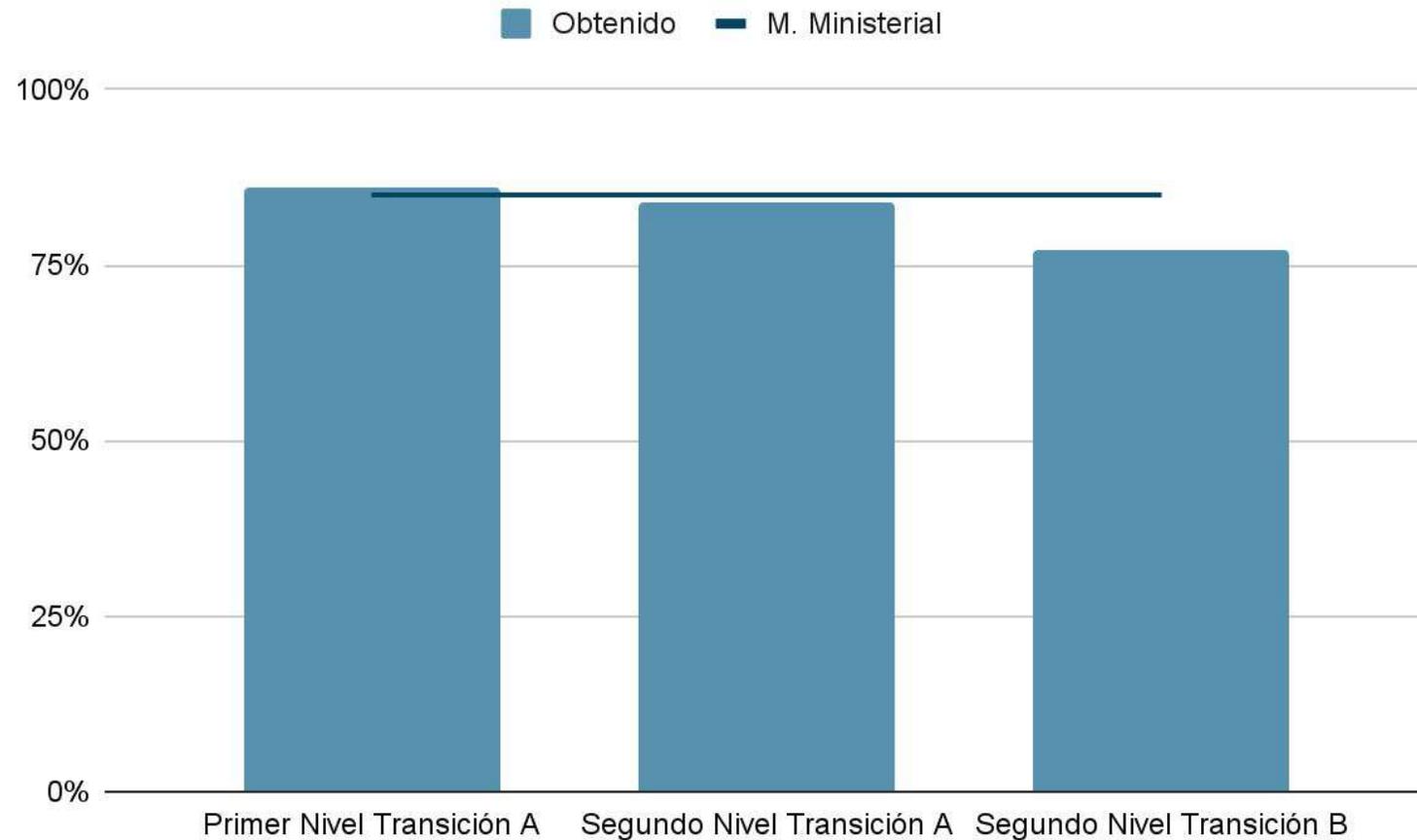
En el periodo 2024, se observa una mejora general en los porcentajes de cada nivel en comparación con el 2023, con un crecimiento total del 1% (de 72% a 73%) para 139 estudiantes.

Matrícula Ed. Parvularia



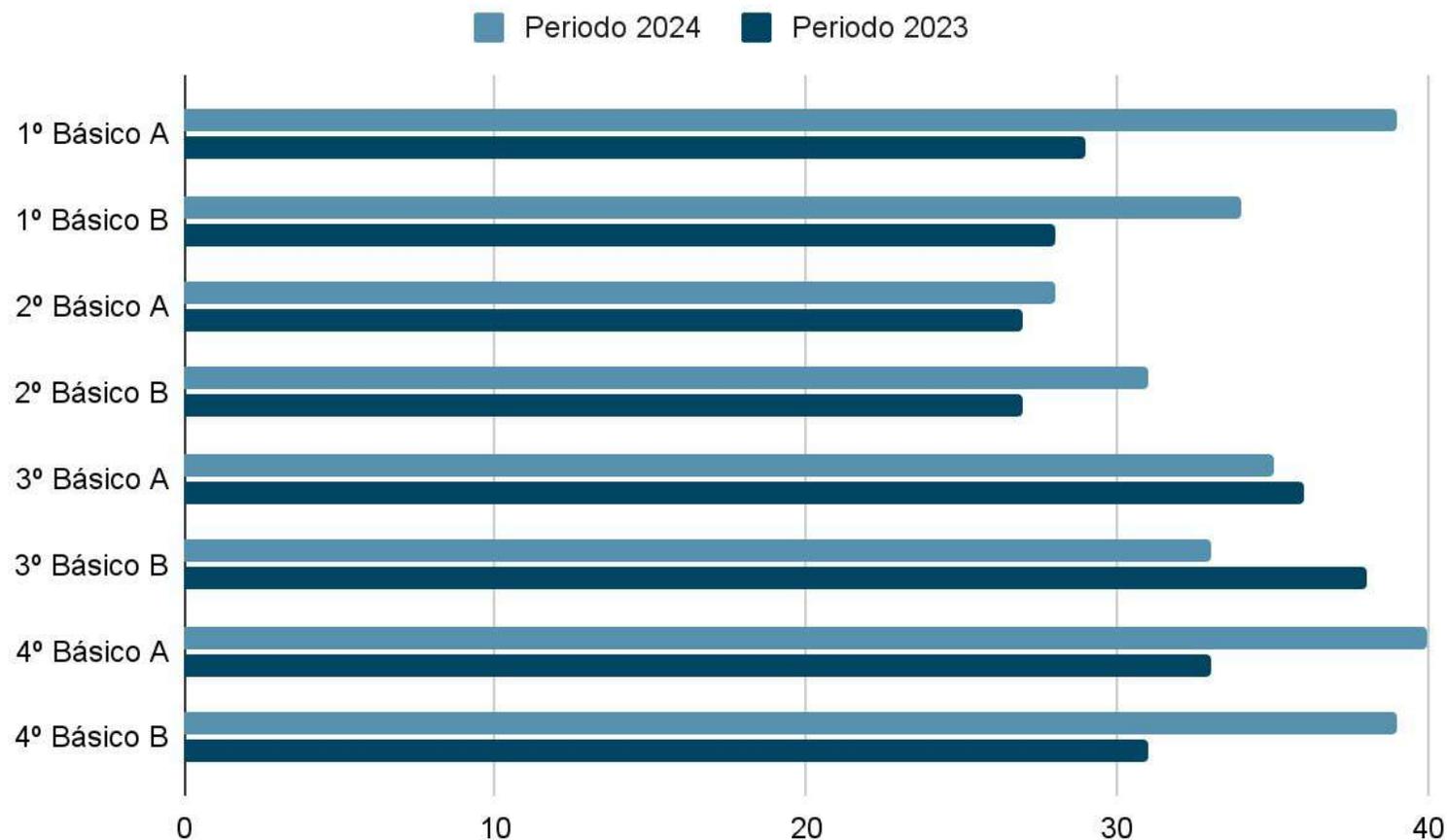
En general, los datos evidencian una estabilidad en la matrícula, con un ligero aumento en los niveles superiores, lo que indica una continuidad en la trayectoria educativa de los estudiantes.

Asistencia Ed. Parvularia



La matrícula total final 2024 corresponde a 84 estudiantes quienes presentaron como promedio anual de asistencia un 82%

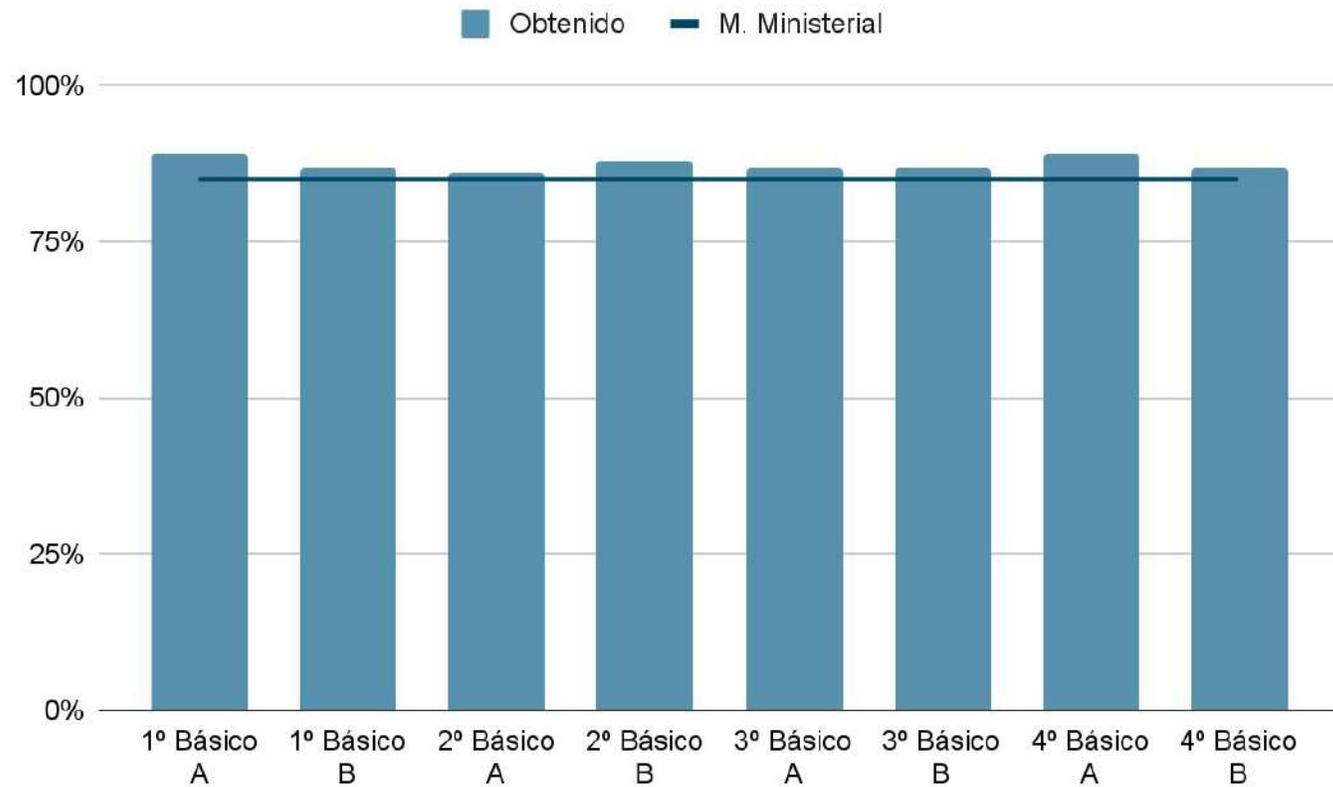
Matrícula 1° ciclo E. Básica



En el periodo **2024**, se observa un crecimiento significativo en la matrícula de varios cursos de 1° ciclo Básico en comparación con **2023**.

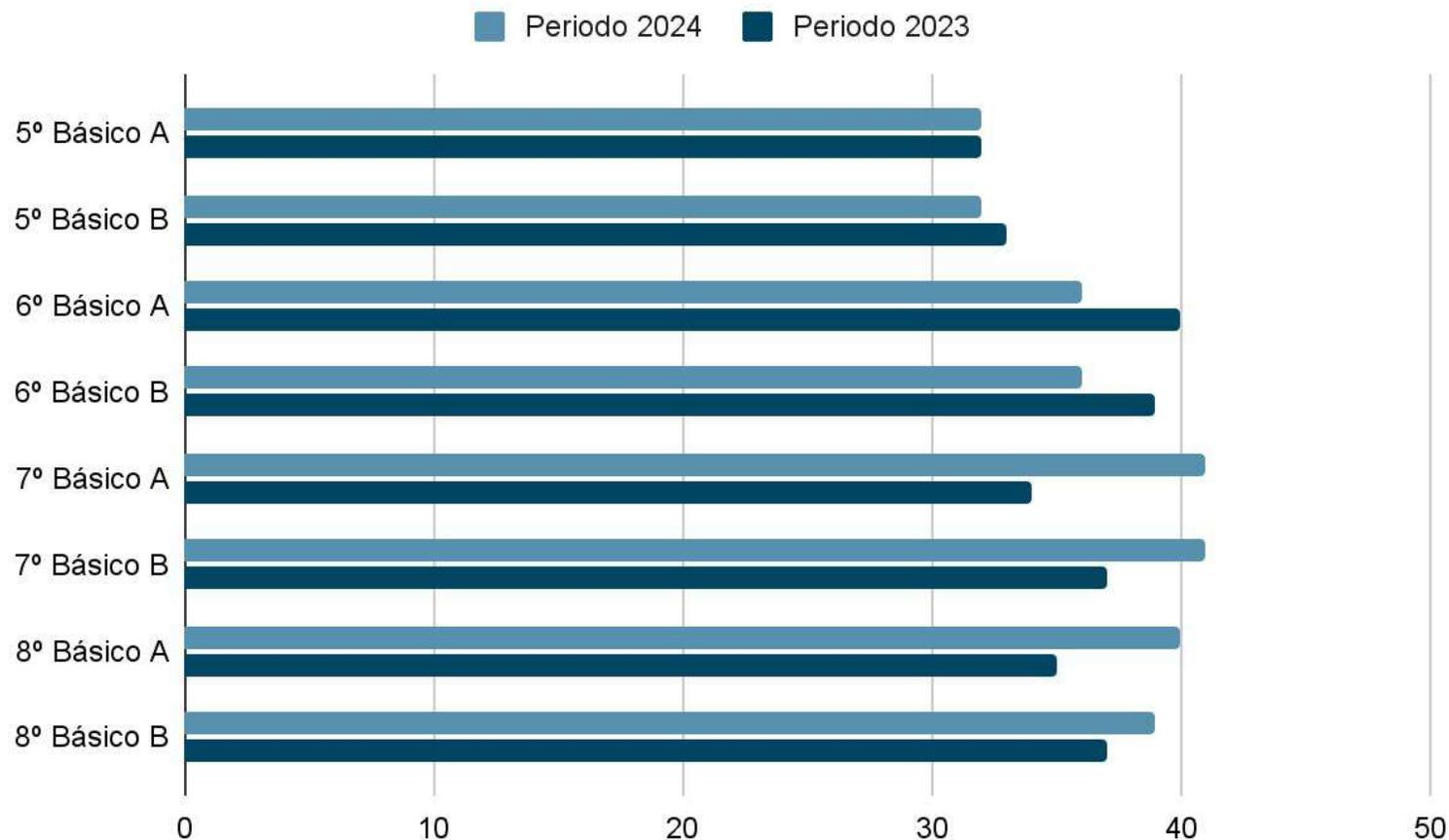
En general, los datos reflejan un incremento positivo en la matrícula de los niveles iniciales y medios de educación básica, lo que sugiere un mayor interés y continuidad en la educación dentro de la comunidad escolar.

