



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
2024

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar:

| Principales problemas y necesidades identificadas, ordenadas según urgencia y/o relevancia | | <ul style="list-style-type: none"> • Salud mental. • Violencia Escolar. • Maltrato escolar. • Difusión RICE. | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS | | <p>Fortalecer en la comunidad educativa un clima de convivencia sano y seguro.</p> <p>Impulsar una autoestima académica y motivación escolar en la comunidad incentivando la responsabilidad de los miembros para con sus obligaciones reconociendo la importancia del desarrollo de la persona.</p> <p>Fortalecer las relaciones personales, las confianzas mutuas, respetando sus diferencias.</p> | | | | |
| ACCIONES | Responsable | Dirigido a | IDPS | Recursos | Productos Esperados | Medios de verificación |
| 1. Gestión del Programa de prevención del Acoso Escolar. | -Encargada de Convivencia Escolar, -Profesores, -Consejo Escolar, -Equipo Psicosocial, -Equipo de Informática. | Estudiantes de Pre-Kínder a 4° medio | AAME RE CCE | <ul style="list-style-type: none"> • Programa de Acoso Escolar | La comunidad educativa se compromete frente al respeto a la diversidad, erradicando todo tipo de violencia al interior del colegio y a su vez denunciando el acoso escolar de forma segura. | Programa de Prevención de Acoso Escolar. Carpeta de casos. Encuesta anual de Percepción del maltrato escolar. |
| 2. Desarrollo de acciones en el ámbito de la promoción de hábitos de vida saludable, prevención (IDPS) y fortalecimiento de los factores | -Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Encargado de ACLE. - CRA -Equipo Psicosocial, -Profesores, | Estudiantes Apoderados Profesores Asistentes | HVS PFC | <ul style="list-style-type: none"> • PME 2023 • Implementos deportivos • Vestuario deportivo | Estudiantes favorecidos con el desarrollo de actividades deportivas, artísticas y recreativas, de promoción de vida saludable y de factores protectores que los conlleve a | Registro de Asistencia academias Registro fotográfico. Encuesta de satisfacción. |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>protectores en los estudiantes y comunidad educativa, a través de la implementación de: Actividades artísticas, deportivas, recreativas y culturales, de forma sincrónica y asincrónica, Academias, Promoción de la lectura a cargo del CRA, Participación en actividades culturales y recreativas en la comunidad, actividades organizacionales CEAL – CGPA y de la promoción de vida sana en Talleres para padres y apoderados.</p> | <p>-CEAL - CGPA</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Materiales de lectura, y juegos de mesa. • Premiaciones y reconocimientos: Medallas y Diplomas. • Colaciones a los estudiantes. • Agua envasada. • Dispensador de agua • Otros. | <p>recorridos de trayectorias de vida personal y escolar exitosa.</p> <p>Alumnos/as que ejercitan el respeto de normas y turnos a través de actividades lúdicas, dirigidas.</p> <p>Apoderados comprometidos con la adopción de hábitos de vida saludable y el buen uso del tiempo libre de sus hijos e hijas, que conlleve al mejoramiento de sus competencias interpersonales, junto con el aumento de la motivación por el aprendizaje y la madurez emocional de sus pupilos</p> | |
| <p>3. Desarrollo de Jornada de Convivencia Escolar de Reencuentro y Cuidado, como espacio de diálogo para pensarse a sí mismo; de mirar qué, con quién y cómo estamos aprendiendo y enseñando a convivir; de reconocer qué tipo de relaciones</p> | <p>-Orientación, -Encargada de Convivencia Escolar -Equipo Psicosocial, -Todos los Docentes del establecimiento y los alumnos/as,</p> | <p>Estudiantes Apoderados Profesores Asistentes</p> | <p>CCE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Notebook • Data • Fotocopias • Materiales de trabajo de los alumnos/as • Colaciones | <p>Todo el colegio implicado y comprometido en la reflexión de la convivencia escolar, promoviendo la Inclusión en el colegio, bajo un lema impulsor.</p> | <p>Programación de la jornada, Registro Libro de clases, Actividades desarrolladas por los estudiantes, Registro fotográfico,</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>predominan en el quehacer cotidiano, y trabajar en forma conjunta por instalar modos de convivir respetuosos, inclusivos, democráticos y favorecedores de la formación integral.</p> | | | | | | |