Asistencia 1° ciclo E. Básica



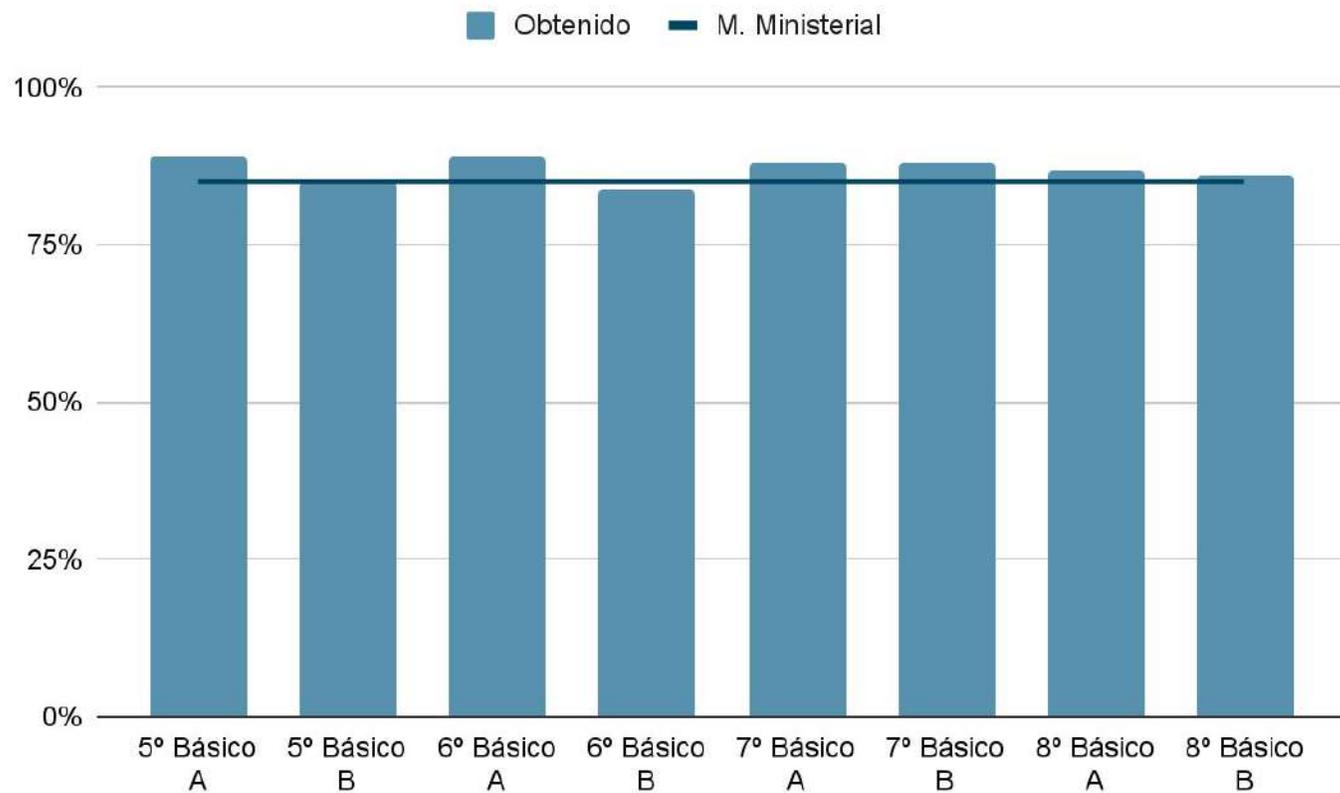
La matrícula total final 2024 corresponde a 279 estudiantes quienes presentaron como promedio anual de asistencia un 88%

Matrícula 2° ciclo E. Básica



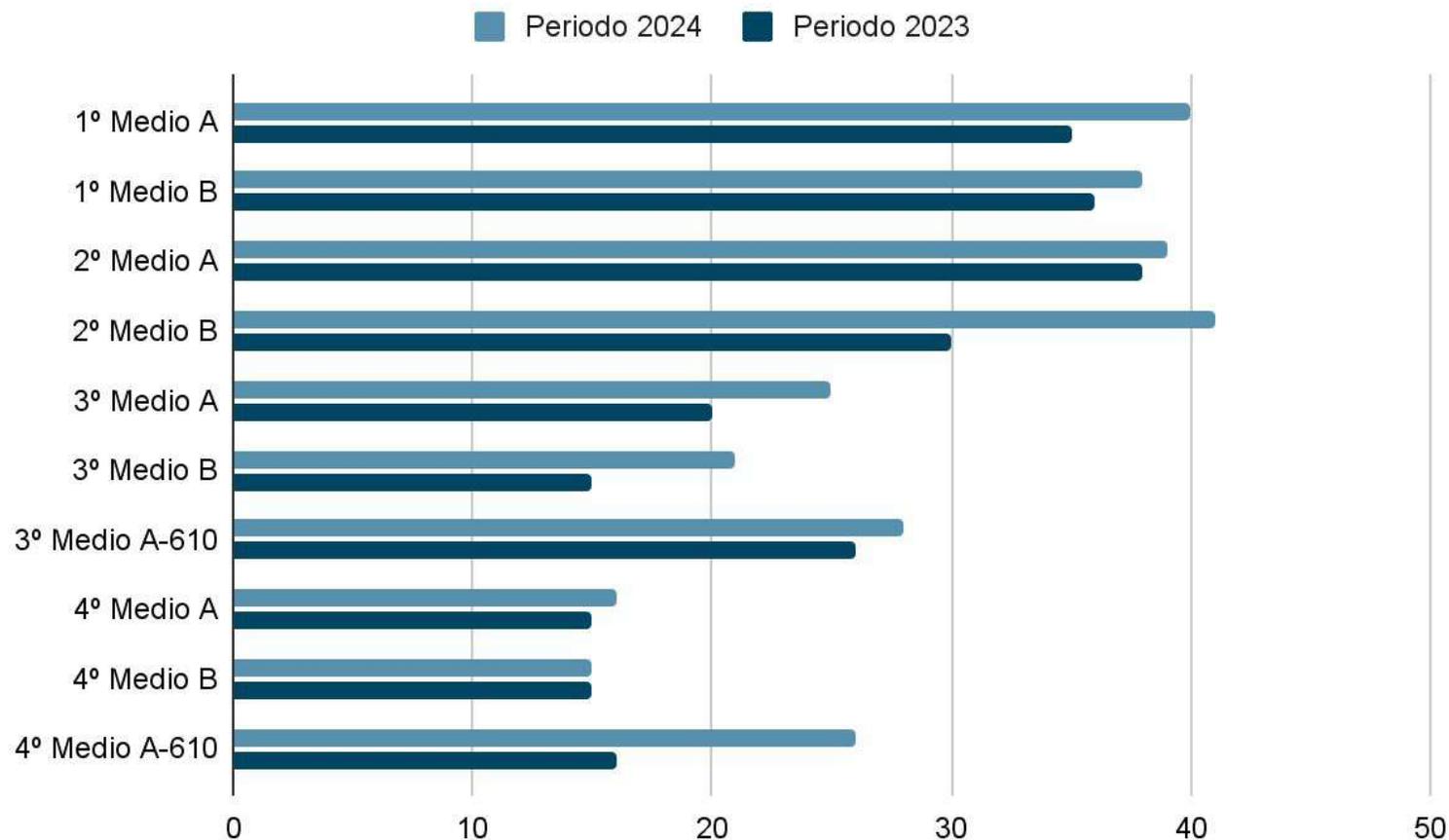
Durante el 2024, la matrícula en ° ciclo Básico ha mostrado variaciones, con aumentos significativos en los niveles superiores. En general, la matrícula en 7° y 8° básico ha crecido notablemente, lo que refleja un mayor interés y continuidad en la educación de los estudiantes. Mientras tanto, 6° básico presentó una leve baja, aunque sin afectar significativamente la tendencia general de crecimiento en el ciclo.

Asistencia 2° ciclo E. Básica



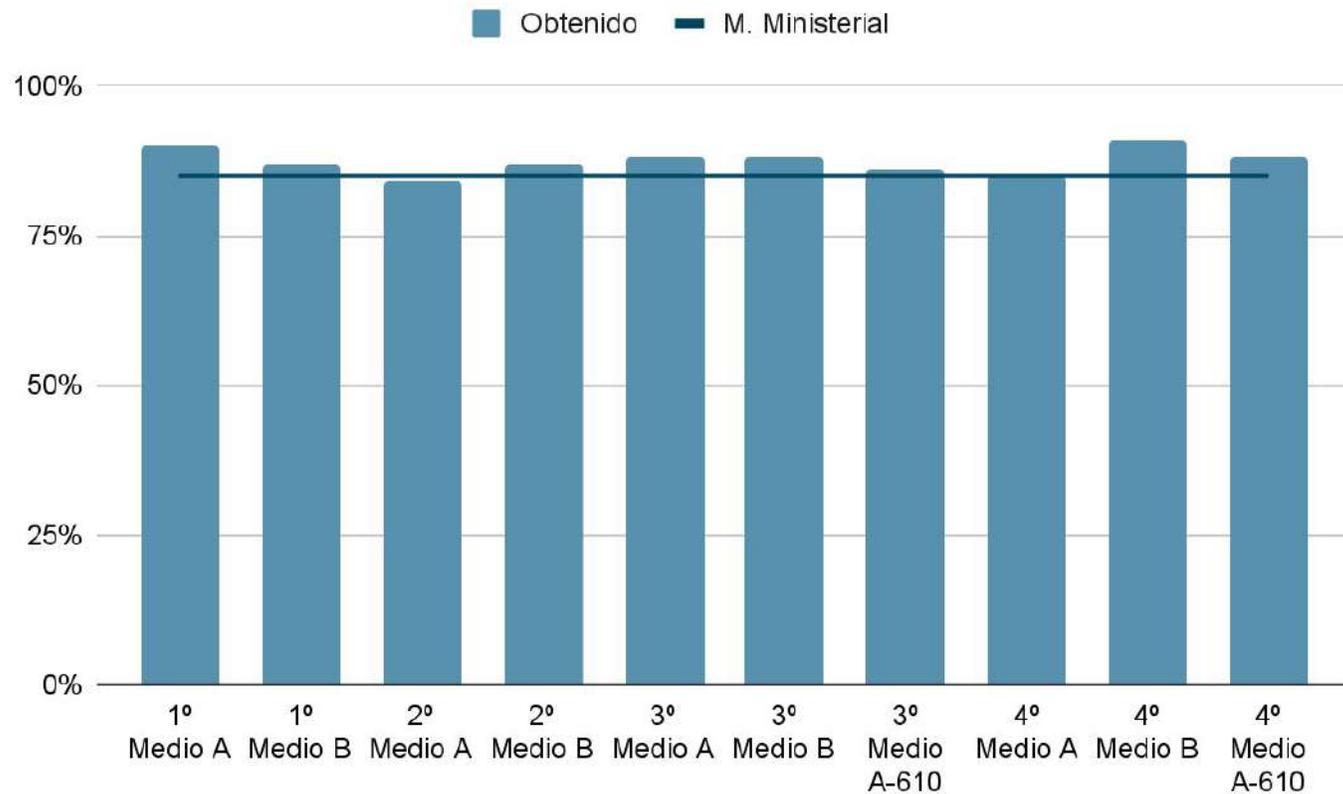
La matrícula total final 2024 corresponde a 297 estudiantes quienes presentaron como promedio anual de asistencia un 87%

Matrícula E. Media



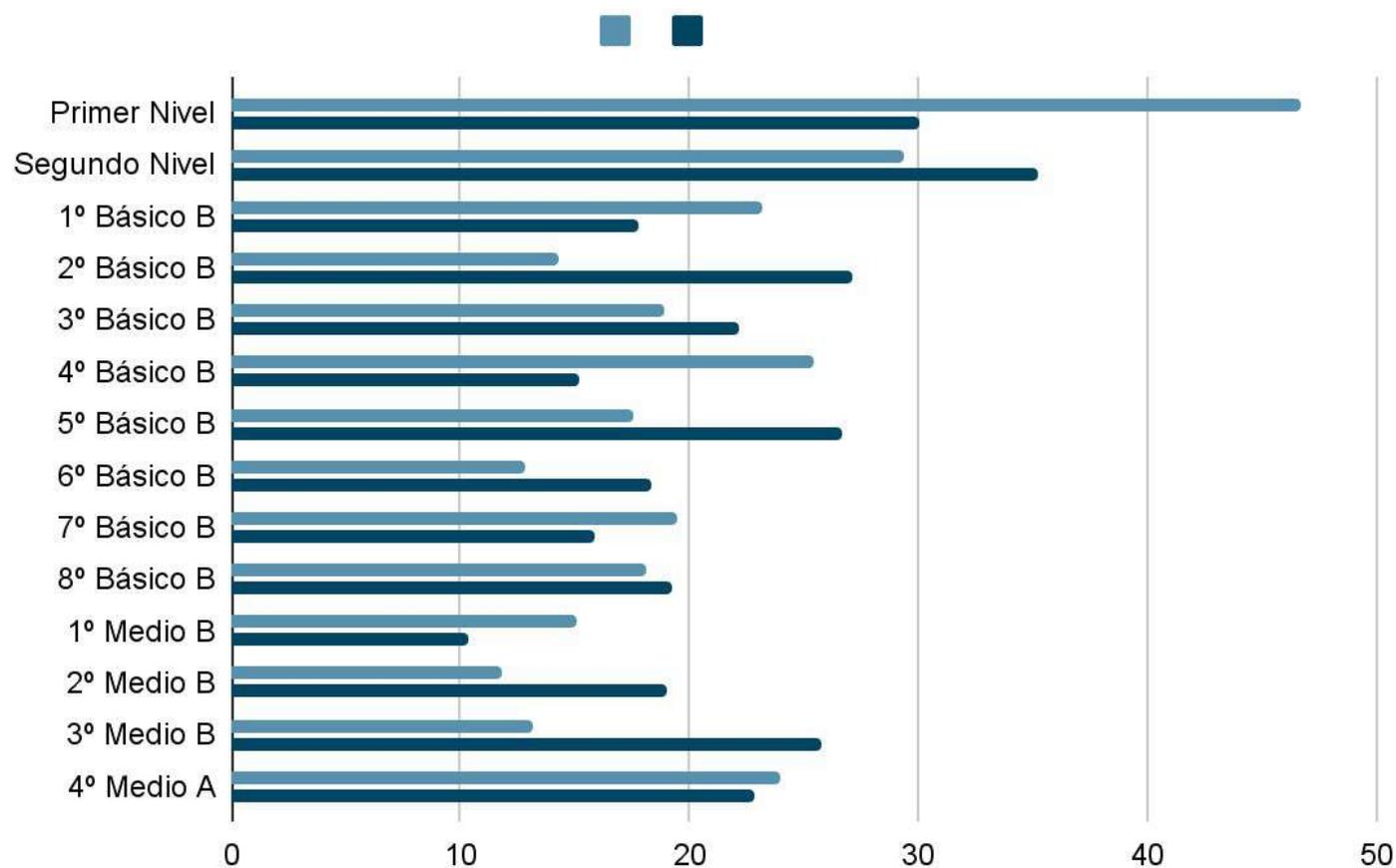
En el **2024**, la matrícula en enseñanza media ha experimentado un **crecimiento significativo en varios niveles**, con aumentos destacados en algunos cursos superiores. En general, la **tendencia es de crecimiento**, especialmente en **2° Medio B y 4° Medio A-610**, lo que indica una mayor retención y continuidad en la educación media. Además, los aumentos en **3° Medio** sugieren una mejora en la permanencia de los estudiantes en esta etapa crucial de su formación.

Asistencia E. Media



La matrícula total de E. Media 2024 corresponde a 287 estudiantes quienes presentaron como promedio anual de asistencia un 87%

Porcentaje de estudiantes con asistencia bajo 85%, según nivel 2023 v/s 2024



La tabla muestra el porcentaje de estudiantes con inasistencias críticas en 2023 y 2024. A nivel general, el total de estudiantes con inasistencias críticas aumentó de **20,7% en 2023 a 21,8% en 2024**, lo que indica un ligero deterioro en la asistencia.

LEONARDO



Resultados Académicos

El análisis de los resultados obtenidos por los estudiantes en evaluaciones internas y externas, como pruebas estandarizadas, exámenes de rendimiento académico, y otros indicadores de logro educativo corresponde a los siguientes datos.



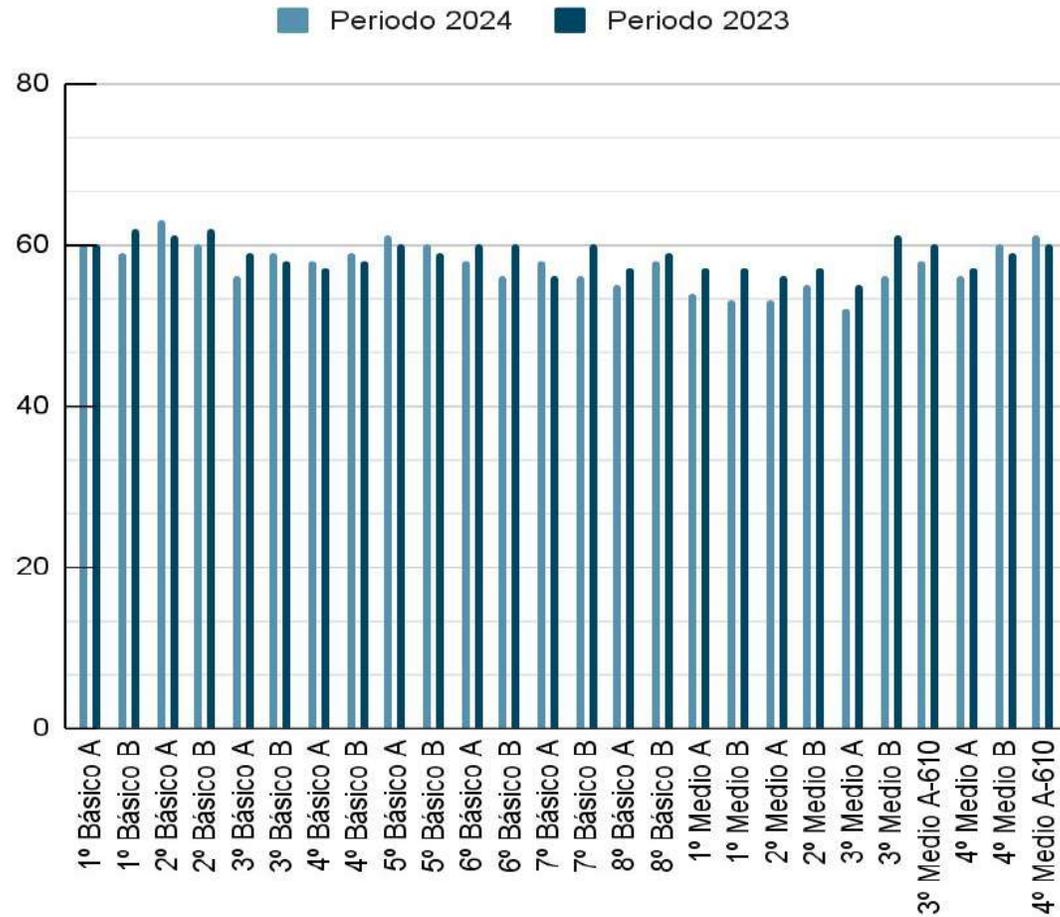
COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

Resultados Internos

Evaluaciones Institucionales y de
Proceso

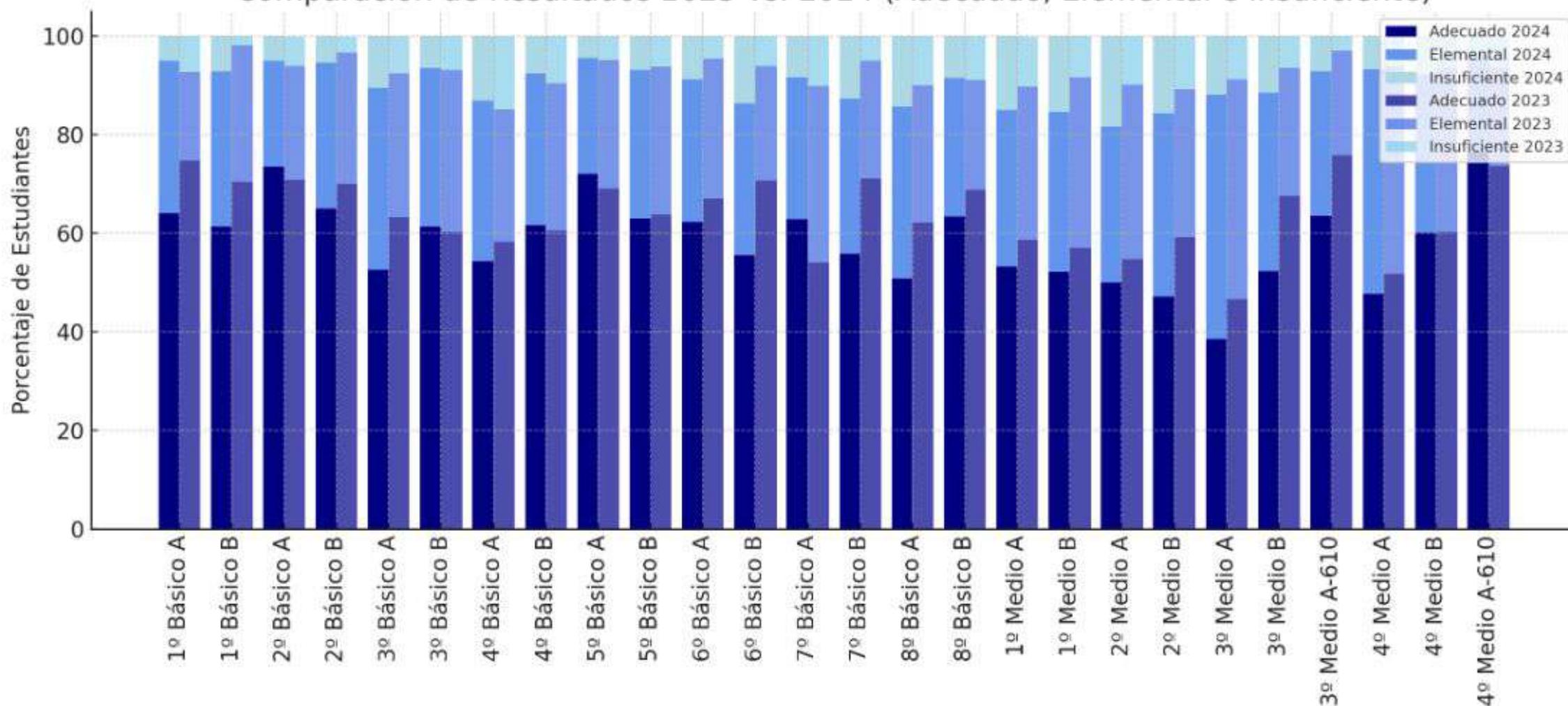


Resultados Internos 2024-2023



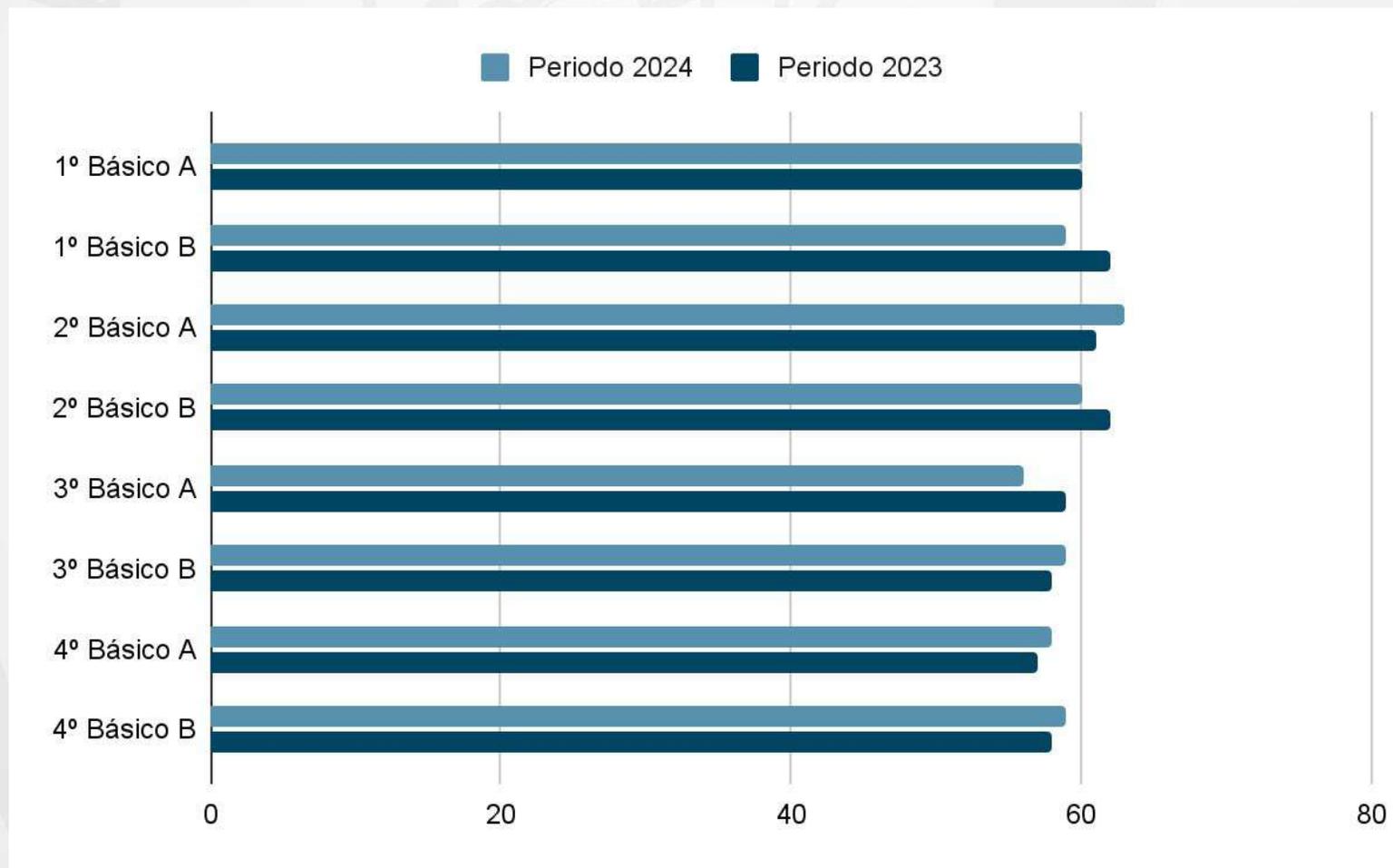
El gráfico muestra la evolución de los niveles de aprobación en los distintos cursos del colegio, comparando los periodos 2023 y 2024. En términos generales, los resultados reflejan estabilidad, con la mayoría de los niveles manteniéndose en torno al 60%.

Comparación de Resultados 2023 vs. 2024 (Adecuado, Elemental e Insuficiente)



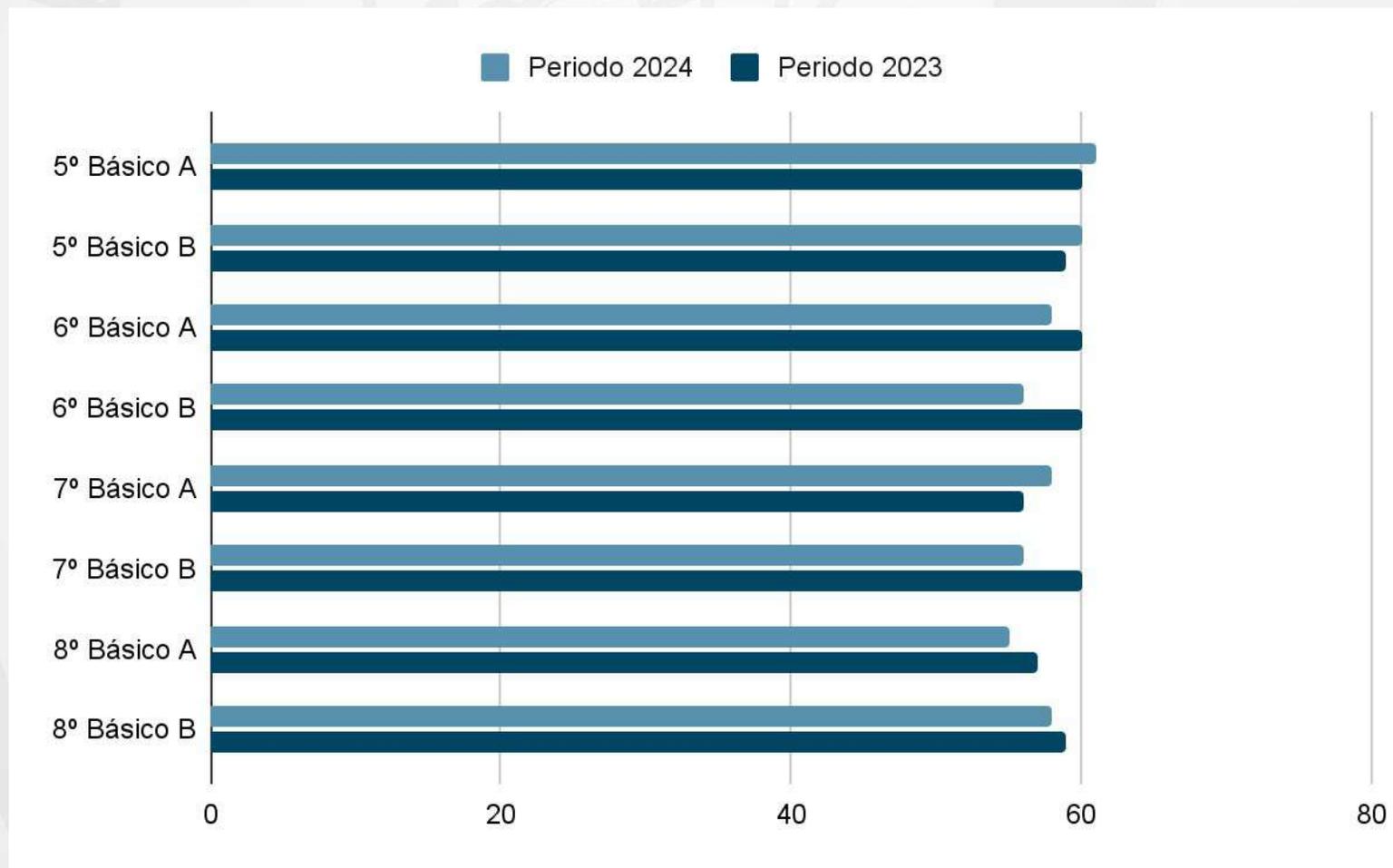
Resultados Académicos Internos

1° ciclo E. Básica



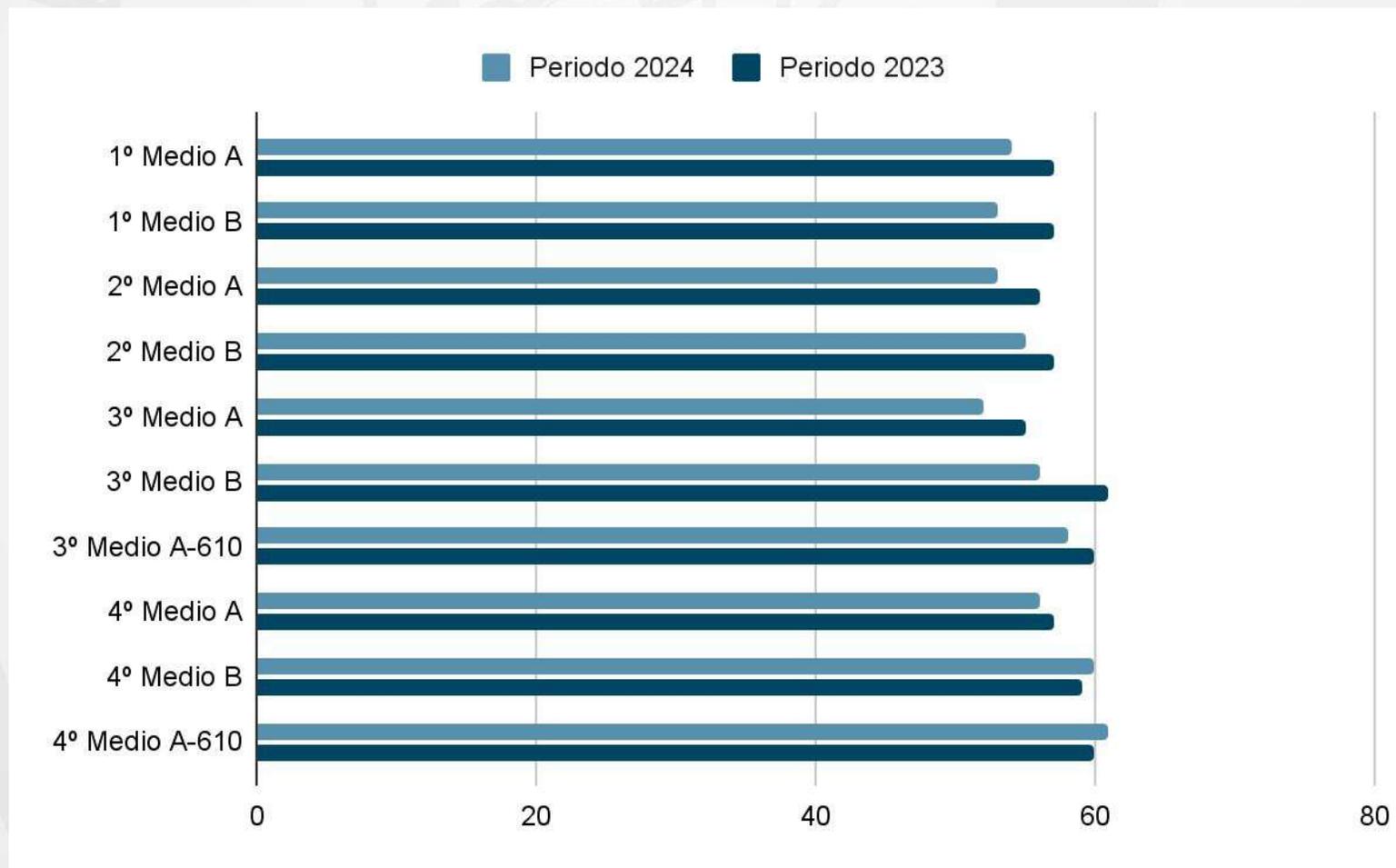
Resultados Académicos Internos

2° ciclo E. Básica



Resultados Académicos Internos

E. Media





COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

Resultados Externos

Evaluación DIA



Evaluación DIA Lectura E. Básica

2° A	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar
Diagnóstico	57%	82%	80%
Intermedia	47%	75%	76%
Cierre	67%	54%	74%
2° B	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar
Diagnóstico	65%	84%	86%
Intermedia	54%	73%	74%
Cierre	43%	47%	60%
3° A	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar
Diagnóstico	50%	67%	64%
Intermedia	53%	57%	63%
Cierre	7%	43%	50%

3° B	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar
Diagnóstico	58%	81%	76%
Intermedia	60%	76%	72%
Cierre	2%	44%	54%
4° A	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar
Diagnóstico	77%	68%	73%
Intermedia	67%	53%	66%
Cierre	37%	54%	60%
4° B	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar
Diagnóstico	75%	82%	73%
Intermedia	65%	69%	66%
Cierre	54%	69%	60%

5° A	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar
Diagnóstico	63%	68%	62%
Intermedia	51%	56%	55%
Cierre	35%	43%	57%
5° B	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar
Diagnóstico	60%	62%	48%
Intermedia	45%	54%	41%
Cierre	30%	44%	54%
6° A	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar
Diagnóstico	49%	67%	62%
Intermedia	40%	51%	55%
Cierre	41%	64%	57%

Evaluación DIA Matemática E. Básica

3° Básico A	Números	Patrones y álgebra	Geometría	Medición	Datos y probabilidades	5° Básico A	Números	Patrones y álgebra	Geometría	Medición	Datos y probabilidades
Intermedia	44	45	72	48	52	Intermedia	48	38	78	53	44
Final	48	48	86	56	55	Final	41	41	59	33	42
3° Básico B	Números	Patrones y álgebra	Geometría	Medición	Datos y probabilidades	5° Básico B	Números	Patrones y álgebra	Geometría	Medición	Datos y probabilidades
Intermedia	55	92	97	83	94	Intermedia	37	21	72	29	39
Final	60	76	84	72	66	Final	55	74	89	70	26
4° Básico A	Números	Patrones y álgebra	Geometría	Medición	Datos y probabilidades	6° básico A	Números	Patrones y álgebra	Geometría	Medición	Datos y probabilidades
Intermedia	63	80	54	70	42	Intermedia	41	69	26	22	45
Final	78	92	87	87	90	Final	41	65	35	28	53
4° Básico B	Números	Patrones y álgebra	Geometría	Medición	Datos y probabilidades	6° básico B	Números	Patrones y álgebra	Geometría	Medición	Datos y probabilidades
Intermedia	61	77	84	63	39	Intermedia	38	45	23	21	31
Final	75	81	79	68	69	Final	50	80	61	68	61

Evaluación DIA Lectura E. Media

7° Básico A	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar	Est. Req. Apoyo	1° Medio A	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar	Est. Req. Apoyo
Diagnóstico	35,94	39,31	39,69	96,88%	Diagnóstico	51,52	48,64	41,99	81,82
Intermedia	56,76	46,8	36,29		Intermedia	56,06	48,5	37,88	
Cierre	63,71	43,95	35,92		Cierre	75,69	48,68	38,61	
7° Básico B	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar	Est. Req. Apoyo	1° Medio B	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar	Est. Req. Apoyo
Diagnóstico	38,69	43,36	40,71	100	Diagnóstico	47,58	45,97	44,93	83,87
Intermedia	55,49	49,42	31,36		Intermedia	58,93	51,7	48,93	
Cierre	52,34	45,07	34,15		Cierre	75	44,59	41,06	
8° Básico A	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar	Est. Req. Apoyo	2° Medio A	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar	Est. Req. Apoyo
Diagnóstico	51,47	39,71	25,98	91,18	Diagnóstico	70	51,16	45	80
Intermedia	56,25	44,74	37,33		Intermedia	66,38	58,76	44,83	
Cierre	54,17	43,71	33,85		Cierre	56,45	45,7	39,59	
8° Básico B	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar	Est. Req. Apoyo	2° Medio B	Localizar	Interpretar y Relacionar	Reflexionar	Est. Req. Apoyo
Diagnóstico	44,7	34,85	30,3	100	Diagnóstico	61,11	49,52	42,36	80,56
Intermedia	56,25	42,29	43,3		Intermedia	60,29	46,69	39,04	
Cierre	54,84	46,01	39,72		Cierre	63,71	43,95	35,92	

Evaluación DIA Matemática E. Media

7° Básico A	Números	Álgebra y Funciones	Geometría	Probabilidad y Estadística	1° Medio A	Números	Álgebra y Funciones	Geometría	Probabilidad y Estadística
Intermedia	37,8	20,18	23,68	35,31	Intermedia	44,6	36,25	14,73	23,44
Final	32,95	30,56	38,75	38,54	Final	40,63	29,84	31,25	33,85
7° Básico B	Números	Álgebra y Funciones	Geometría	Probabilidad y Estadística	1° Medio B	Números	Álgebra y Funciones	Geometría	Probabilidad y Estadística
Intermedia	40,33	19,94	22,05	32,48	Intermedia	39,7	26	15,95	25,56
Final	34,99	29,29	33,94	29,8	Final	34,17	39,1	34,98	39,66
8° Básico A	Números	Álgebra y Funciones	Geometría	Probabilidad y Estadística	2° Medio A	Números	Álgebra y Funciones	Geometría	Probabilidad y Estadística
Intermedia	49,31	30,56	22,22	27,43	Intermedia	57,97	30,8	24,64	37,39
Final	43,61	29,58	33,33	21,46	Final	41,67	33,05	32,76	39,31
8° Básico B	Números	Álgebra y Funciones	Geometría	Probabilidad y Estadística	2° Medio B	Números	Álgebra y Funciones	Geometría	Probabilidad y Estadística
Intermedia	47,36	27,8	28,33	22,92	Intermedia	54,69	40,89	30,73	20
Final	53,27	29,46	32,14	21,88	Final	39,94	34,77	21,84	35,86

Evaluación DIA: APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Aprendizaje Socioemocional Personal	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio	III medio	IV medio
Desarrollo de las y los estudiantes	◆	◆	□	□	◆	□	◆	□	◆
Gestión del establecimiento	◆	◆	□	□	□	◆	◆	□	□

Resultados de la Evaluación de Cierre respecto del Diagnóstico: En caso de que se evidencie avance en estos resultados, se presenta ◆, y cuando no los haya, se mostrará □.

Evaluación DIA: APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Aprendizaje Socioemocional Comunitario	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio	III medio	IV medio
Desarrollo de las y los estudiantes	◆	□	□	□	◆	◆	◆	□	◆
Gestión del establecimiento	□	□	□	□	◆	□	◆	□	□

Resultados de la Evaluación de Cierre respecto del Diagnóstico: En caso de que se evidencie avance en estos resultados, se presenta ◆, y cuando no los haya, se mostrará □.

Evaluación DIA: APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Aprendizaje Socioemocional Ciudadano	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio	III medio	IV medio
Desarrollo de las y los estudiantes	◆	◆	□	□	□	□	◆	□	◆
Gestión del establecimiento	◆	□	□	□	◆	□	□	□	□

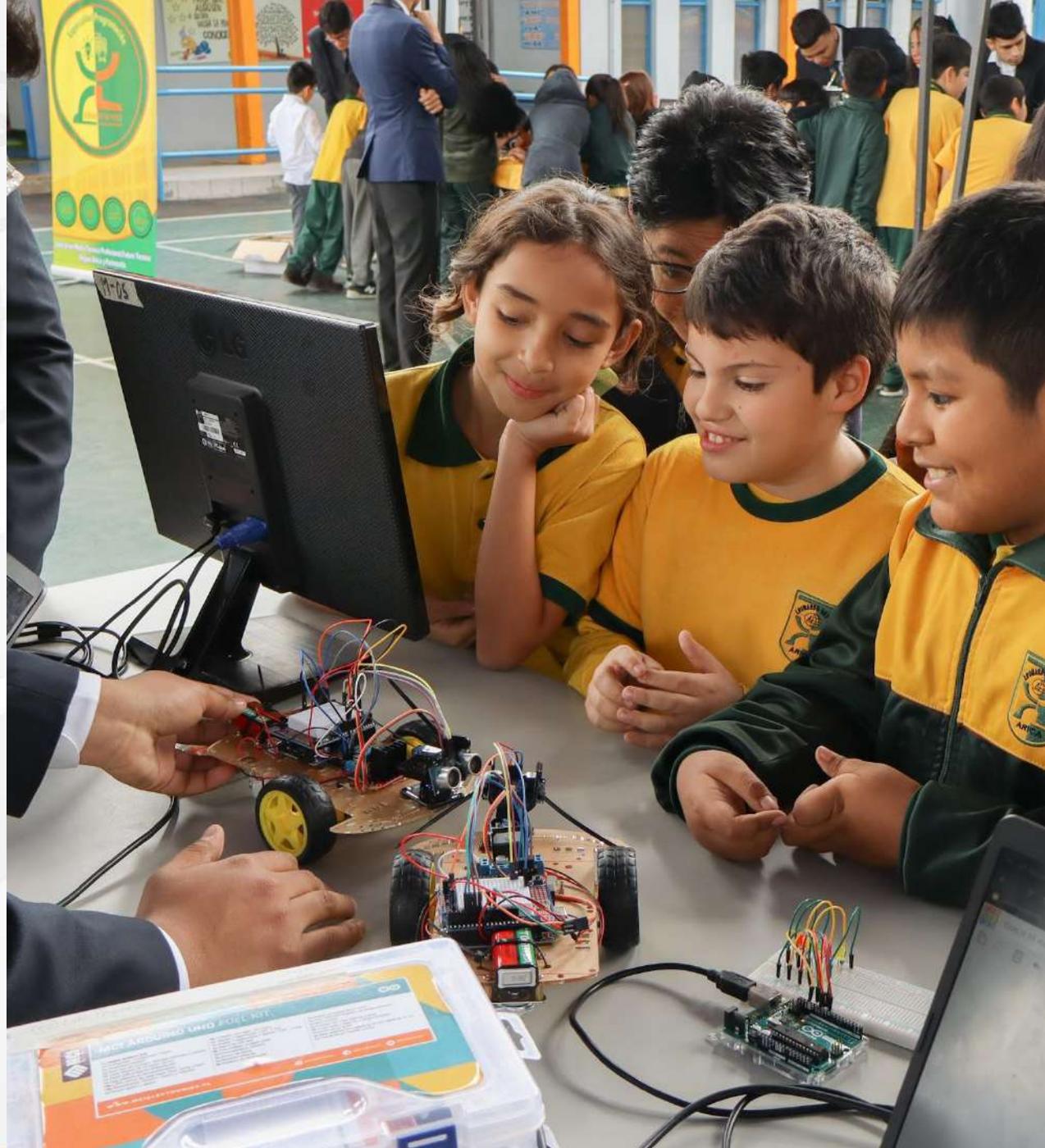
Resultados de la Evaluación de Cierre respecto del Diagnóstico: En caso de que se evidencie avance en estos resultados, se presenta ◆, y cuando no los haya, se mostrará □.



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

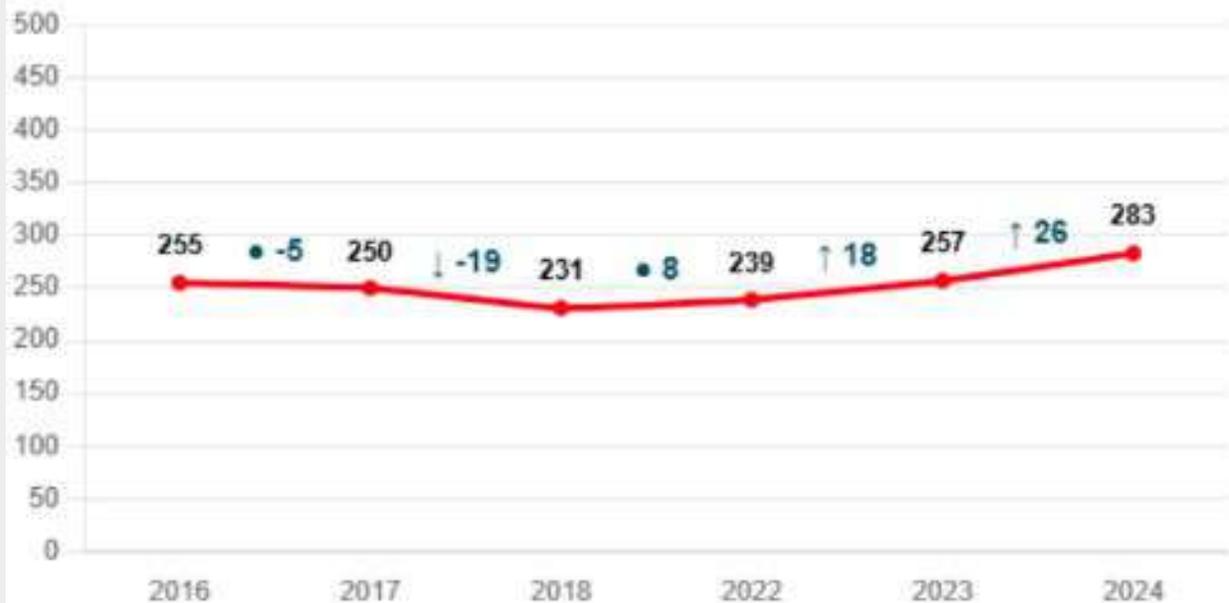
Resultados Externos

Evaluaciones SIMCE



Resultados Académicos Externos: SIMCE 4º Básico Lenguaje

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico

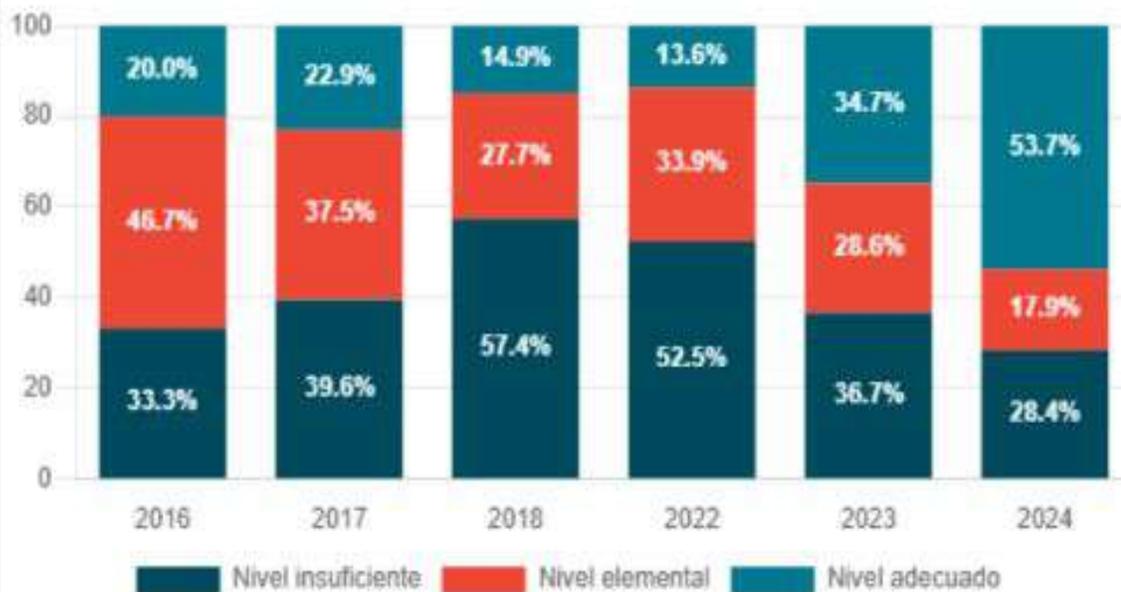


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

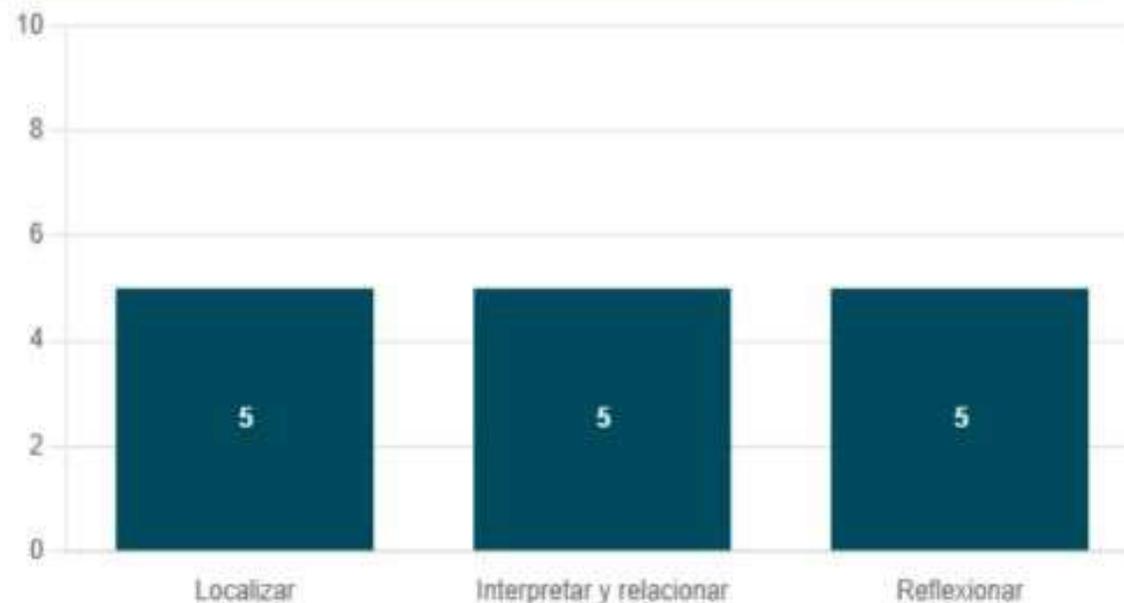
↑14

Resultados Académicos Externos: SIMCE 4º Básico Lenguaje

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Resultados Académicos Externos: SIMCE 4º Básico Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico

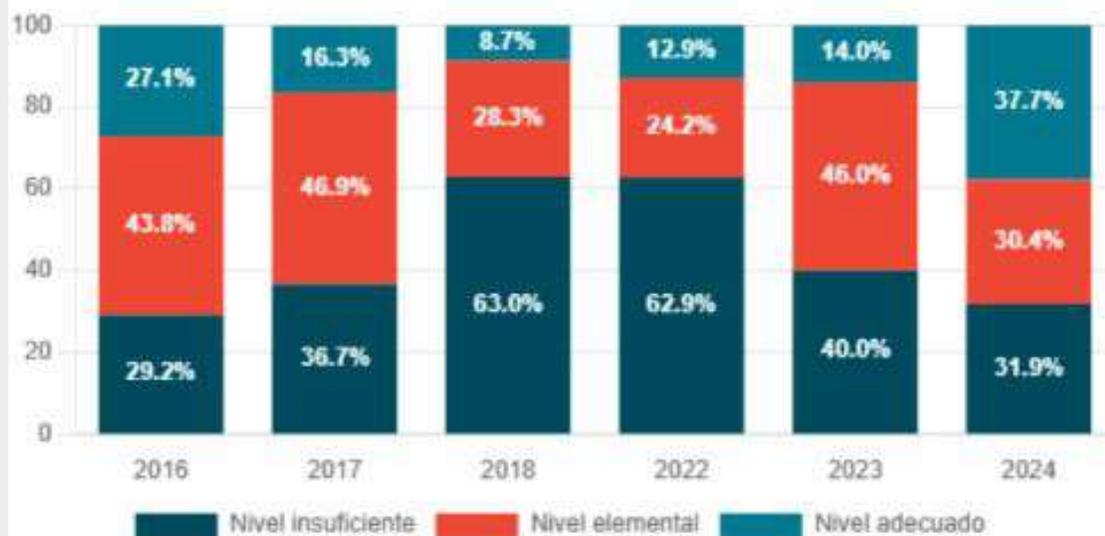


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

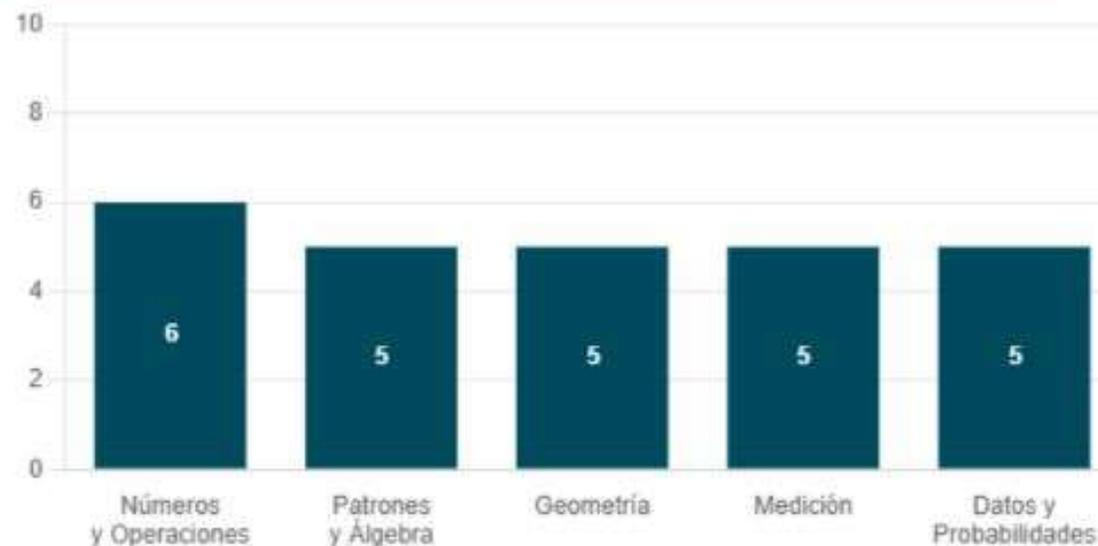
↑15

Resultados Académicos Externos: SIMCE 4º Básico Matemática

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático

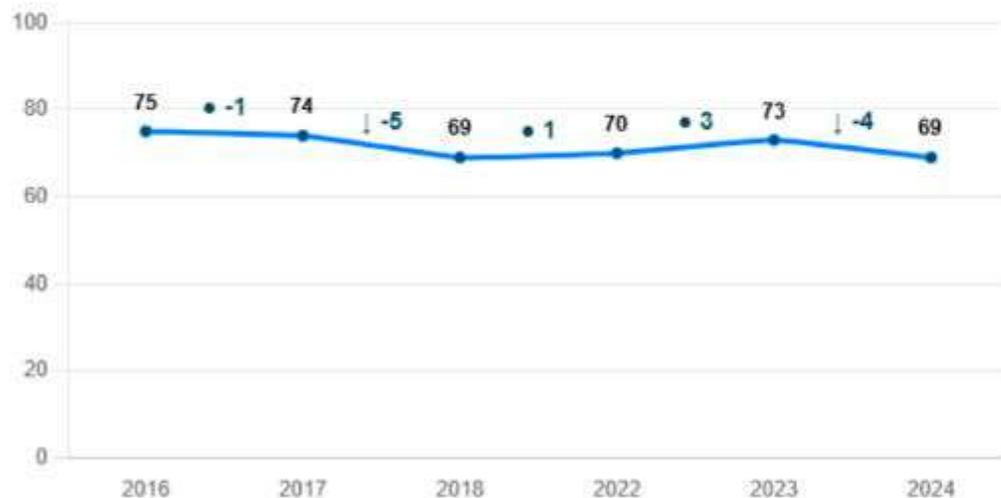


Resultados Externos 4° Básico SIMCE IDPS

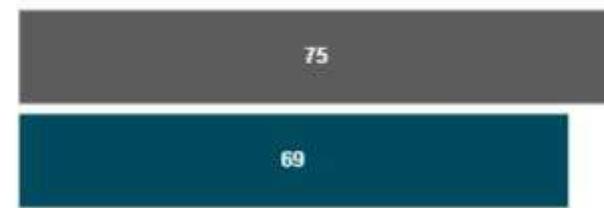


Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

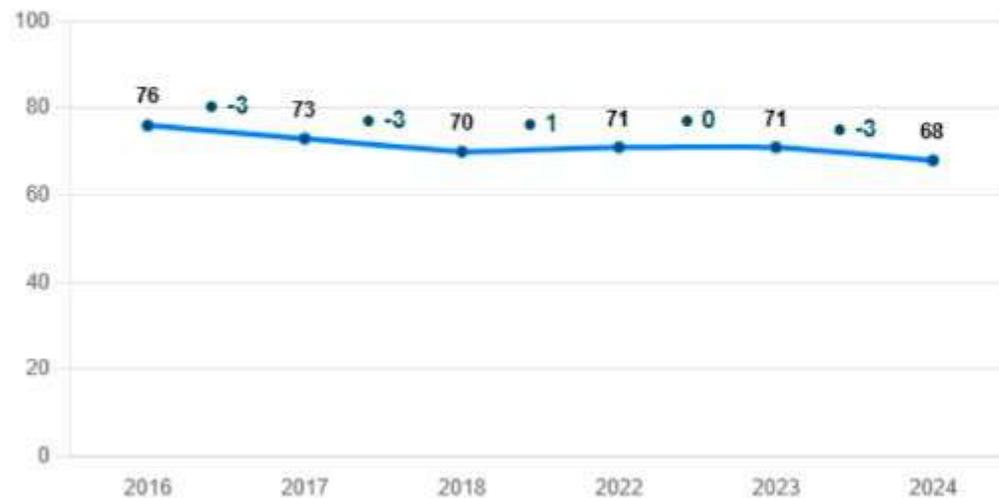
↓ -6

Resultados Externos 4° Básico SIMCE IDPS



Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

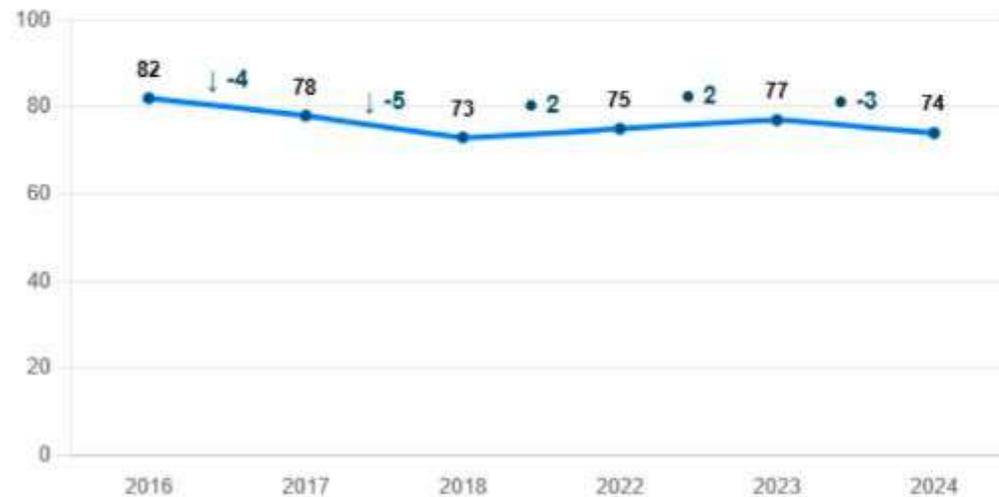
↓ -7

Resultados Externos 4° Básico SIMCE IDPS



Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

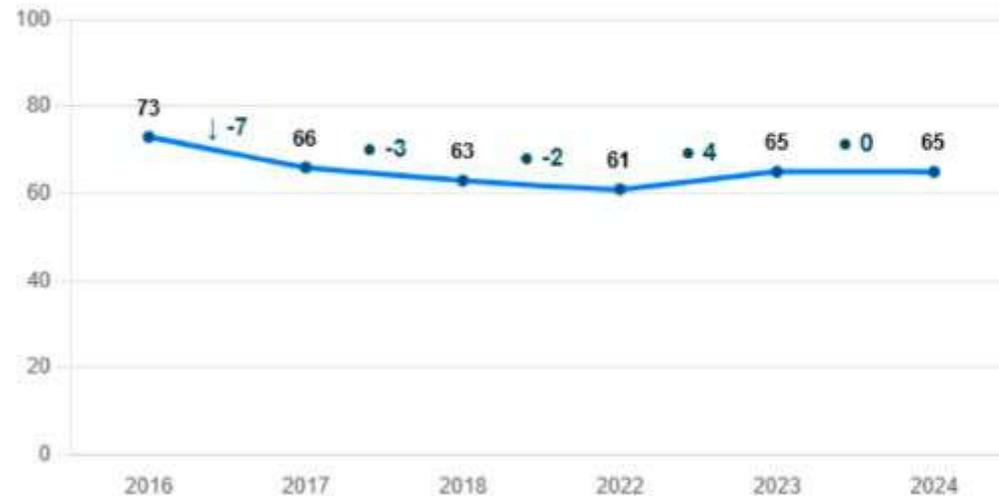


Resultados Externos 4° Básico SIMCE IDPS



Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -6

Resultados Académicos Externos: SIMCE 2º Medio Lenguaje



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico

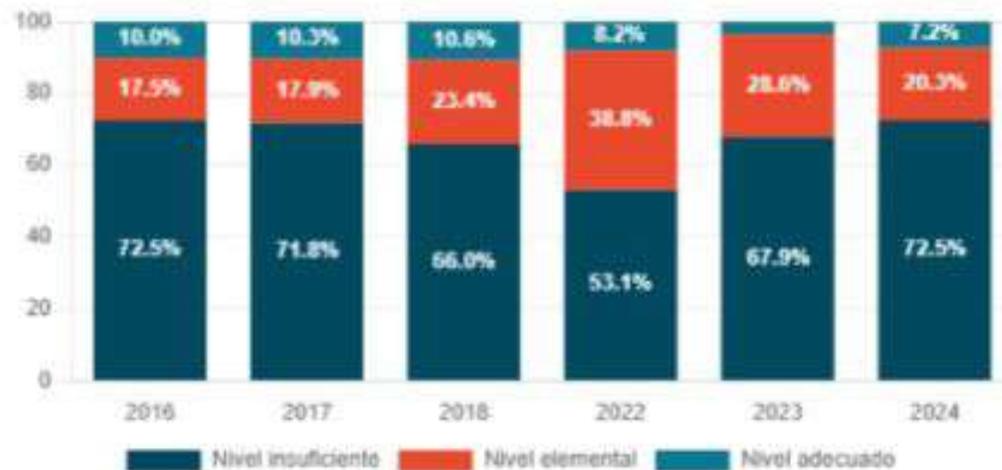


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

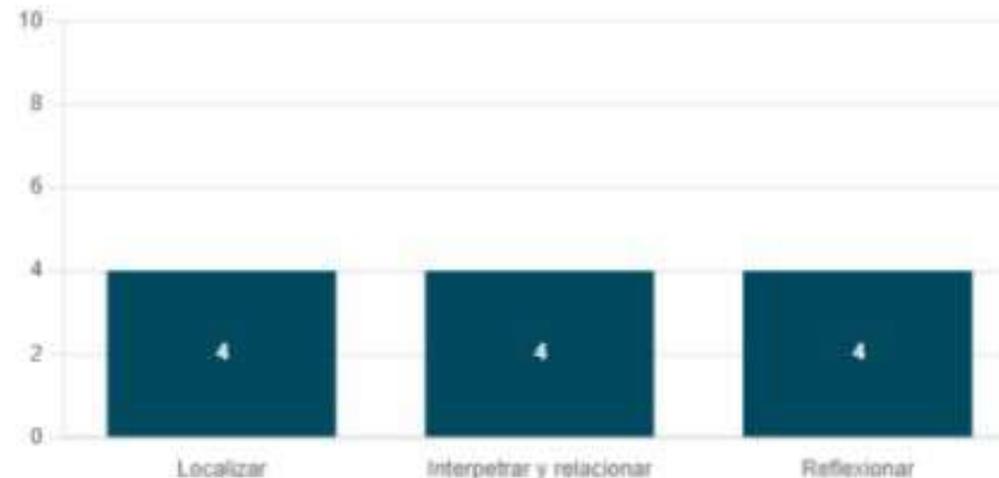
↓ -12

Resultados Académicos Externos: SIMCE 2º Medio Lenguaje

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



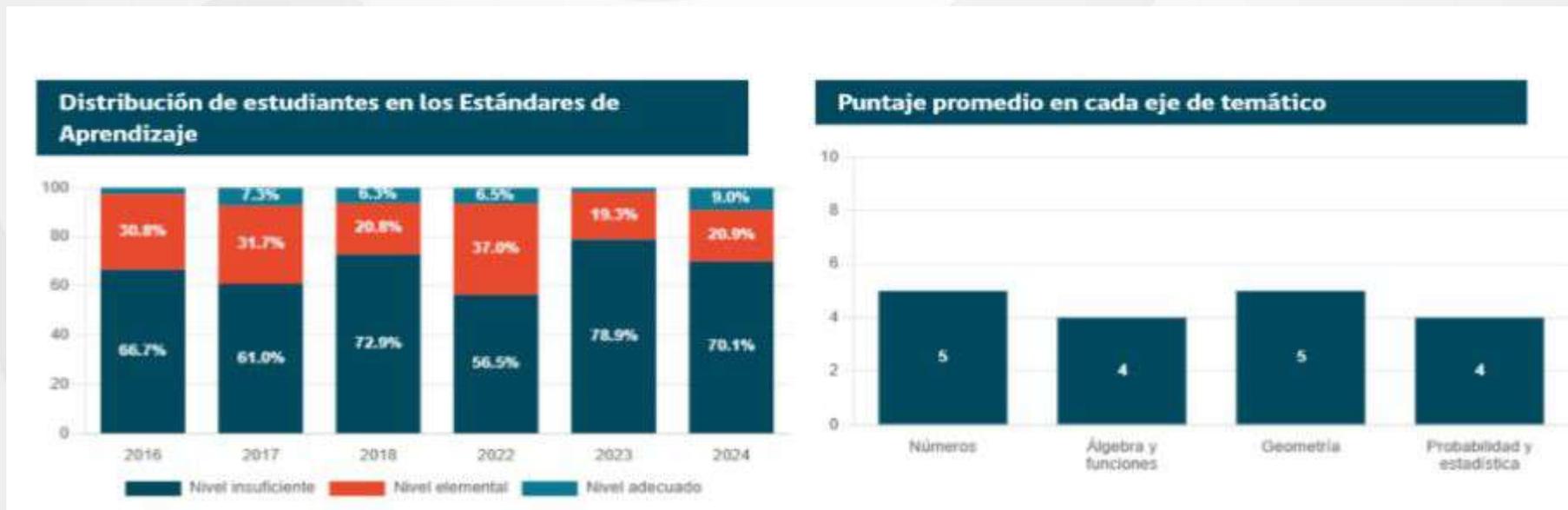
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Resultados Académicos Externos: SIMCE 2º Medio Matemática



Resultados Académicos Externos: SIMCE 2º Medio Matemática



Resultados Externos 2° Medio SIMCE IDPS

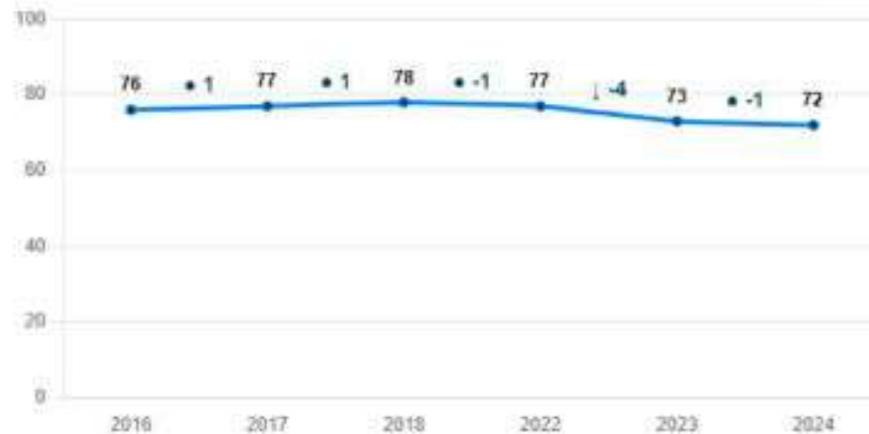


Resultados Externos 2° Medio SIMCE IDPS



Clima de convivencia escolar

Puntaje



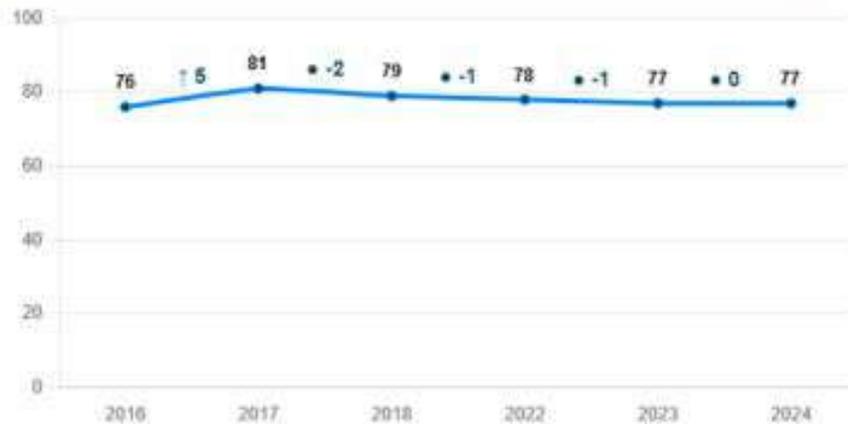
Comparación según grupo socioeconómico



Resultados Externos 2° Medio SIMCE IDPS

Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



Resultados Externos 2° Medio SIMCE IDPS





COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

Educación Técnico Profesional

El Colegio Leonardo da Vinci imparte una formación técnico profesional de calidad, orientada al desarrollo de competencias que permitan a los y las estudiantes integrarse al mundo laboral o continuar estudios superiores. Nuestra propuesta educativa combina conocimientos teóricos con instancias de aprendizaje práctico, fortaleciendo habilidades técnicas y transversales para contribuir al desarrollo profesional de nuestros estudiantes.



TP 2024

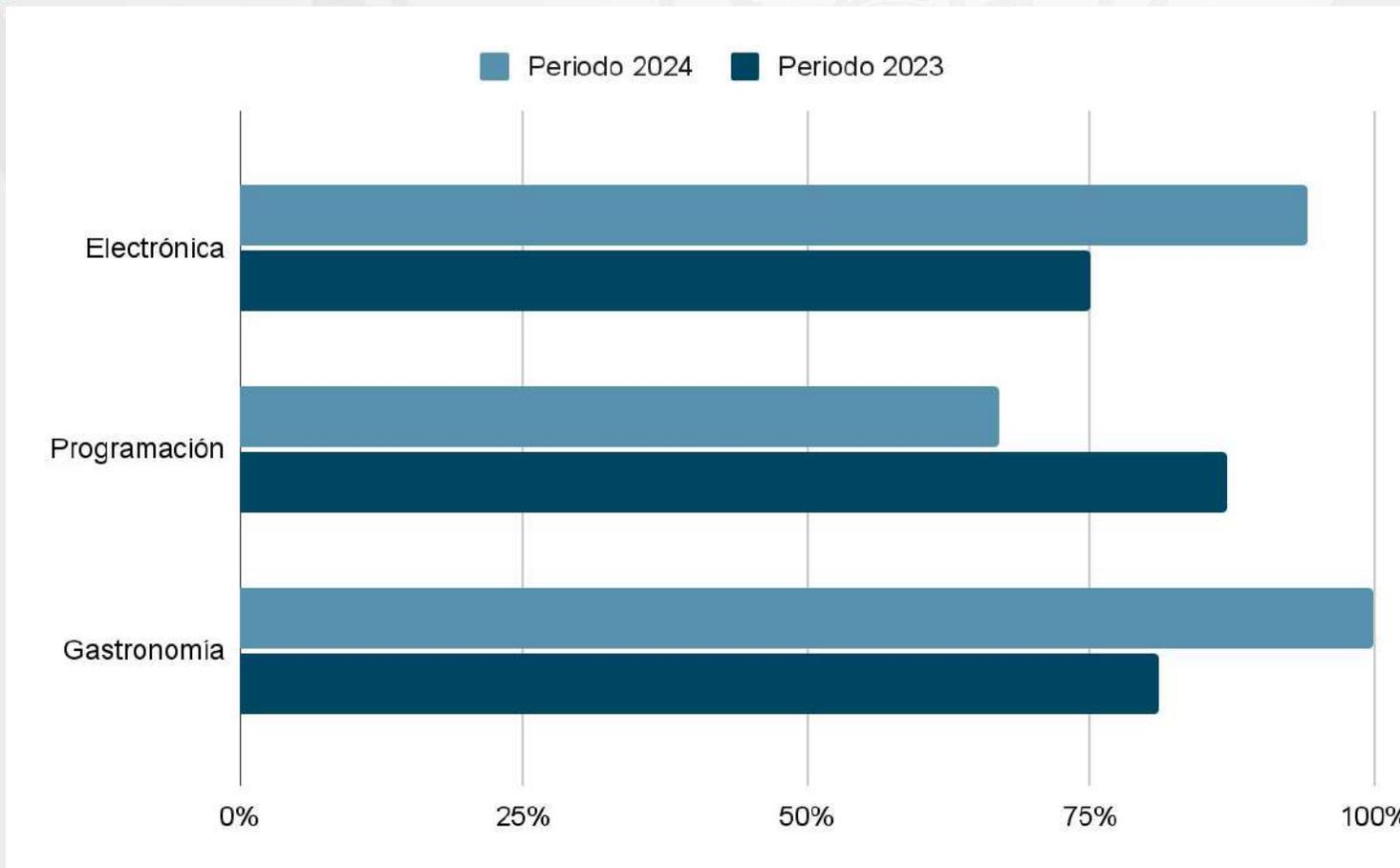
Convenios o similares con instituciones de educación

- INACAP Convenio de Colaboración y Convenio de Alternancia – Programa CAUCE
- CFT Estatal Arica y Parinacota. Convenio de Articulación entre EMTP y TNS.
- Convenios o similares con instituciones laborales
- QIRI - Centro Tecnológico de Divulgación Multimedia

Empresas que conforman el Consejo Asesor para el Desarrollo Educativo Técnico Profesional (CADE TP):

- OVERCOM CHILE LTDA.
- B&B ARRIENDO DE MAQUINAS
- RESTAURANT ISIDORA
- RESTAURANTE MR. CHISS

Tasa de Titulación 2024



En 2024, se observó un aumento en la realización de prácticas profesionales en **Electrónica** y **Gastronomía**, con tasas del **94%** y **100%**, respectivamente, lo que refleja una mejora en las oportunidades y compromiso de los estudiantes. Sin embargo, en **Programación**, la tasa descendió al **67%**, lo que representa una caída significativa respecto al **87%** en 2023. Este descenso sugiere la necesidad de analizar posibles factores que estén limitando la inserción de los estudiantes en esta área. En general, se destacan avances positivos, aunque se requiere atención en **Programación** para mejorar los resultados.



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

Programa de Integración Escolar



Tipos de Apoyo

En aula común: todos los profesionales asisten al aula según horario y curso en el que se encuentran los estudiantes con diagnóstico de N.E.E., desde 1°básico hasta 2°medio.

Se espera lograr una co-enseñanza efectiva y realizar el inicio de la clase por parte del especialista PIE.

En aula de recursos: Es el apoyo específico que se realiza en sala PIE ubicada en sala 4, sala 1 y 2 piso.

Docente PIE, debieran realizar refuerzo de funciones cognitivas y ejecutivas.

Psicólogo, apoyo psicoeducativo.

Fonoaudiólogo, rehabilitación del lenguaje con enfoque pedagógico.

Terapeuta ocupacional, funcionalidad educativa.

Técnico educación especial, refuerzo pedagógico.

Docentes de asignatura: Planificación diversificada para todos los/las estudiantes. Son integrantes del equipo de aula según curso asignado.

Cantidad de Profesionales y asistentes pertenecientes al programa

6	Educadoras Diferenciales
1	Psicólogo
1	Fonoaudiólogo
1	Terapeuta ocupacional
1	Técnico educación especial
1	Coordinadora

Estudiantes pertenecientes al programa 2024

Año	Postulados	Diagnósticos					Resultados			
		FIL	TEL	DEF.AT.	DEA	OTRO	Ret./otros	Repiten	Altas	Continúan
2023	103	17	25	7	38	14	14	5	8	84
2024	95	11	34	3	31	16	3	6	9	56

*6 estudiantes pasan a 3 medio, serán monitoreados y apoyados cuando lo requieran.

Equipos de Aula 2024

Docente	Registro a completar
Yuberlis Ríos Fernández	1° básico A
Marisel Esteban Coñajagua	1° básico B
Gabriela Rojas Chamorro	2° básico A
Verónica Carrasco Mamani	2° básico B
Karina Olivares Rebolledo	3° básico A
Cecilia Carrasco Mamani	3° básico B
Danisa Varela Castillo	4° básico A
María Roco Castillo	4° básico B
Inés Castro Miranda	4° básico A - B
Valentina Vergara Aguilera	5° básico A
Marcos Rodríguez Corrales	5° básico B

Silvia Yáñez Araya	6° básico A
Cristopher Mancilla Mancilla	6° básico B
Cristobal González Marchant	5° básico A - B
Constanza Flores Rojas	7° básico A
Erick Millacura Barria	7° básico B
Paulina Hatte Cerda	8° básico A
Rocío Marín Zamora	8° básico A
Diego Vilca Cruz	8° básico B
Annyel Villalobos Ramírez	1° medio A
Tamara Muñoz López	1° medio B
Beatriz Rojas Arqueros	2° medio A
Sebastián Sánchez Flores	2° medio B



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

Unidad de EPS y Salud



Indicadores de Vulnerabilidad y Equidad Escolar 2024

INDICADOR	2024	2023	Unidad de medida
IVE Básica:	81%	92%	Porcentaje
IVE Media:	85%	90%	Porcentaje
Alumnos Prioritarios:	675	693	Estudiantes
Alumnos Preferentes:	92	99	Estudiantes
Subvención Pro Retención:	77	138	Estudiantes

Becas y otros beneficios JUNAEB

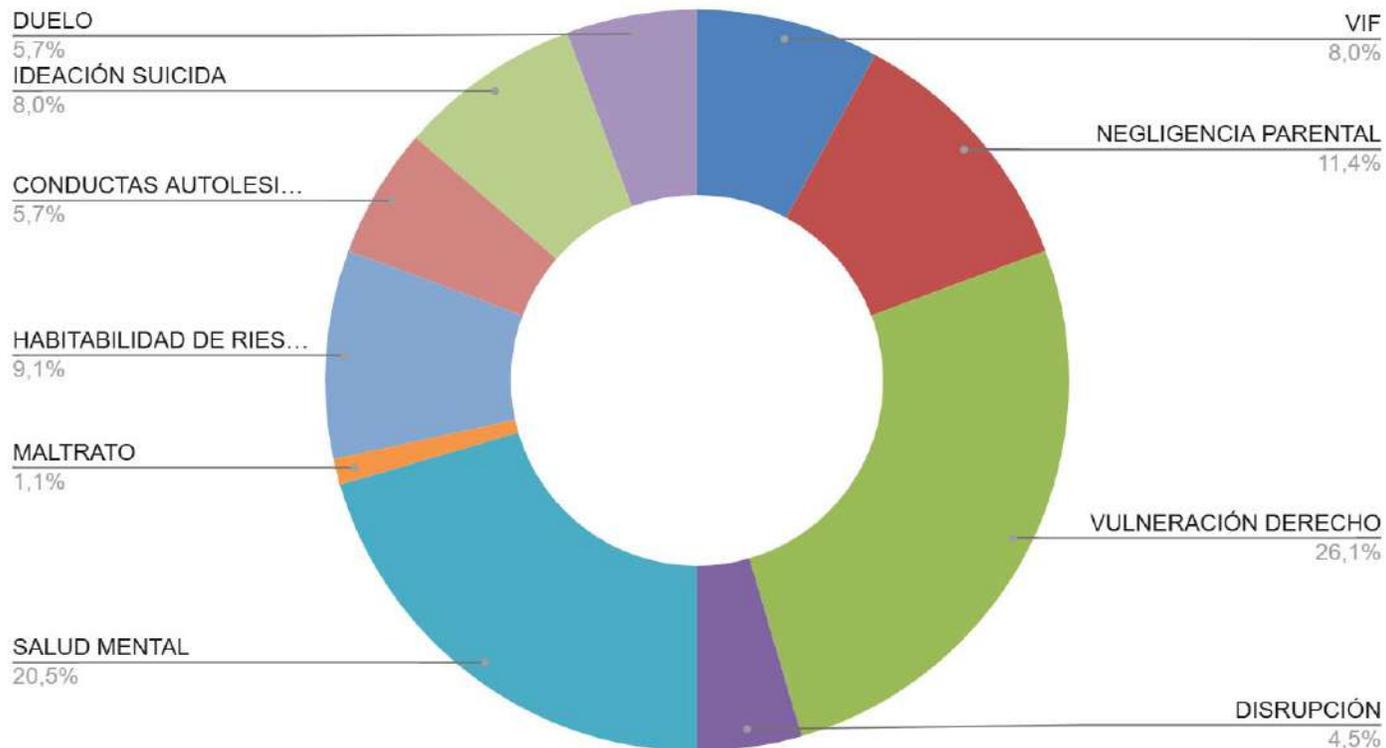
Coordinación de Apoyo a las necesidades asistenciales y/o educacionales de los estudiantes 2024	CANTIDAD	% Beneficiarios
Beca Polimetales:	75	8
Beca Presidente de la República:	5	1
Beca Técnico Profesional:	30	3
Beneficiarios de Almuerzo escolar:	419	44
Beneficio "Beca Tic's":	21	2
Beneficio Programa de Alimentación Escolar (PAE):	449	47
Beneficio Tercera Colación:	88	9
Beneficio Útiles Escolares:	98	10
Postulación FUAS:	800	84
Postulantes Becas Junaeb:	41	4
Tarjeta Nacional del Estudiante (TNE):	60	6
Vestuario completo de Gastronomía:	120	13
Inscripción PAES:	28	3

Beneficios Internos

BENEFICIO	Cantidad	%
Beneficio Bus de acercamiento Escolar:	76	8
Campañas solidarias:	3	0
Cotonas estudiantes:	49	5
Entrega de canastas de alimentos:	65	7
Fondos de ayuda: Atenciones médicas, lentes, útiles escolares, farmacia, entre otros:	14	1
Implementos tecnológicos:	49	5
Otros: Asesorías sobre RSH, apoyos vestuario, ropero escolar y orientaciones en regularización migratorio apoderados, y/o Cesfam:	50	5
Poleras de Especialidades:	70	7
Poleras escolares:	700	74

Judicializaciones y derivaciones a redes externas

Situaciones de estudiantes 2024



En el año 2024, de un total de 949 estudiantes del Colegio Leonardo da Vinci, **88 casos (9,3%) fueron judicializados y derivados a redes externas**. Esta cifra refleja la cantidad de situaciones que requirieron intervención especializada fuera del ámbito escolar.

El análisis de estos casos es fundamental para comprender las principales problemáticas que afectan a la comunidad educativa y fortalecer estrategias preventivas y de apoyo.

Apoyo a las necesidades de atención de salud de los estudiantes

Necesidades Asistenciales de Salud Primer Semestre 2024	Cantidad	Porcentaje
Controles de oftalmología Junaeb	98	10
Pesquisas Oftalmológicas Junaeb	30	3
Pesquisas Oftalmológica (Interna	228	24
Entrega de lentes Junaeb	81	9
Vacunados con dosis de Influenza	288	30
Pesquisas de Otorrino (Interna)	90	9
Pesquisas de Columna	65	7

Apoyo a las necesidades de atención de salud de los funcionarios

Necesidades Asistenciales de Salud funcionarios Primer Semestre 2024	Cantidad	% Porcentaje
Vacunados con dosis de Influenza	67	55.3%
Entrega de Botiquín de Primeros Auxilios	34	100%

Accidentes Escolares

Accidentes escolares	Cantidad	Porcentaje
marzo	10	1,05
abril	2	0,21
mayo	9	0,95
junio	3	0,32
julio	1	0,11
agosto	2	0,21
septiembre	4	0,42
octubre	1	0,11
noviembre	3	0,32
diciembre	0	0,00

Encuestas Aplicadas

NOMBRE DE ENCUESTA	CURSOS
VIDA SALUDABLE (DIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA)	4° BÁSICO A 4° MEDIO
ENCUESTAS DE DIAGNÓSTICO SENDA	5° BÁSICO A 4° MEDIO
ENCUESTA DE VALORACIÓN DIA DE LA FAMILIA	APODERADOS DE TODOS LOS NIVELES
1° ENCUESTA DE POSTULACIÓN DE ESPECIALIDAD TP	2° MEDIO A
1° ENCUESTA DE POSTULACIÓN DE ESPECIALIDAD TP	2° MEDIO B
1° ENCUESTA DE JORNADA MOTIVACIONAL COMPROMISO ACADÉMICO	8° A 4° MEDIO (POR LISTADO, TOTAL DE ESTUDIANTES ASISTIDOS: 26)
1° ENCUESTA A PADRES Y AP. POSTULACIÓN DE ESPECIALIDADES TP	ENCUESTA APLICADA A LOS APODERADOS DE AMBOS 2° MEDIOS
ENCUESTA JORNADA MOTIVACIONAL ABP	ENCUESTA APLICADA A ESTUDIANTES DE 8° BÁSICO A 4° MEDIO PRO RETENCIÓN DISEÑA TU FUTURO HOY
ENCUESTA ESTUDIANTES CONVERSATORIO ABIERTO	CONVERSATORIO ABIERTO DE VIDA SALUDABLE Y FELICIDAD PARA ESTUDIANTES
ENCUESTA APODERADOS CONVERSATORIO ABIERTO	CONVERSATORIO ABIERTO DE VIDA SALUDABLE Y FELICIDAD PARA APODERADOS
ENCUESTA PROFESORES CONVERSATORIO ABIERTO	CONVERSATORIO ABIERTO DE VIDA SALUDABLE Y FELICIDAD PARA DOCENTES
ENCUESTA ASISTENTES CONVERSATORIO ABIERTO	CONVERSATORIO ABIERTO DE VIDA SALUDABLE Y FELICIDAD PARA ASISTENTES
ENCUESTA DE ACADEMIAS	ENCUESTAS DE VALORACIÓN ACADEMIAS

Intervención Biopsicosocial

Articulación con redes externas, Equipo de salud y EPS.

- Nuestro colegio es garante de derecho por lo que garantiza el derecho de los niños, niñas y adolescentes para que tengan trayectorias de vida protegidas, promoviendo así su éxito académico y desarrollo integral.



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI



Servicio Nacional de
Protección Especializada
a la Niñez y Adolescencia



PODER JUDICIAL
REPUBLICA DE CHILE
Al servicio de todas las personas

Un programa del circuito 24 horas
Lazos
Acción temprana y preventiva
para la niñez y la adolescencia

FUNDACIÓN
Talita Kum
"Levántate, el futuro es tuyo!"



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

Dimensión Formativa Preventiva y de factores de riesgo

- Taller a profesores de Socialización de casos derivados.
- Taller a profesores de Abordaje de situaciones de Salud Mental en los estudiantes.
- Mesas de Diálogo de Salud Mental y Vida saludable a profesores y A. de la Educación.
- Taller a profesores Aulas abiertas: Ejes y nudos críticos.

Talleres de vida saludable a estudiantes

- ☐ Higiene personal y salud
- ☐ Conductas de autocuidado en salud mental
- ☐ Alimentación saludable
- ☐ Taller antitabaco
- ☐ Yoga infantil
- ☐ Cuidado de sí mismo
- ☐ Los gérmenes
- ☐ Prevención de caries, técnica del cepillado de dientes
- ☐ Hábitos de vida saludable
- ☐ Uso adecuado del tiempo libre
- ☐ Adolescencia factores biológicos, psicológicos y sociales
- ☐ Vivir de forma saludable
- ☐ Desarrollo: La pubertad
- ☐ Adopción Tecnología preventiva
- ☐ Prevención de la violencia de género



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

Gestión Orientación

OVL-OVT-VS-SAG



	ACCIONES OVL ENSEÑANZA BÁSICA - MEDIA	CURSO	RESPONSABLES
1	CHARLA MOTIVACIONAL PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS: PROPEDEÚTICO INACAP (POSTULACIÓN)	4°A 510- 4°B 510- 4°A 610	ORIENTACIÓN - UTP -INACAP
2	TALLER "ORIENTACIONES PARA MI INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2025"	4°B 510	ORIENTADORA - ASISTENTE SOCIAL
3	TALLER "ORIENTACIONES PARA MI INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2025"	4°A 610	ORIENTADORA - ASISTENTE SOCIAL
4	TALLER "ORIENTACIONES PARA MI INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2025"	4°A 510	ORIENTADORA - ASISTENTE SOCIAL
5	INICIO APLICACIÓN ENCUESTA OVL PROPEDEÚTICO UTA	1° - 4° MEDIO	ORIENTADORA - ASISTENTE SOCIAL
6	TALLER POSTULACIÓN A LAS UNIVERSIDADES Y BENEFICIOS ESTUDIANTILES	4°A 510-4°B 510- 4°A 610	UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN USS
7	CHARLA VOCACIONAL E INFORMATIVA INACAP ADMISIÓN 2025	4°A 510- 4°B 510	INACAP
8	CHARLA VOCACIONAL E INFORMATIVA INACAP ADMISIÓN 2025	4°A 610	INACAP
9	CHARLA MOTIVACIONAL PROPEDEÚTICO UTA (NÓMINA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES)	1° - 4° MEDIO	UTA

10	INICIO ENTREVISTA "ACOMPañAMIENTO EN EL PROYECTO DE VIDA"	4°A 510- 4°B 510- 4°A 610	ORIENTADORA - EPS
11	TALLER FOCALIZADO 1 VINCULACIÓN Y CÍRCULOS DE APOYO -	3° A 610	ORIENTADORA
12	TALLER FOCALIZADO 2 PRIORIZATE Y PRÓSPERA -	3° A 610	ORIENTADORA
13	TALLER FOCALIZADO 3 DESCUBRIENDO FORTALEZAS SUPERANDO AMENAZAS	3° A 610	ORIENTADORA
14	ASISTENCIA A CEREMONIA DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS PROPEDEÚTICO UTA	1° - 4° MEDIO	UTA
15	TALLER FOCALIZADO 1 AUTOCONCEPTO: MI IDENTIDAD PERSONAL - ALEXANDRE ROJAS E.	4° A 610	ASISTENTE PREVENTIVA
16	TALLER FOCALIZADO 4 AUTOCONCEPTO: CONSTRUYENDO MI PROPIA IMAGEN -	3° A 610	ASISTENTE PREVENTIVA
17	TALLER FOCALIZADO 5 RELACIONES INTERPERSONALES POSITIVAS	3° A 610	ASISTENTE SOCIAL
18	PRIMERA CHARLA CICLO PREPARO MI PRÁCTICA: AUTOCONOCIMIENTO Y DESARROLLO PERSONAL	3° - 4° MEDIO	RED FUTURO TECNICO (VIA STREAMING)
19	TALLER FOCALIZADO 1 PROSECUCIÓN ESCOLAR	2° B	ORIENTADORA

20	TALLER DE AUTOESTIMA: SOY GENIAL	7° A	PROFESOR JEFE
21	TALLER DE AUTOESTIMA: SOY GENIAL	7° B	PROFESOR JEFE
22	TALLER DE AUTOCONCEPTO: HABLEMOS DE LA IMPORTANCIA DEL AUTOCONCEPTO	8° A	PROFESOR JEFE
23	TALLER DE AUTOCONCEPTO: HABLEMOS DE LA IMPORTANCIA DEL AUTOCONCEPTO	8° B	PROFESOR JEFE
24	TALLER DE AUTOCONCEPTO: HABLEMOS DE LA IMPORTANCIA DEL AUTOCONCEPTO	1° A	PROFESOR JEFE
25	TALLER DE AUTOCONCEPTO: HABLEMOS DE LA IMPORTANCIA DEL AUTOCONCEPTO	1° B	PROFESOR JEFE
26	TALLER DE AUTOCONCEPTO: HABLEMOS DE LA IMPORTANCIA DEL AUTOCONCEPTO	2° A	PROFESOR JEFE
27	TALLER DE AUTOCONCEPTO: HABLEMOS DE LA IMPORTANCIA DEL AUTOCONCEPTO	2° B	PROFESOR JEFE
28	TALLER DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOLABORALES: AUTOESTIMA PROYECTA TU MEJOR VERSIÓN	3 A 510 - 3°B 510 - 3°A 610	PROFESOR JEFE
29	TALLER DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOLABORALES: AUTOESTIMA PROYECTA TU MEJOR VERSIÓN	4 A 510 - 4°B 510 - 4°A 610	PROFESOR JEFE

30	CHARLA DE ADMISIÓN A LA ARMADA DE CHILE SALA N°9 MULTIUSO	4°A 510- 4°B 510- 4°A 610	ESCUELA DE LA ARMADA DE CHILE
31	SEGUNDA CHARLA PREPARO MI PRACTICA Y PROYECTO DE VIDA	4° MEDIO A 510 -4°B 510	RED FUTURO TÉCNICO (VÍA STREAMING)
32	TALLER DE HÁBITOS DE ESTUDIO: AVENTURAS DEL APRENDIZAJE, TÉCNICAS DE ESTUDIO	7° A	PROFESOR JEFE
33	TALLER DE HÁBITOS DE ESTUDIO: AVENTURAS DEL APRENDIZAJE, TÉCNICAS DE ESTUDIO	7° B	PROFESOR JEFE
34	TALLER DE HÁBITOS DE ESTUDIO: AVENTURAS DEL APRENDIZAJE, TÉCNICAS DE ESTUDIO	8° A	PROFESOR JEFE
35	TALLER DE HÁBITOS DE ESTUDIO: AVENTURAS DEL APRENDIZAJE, TÉCNICAS DE ESTUDIO	8° B	PROFESOR JEFE
36	TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO: ÉXITO ESCOLAR Y APRENDIZAJE EFECTIVO	1° A	PROFESOR JEFE
37	TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO: ÉXITO ESCOLAR Y APRENDIZAJE EFECTIVO	1° B	PROFESOR JEFE
38	TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO: ÉXITO ESCOLAR Y APRENDIZAJE EFECTIVO	2° A	PROFESOR JEFE
39	TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO: ÉXITO ESCOLAR Y APRENDIZAJE EFECTIVO	2° B	PROFESOR JEFE

40	TALLER DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOLABORALES: COMUNICACIÓN ASERTIVA	3 A 510 - 3°B 510 - 3°A 610	PROFESOR JEFE
41	TALLER DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOLABORALES: COMUNICACIÓN ASERTIVA	4 A 510 - 4°B 510 - 4°A 610	PROFESOR JEFE
42	CHARLA POSTULACIÓN A LAS ESPECIALIDADES TP Y APLICACIÓN DE LA 1° ENCUESTA	2°A	ORIENTACIÓN - PROFESOR DE ASIGNATURA
43	CHARLA POSTULACIÓN A LAS ESPECIALIDADES TP Y APLICACIÓN DE LA 1° ENCUESTA	2°B	ORIENTACIÓN - PROFESOR DE ASIGNATURA
44	CHARLA INSCRIPCIÓN PARA RENDIR LA PAES 2024	4°B 510	ORIENTADORA - ASISTENTE SOCIAL
45	CHARLA INSCRIPCIÓN PARA RENDIR LA PAES 2024	4°B 510	ORIENTADORA - ASISTENTE SOCIAL
46	TERCERA CHARLA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS	3° - 4° MEDIO	RED FUTURO TÉCNICO (VÍA STREAMING)
47	CHARLA INSCRIPCIÓN PARA RENDIR LA PAES 2024	4°A 610	ORIENTADORA - ASISTENTE SOCIAL
48	INICIO PROCESO DE INSCRIPCIÓN PAES 2024 (24, 25 Y 26 DE JUNIO HORARIO POR CONFIRMAR)	4°A 510 - 4°B 510 - 4°A 610	ORIENTADORA - EPS
49	INSCRIPCIÓN PAES 2024 LABORATORIO DE ENLACES (LABORATORIO DE ENLACES)	4°A 610	ORIENTADORA - EPS

50	INSCRIPCIÓN PAES 2024 LABORATORIO DE ENLACES (LABORATORIO DE ENLACES)	4°B 510	ORIENTADORA - EPS
51	INSCRIPCIÓN PAES 2024 LABORATORIO DE ENLACES (LABORATORIO DE ENLACES)	4°A 510	ORIENTADORA - EPS
52	1° JORNADA DE COMPROMISOS ACADÉMICOS (ESTUDIANTES EN NÓMINA) CRA	7° a 4° MEDIO	ORIENTADORA - EPS
53	3° JORNADA DE COMPROMISOS ACADÉMICOS (ESTUDIANTES EN NÓMINA) CRA	7° a 4° MEDIO	ORIENTADORA - EPS
54	CHARLA MOTIVACIONAL PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS: RUTA VOCACIONAL INACAP (POSTULACIÓN) SALON CRA	3°A 510- 3°B 510- 3°A 610	ORIENTACIÓN - INACAP
55	TALLER FOCALIZADO 1: ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROYECTO DE VIDA -	4°A 510	ORIENTADORA
56	TALLER FOCALIZADO: ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROYECTO DE VIDA	4°A 610	ORIENTADORA
57	TALLER FOCALIZADO 2 PROSECUCIÓN ESCOLAR -	4°A 510	ORIENTADORA
58	TALLER FOCALIZADO 3 PROSECUCIÓN ESCOLAR	4°A 510	ASISTENTE PREVENTIVA
59	TALLER FOCALIZADO 4 PROSECUCIÓN ESCOLAR -	4°A 510	ASISTENTE SOCIAL

60	TALLER FOCALIZADO: ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROYECTO DE VIDA-	4°B 510	ORIENTADORA
61	TALLER FOCALIZADO: ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROYECTO DE VIDA	1°A MEDIO	ORIENTADORA
62	APLICACIÓN DE ENCUESTA APODERADOS "EXPECTATIVAS SOBRE EL FUTURO PROFESIONAL DE NUESTROS HIJOS"	2°A - 2°B MEDIO	PROFESOR JEFE
63	SALIDA PEDAGÓGICA "INACAP ABIERTO 2024"	3°A 510 - 3°B 510 - 3°A 610	PROFESORES DE ASIGNATURA - EPS
64	SALIDA PEDAGÓGICA "INACAP ABIERTO 2024"	4°A 510 - 4°B 510 - 4°A 610	PROFESORES DE ASIGNATURA - EPS
65	2° JORNADA DE COMPROMISOS ACADÉMICOS (ESTUDIANTES EN NÓMINA) CRA	7° a 4° MEDIO	ORIENTADORA - EPS
66	3° JORNADA DE COMPROMISOS ACADÉMICOS (ESTUDIANTES EN NÓMINA) CRA	7° a 4° MEDIO	ORIENTADORA - EPS
67	APLICACIÓN DE 2° ENCUESTA DE POSTULACIÓN A LAS ESPECIALIDADES TP	2°A - 2°B MEDIO	PROFESOR DE ASIGNATURA
68	POSTULACIÓN A BECAS, CRÉDITOS Y GRATUIDAD: FORMULARIO FUAS 2025	4°A 510 - 4°B 510 - 4°A 610	ASISTENTE SOCIAL
69	JORNADA MOTIVACIONAL: "VIVIENDO CON PROPÓSITO: DISEÑA TU FUTURO HOY" METODOLOGÍA ABP (70 EST)	8° - 4° MEDIO	ORIENTACIÓN - UTP

70	PREPARO MI PRÁCTICA: CUARTA CHARLA ENTREVISTA LABORAL (VÍA ZOOM)	4°A 510 -4°B 510 -4°A 610	RED FUTURO TÉCNICO (VÍA STREAMING)
71	JORNADA MOTIVACIONAL SIMCE	4°A - 4°B	ORIENTACIÓN - CONVIVENCIA
72	JORNADA MOTIVACIONAL SIMCE	6°A - 6°B	ORIENTACIÓN - CONVIVENCIA
73	JORNADA MOTIVACIONAL SIMCE	2°A	ORIENTACIÓN - CONVIVENCIA
74	JORNADA MOTIVACIONAL SIMCE	2°B	ORIENTACIÓN - CONVIVENCIA

	ACCIONES OVT ENSEÑANZA PARVULARIA Y BÁSICA	CURSOS	RESPONSABLES
1	TALLER AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR: YOGA INFANTIL	4°A	ORIENTADORA- PROFESORES EDUC. FISICA
2	TALLER AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR: YOGA INFANTIL	4°B	ORIENTADORA- PROFESORES EDUC. FISICA
3	TALLER AUTOESTIMA: ME AMO TAL CUAL SOY	PREKINDE R A	EDUCADORA PARVULOS
4	TALLER AUTOESTIMA: CRECIENDO CON AMOR PROPIO	KINDER A	EDUCADORA PARVULOS
5	TALLER AUTOESTIMA: CRECIENDO CON AMOR PROPIO	KINDER B	EDUCADORA PARVULOS
6	TALLER AUTOESTIMA: CRECIENDO CON AMOR PROPIO	1° A BÁSICO	PROFESORA JEFE
7	TALLER AUTOESTIMA: CRECIENDO CON AMOR PROPIO	1° B BÁSICO	PROFESORA JEFE
8	TALLER AUTOESTIMA: CRECIENDO CON AMOR PROPIO	2° A BÁSICO	PROFESORA JEFE
9	TALLER AUTOESTIMA: CRECIENDO CON AMOR PROPIO	2° B BÁSICO	PROFESORA JEFE

10	TALLER AUTOESTIMA: SENTIRSE BIEN CON UNO MISMO	3° A BÁSICO	PROFESORA JEFE
11	TALLER AUTOESTIMA: SENTIRSE BIEN CON UNO MISMO	3° B BÁSICO	PROFESORA JEFE
12	TALLER AUTOESTIMA: SOY UNICO SOY VALIOSO	4° A BÁSICO	PROFESORA JEFE
13	TALLER AUTOESTIMA: SOY UNICO SOY VALIOSO	4° B BÁSICO	PROFESORA JEFE
14	TALLER AUTOESTIMA: BRILLANDO DESDE ADENTRO	5° A BÁSICO	PROFESORA JEFE
15	TALLER AUTOESTIMA: BRILLANDO DESDE ADENTRO	5° B BASICO	PROFESORA JEFE
16	TALLER AUTOESTIMA: BRILLANDO DESDE ADENTRO	6° A BÁSICO	PROFESORA JEFE
17	TALLER AUTOESTIMA: BRILLANDO DESDE ADENTRO	6° B BÁSICO	PROFESORA JEFE
18	TALLER AUTOESTIMA ESCOLAR POSITIVA: APRENDER ES ENTRETENIDO	PREKA	EDUCADORA PARVULOS
19	TALLER AUTOESTIMA ESCOLAR POSITIVA: MENTES BRILLANTES	KINDER A	EDUCADORA PARVULOS

20	TALLER AUTOESTIMA ESCOLAR POSITIVA: MENTES BRILLANTES	KINDER B	EDUCADORA PARVULOS
21	TALLER MOTIVACIÓN ESCOLAR:MISIÓN SER MEJOR ESTUDIANTE	1° A BÁSICO	PROFESORA JEFE
22	TALLER MOTIVACIÓN ESCOLAR: MISIÓN SER MEJOR ESTUDIANTE	1° B BÁSICO	PROFESORA JEFE
23	TALLER MOTIVACIÓN ESCOLAR: PEQUEÑOS GRANDES LOGROS	2° A BÁSICO	PROFESORA JEFE
24	TALLER MOTIVACIÓN ESCOLAR: PEQUEÑOS GRANDES LOGROS	2° B BÁSICO	PROFESORA JEFE
25	TALLER HÁBITOS DE ESTUDIO: SOY CAPAZ	3° A BÁSICO	PROFESORA JEFE
26	TALLER HÁBITOS DE ESTUDIO: SOY CAPAZ	3° B BÁSICO	PROFESORA JEFE
27	TALLER HÁBITOS DE ESTUDIO: CRECIENDO CON ÉXITO	4° A BÁSICO	PROFESORA JEFE
28	TALLER HÁBITOS DE ESTUDIO: CRECIENDO CON ÉXITO	4° B BÁSICO	PROFESORA JEFE
29	TALLER HÁBITOS DE ESTUDIO: ORGANIZACIÓN ESCOLAR PARA OBTENER MEJOR RENDIMIENTO	5° A BÁSICO	PROFESORA JEFE



30	TALLER HÁBITOS DE ESTUDIO: ORGANIZACIÓN ESCOLAR PARA OBTENER MEJOR RENDIMIENTO	5° B BÁSICO	PROFESORA JEFE
31	TALLER HÁBITOS DE ESTUDIO: ORGANIZACIÓN ESCOLAR PARA OBTENER MEJOR RENDIMIENTO	6° A BÁSICO	PROFESORA JEFE
32	TALLER HÁBITOS DE ESTUDIO: ORGANIZACIÓN ESCOLAR PARA OBTENER MEJOR RENDIMIENTO	6° B BÁSICO	PROFESORA JEFE



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO LEONARDO DA VINCI
ARICA

Información sobre visitas y supervisiones

Colegio Leonardo Da Vinci



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO LEONARDO DA VINCI
ARICA

DEPROVED

Dirección Provincial
de Educación

Desde el año 2015 en adelante, el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) se basa en un enfoque de mejoramiento de mediano y largo plazo a partir del cual las comunidades educativas de los establecimientos educacionales planifican su mejoramiento a 4 años plazo.

Nuestro colegio en estos momentos se encuentra en el segundo año de implementación, y mensualmente se recibe la asesoría y acompañamiento del Supervisor Técnico Pedagógico.

3 ACOMPAÑAMIENTOS ANUALES



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO LEONARDO DA VINCI
ARICA

SIE

Superintendencia de
Educación

La fiscalización se sustenta en el cumplimiento de la normativa del nivel con el propósito principal de resguardar los derechos educacionales, intereses y valores (bienes jurídicos) que inciden en los procesos de un establecimiento educacional.

Nuestro colegio hasta el momento ha sido llamado a fiscalización en materia de Remuneraciones 2022, lo cual es parte del Plan anual de Fiscalización 2024 para Establecimientos Educacionales [REX 0588/28/12/2023](#).

Programas de Fiscalización 2024:

- Procesos de fiscalización normativa
- Procesos de fiscalización de uso de recursos
- Procesos de promoción del cumplimiento normativo
- **Programas de continuación 2024**

1 FISCALIZACIÓN PROGRAMA RECURSOS

2 FISCALIZACIONES DEL PROGRAMA DE ASISTENCIA Y SUBVENCIÓN

- APROBADAS



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

Gestión CRA



Préstamo de Libros a Domicilio

Grupo	Cantidad
Educación Básica	757
Educación Media	154
Apoderados/Funcionarios	61
Total	972

Bibliotecas de Aula (Educación Básica)

- Préstamos Anuales: **240**

Préstamos en Salas

Material	Cantidad
Diccionarios, Atlas	1.326

Material Didáctico

Tipo	Cantidad
Préstamo a Salas (Anual)	260
Préstamos Diarios	750

Reservas de Espacios

Espacio	Cantidad
Sala N° 12	298
Sala N° 09	126
Salón CRA	247
Total	671

Atención a Estudiantes

"Recreos Lectores"

- 150 por semana

Total Anual: 4.200

Lectura por Placer

- 8 cursos atendidos
semanalmente (1° a 4°
Educación Básica)

Total Anual: 224

LEONARDO

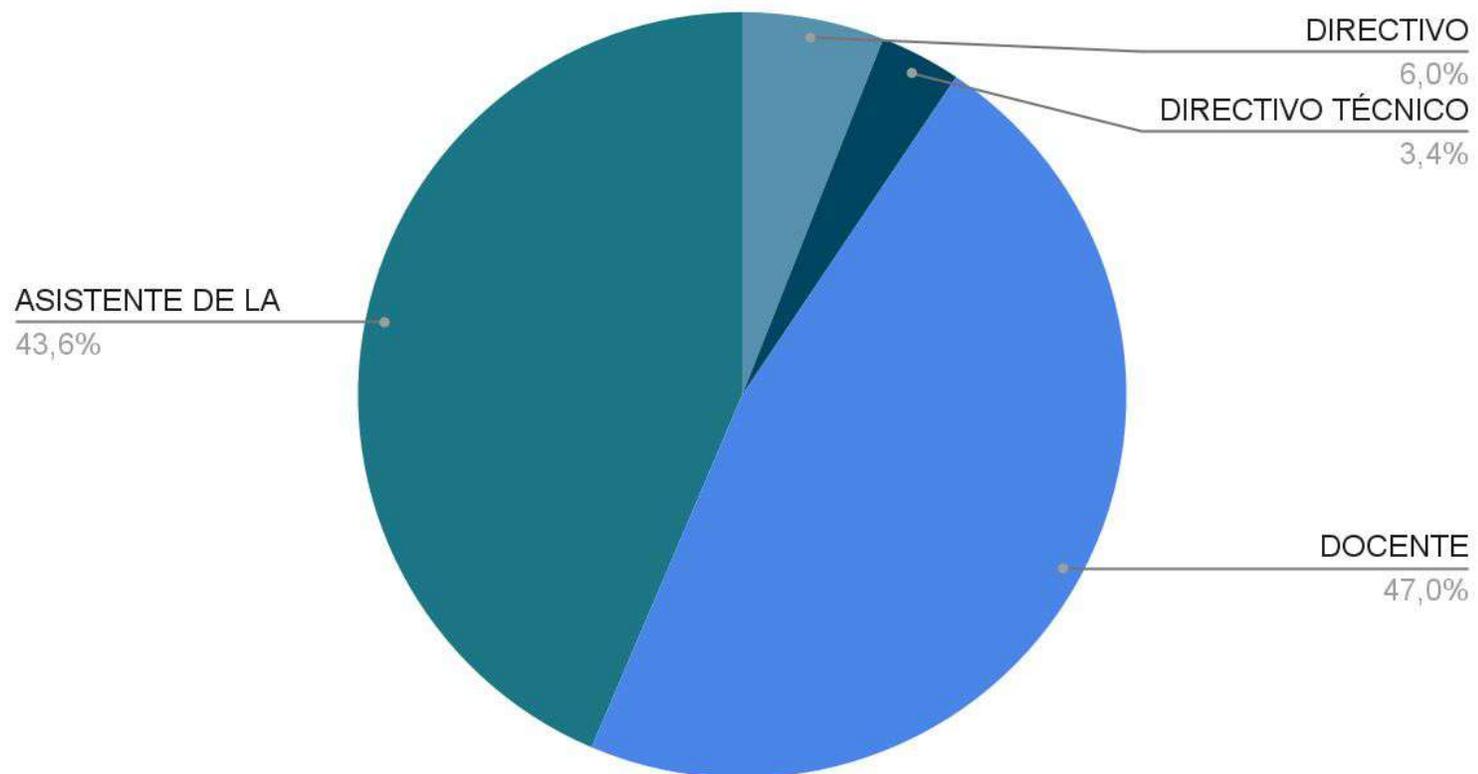


Gestión Financiera

Detalle de los ingresos y gastos del colegio durante el período 2023, así como la ejecución presupuestaria y la asignación de recursos para diferentes áreas y programas educativos.

Personal del Establecimiento

Periodo 2024





COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

M\$

Subvención General	2.117.421
Subvención Escolar Preferencial SEP	521.530
Subvención P.I.E.	219.316
Subvención Pro-Retención	25.690
Subvención anual de Mantenimiento Reparación techos, baños, mantención eléctrica.	18.866
Otros Ingresos y Asignaciones	128.608
Total Ingresos	3.031.431

Todos los recursos son debidamente fiscalizados y sus gastos se realizan conforme a las normas vigentes y deben estar directamente relacionados con la operación y funcionamiento del establecimiento, con el objeto de propender al mejoramiento de la calidad de la educación.

En las subvenciones que cuentan con un objetivo específico: SEP, PIE, Pro retención y Mantenimiento, los gastos rendidos deben estar obligatoriamente vinculados a lo establecido en sus Planes de Trabajo, PEI y PME.

Los gastos de todas las subvenciones deben enmarcarse dentro de las operaciones sujetas a fines educativos.



COLEGIO LEONARDO DA VINCI

M\$

01.- Remuneraciones Personal	2.447.906
02.- Honorarios	84.503
03.- Mantención General Pintura interior colegio, Red húmeda, Ascensor, reparación salas.	39.198
04.- Consumos Básicos	27.307
05.- Servicios de Seguridad	24.085
06.- Capacitación y Actividades Extraescolares Capacitaciones, plataformas pedagógicas, licencias para PC laboratorios, baterías evaluación, talleres, traslados, pausas.	80.400
07.- Art. Oficina, aseo, fotocopias y Gastos Generales.	29.041
08.- Arriendos	232.152
09.- Gastos Administración	34.183
10.- Aporte Talleres y Actividades Culturales	11.546
Total Gastos Asociados al trabajo docente y de administración	3.010.321

La mayor parte de los recursos se utilizan en sueldos de los profesionales, materiales, capacitaciones y apoyo técnico-pedagógico.



**COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI**

M\$

Habilitación espacio de lectura	1.558
Maleta laboratorio móvil	990
Instrumentos musicales	2.362
Rincones sensoriales y de emociones	18.000
Materiales didáctico convivencia escolar	
Maleta tecnológica tablets	1.892
Carpeta deportiva (Piso patio)	31.570
Carro de las emociones	2.950
Equipo Dron	790
Vestuario escolar	10.470
Equipos academias	2.807
Mobiliario escolar	16.000
PC auditorio CRA y Taller	1.749
Textos escolares	4.926



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

Metas Institucionales 2025

LEONARDO

“Un plan sin acción
es solo un sueño. La
acción sin plan es
un desastre.”

Peter Drucker



Dimensión: Gestión Pedagógica

- **Objetivo 1:** Reducir el rezago pedagógico en estudiantes nuevos, repitentes y en riesgo de repitencia 2024.

Meta 2025:

- Implementar reforzamientos pedagógicos con un mínimo de 85% de cobertura en estudiantes identificados y matriculados en el año en curso.
- Lograr un avance mínimo de un nivel de progreso en pruebas estandarizadas (externas) del 70% de los estudiantes apoyados.

- **Objetivo 2:** Establecer el perfil del docente davincino para estandarizar la calidad de la enseñanza.

Meta 2025

- Crear el perfil docente y capacitar al 90% del equipo docente en su implementación.
- Lograr que el 100% de las clases observadas cumplan con la estructura base establecida.

Dimensión: Convivencia Escolar, Inspectoría y Orientación

- **Objetivo 1: Reducir los atrasos estudiantiles.**

Meta 2025

- Planificación, implementación y evaluación del Plan estratégico de de disminución de atrasos 2025-2026.
- Disminuir los atrasos en un 25% en comparación con el año anterior.
- Implementar un sistema de monitoreo semanal con inspectoría general y orientación
 - Mantener una reducción acumulativa del 40% respecto a los niveles de 2024.

- **Objetivo 2: Fortalecer el Plan de Contención Socioemocional.**

Meta 2025

- Implementar talleres de hábitos saludables en el 100% de los cursos y obtener una valoración positiva del 80% de los estudiantes y apoderados.
- Consolidar acciones correctivas basadas en resultados de evaluación, logrando un 90% de satisfacción.
- Asegurar que el 80% de los estudiantes y apoderados valoren positivamente estas acciones en encuestas de percepción.
- Incorporar ajustes curriculares basados en retroalimentación de las actividades.

Dimensión: Liderazgo

- **Objetivo:** Promover un sistema de planificación y evaluación para la toma de decisiones estratégicas.

Meta 2025:

- Alcanzar un monitoreo del 90% de los procesos planificados en el PME.
- Mejorar la valoración de la comunicación interna en un 15% en encuestas a docentes y apoderados.
- Incrementar la autoevaluación institucional con evidencias concretas en un 95% de los procesos.

4. Estrategias de Implementación

Capacitación Docente:

- Formación en el uso de lenguaje inclusivo y metodologías de inclusión en el aula.
- Alineada al perfil davincino y metodologías activas.

Trabajo Colaborativo:

- Creación de comunidades de aprendizaje docente para intercambio de buenas prácticas.
- Vinculación con instituciones especializadas en género e identidad para diseñar los talleres y módulos.

Fortalecimiento de la Comunicación:

- Difusión de objetivos, metas y logros del PEI y PME.
- Difusión de los objetivos y acciones del PSAG a toda la comunidad educativa.

Monitoreo de Indicadores:

- Uso de plataformas para evaluación y seguimiento continuo.
- Evaluaciones periódicas para medir el impacto del plan en las percepciones de inclusión y convivencia escolar.

5. Indicadores Clave de Éxito

- Reducción de atrasos
- Reducción de conflictos asociados a temas de convivencia escolar en un 20% respecto al año anterior.
- Logro de satisfacción del 80% en encuestas sobre acciones de inclusión y género.
- Reducción del rezago pedagógico en un 70% para estudiantes en riesgo.
- Incremento de la satisfacción con acciones de convivencia escolar al 90%.
- Logro de estándares en el 80% de las observaciones de aula.
- Participación activa en talleres vocacionales: 90% en 2025.



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que cambiarán el mundo” –
Paulo Freire.