| <p>4. Promoción del Autocuidado Profesional: Participación en actividades que favorezcan la buena convivencia y clima laboral en los y las funcionarias del establecimiento. Implementación de Talleres de Autocuidado y/o Pausas activas a Docentes y Asistentes de la educación, para favorecer el bienestar físico y emocional de todos los funcionarios del colegio.</p> | <p>-Sostenedora, - Encargada de Convivencia Escolar -Encargado de Mediación Escolar, -Psicóloga externa -Equipo Psicosocial -Docentes, -Asistentes de la Educación.</p> | <p>Docentes Asistentes</p> | <p>CCE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Colchonetas • Sala multipropósito • Implementos deportivos. • Data, Notebook • Colación • Agua envasada • Movilización • Desayuno • Almuerzos • Kinesiólogo • Kit de aromaterapia • Difusor | <p>Docentes, y Asistentes de la Educación, fortalecidos en autocuidado y apoyo psicológico para prevenir el desgaste emocional, y estrés, favoreciendo la salud mental y física.</p> | <p>Listado de asistencia, Registro fotográfico, Encuesta de satisfacción</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Desarrollo de Talleres y Charlas preventivas y/o informativas con organismos externos para la prevención del consumo de drogas, fármacos y alcohol, vida saludable y proyecto de vida, Orientación a apoderados migrantes, entre otras.</p> | <p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Encargada Preventiva, -Organismos externos: SERNAMEG, COMSE, CESFAM, SENDA, Universidades, Institutos, Fundaciones, entre otros.</p> | <p>Estudiantes Docentes Apoderados</p> | <p>CCE RE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Notebook • Data • Fotocopias • Pausas saludables | <p>Desarrollo de la reflexividad en los alumnos/as, internalizando valores como el respeto, la inclusión y la tolerancia. Desarrollo de habilidades de autoprotección frente a riesgos. Desarrollo de argumentos protectores en los estudiantes frente a la presión de los pares en el ámbito del consumo de drogas y alcohol.</p> | <p>Registro fotográfico, Listado de asistencia</p> |
| <p>6. Desarrollo de actividades culturales y recreativas de integración que propicien el sano esparcimiento, la participación y convivencia escolar en los estudiantes y apoderados: <i>Celebración del día del Libro, "Día de la familia", Celebración Día de la Convivencia Escolar, Día mundial sin fumar, Aniversario del colegio, Año Nuevo Aymara, Día del niño, Fiestas Patria, Día de la Educación,</i></p> | <p>-Encargada de Convivencia Escolar Orientación, -Encargada de Mediación Escolar, - CRA -Docentes del EE, A. de la Educación, CGPA y CCAA. -Alumnos/as, padres y apoderados.</p> | <p>Estudiantes Apoderados Profesores Asistentes</p> | <p>AE CCE AAME</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Plan de las actividades, • Implementos deportivos. • Compra y/o arriendo de disfraces a los estudiantes. • Apoyo a las candidaturas en Aniversario del colegio. • Arriendo de juegos inflables y camas elásticas. • Shows infantiles • Premiaciones: Medallas, diplomas. | <p>Estudiantes, padres, apoderados, docentes y A. de la Educación fortalecidos en la convivencia escolar y clima relacional en el colegio.</p> | <p>Programación de las actividades. Registros fílmicos y/o fotográficos.</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p><i>Participación en Galas Folklórica y Artística, Cánticos de Villancicos navideños, ornamentación de las salas de clases en Fiestas Patrias y Navidad.</i></p> | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Contratación de números artísticos culturales. • Incentivo económico a los cursos con mejor ornamentación, como apoyo a las actividades que promuevan la convivencia escolar. • Pausas saludables. • Agua, vasos | | |
| <p>7. Transporte gratuito Se hará uso del beneficio de bus, con el fin de resguardar la asistencia y con ello la participación de los estudiantes prioritarios y preferentes en actividades lectivas y extraprogramáticas, favoreciendo sus procesos de Enseñanza aprendizaje, su autoestima escolar, el desarrollo de sus habilidades sociales y la adopción de hábitos de vida saludable (IDPS).</p> | <p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Inspectoría General -Equipo Psicosocial, -CCAA - CGPA -Inspectoría -Profesores -Estudiantes -Asistentes de la Educación</p> | <p>Estudiantes Apoderados</p> | <p>AE RE HVS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Combustible • Mantención a buses. • Chofer • Planificación de salidas pedagógicas | <p>Participación de los estudiantes en actividades lectivas y extraprogramáticas favoreciendo sus procesos de Enseñanza aprendizaje, su autoestima escolar y el desarrollo de sus habilidades sociales.</p> | <p>Archivo mantención, Archivo UTP – Secretaría Plan ACLE</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8. Participación en actos de solidaridad y colaboración mutua: “Campañas solidarias de aniversario”, “Campaña Teletón” y “Campaña Solidaria Navideña”.</p> | <p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Equipo Psicosocial, -CCAA - CGPA -Inspectoría -Profesores -Estudiantes -Asistentes de la Educación</p> | <p>Estudiantes Apoderados Docentes Asistentes</p> | <p>CCE PFC</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias • Internet • Canastas de mercadería • Premios | <p>Valoración y participación de la comunidad educativa en campañas solidarias.</p> <p>Desarrollo de la empatía.</p> | <p>Archivo CEAL - CGPA Registros fotográficos. Registro de firmas de los participantes.</p> |
| <p>9. Gestión de apoyo a las necesidades educativas y asistenciales de los estudiantes para el fortalecimiento de la autoestima personal, participación y desarrollo del sentido de pertenencia al colegio con el fin de incidir significativamente en el aprendizaje de los estudiantes: Apoyo en vestuario escolar, vestuario deportivo, vestuario folclórico, útiles y/o implementos tecnológicos para el trabajo escolar, mobiliario escolar y apoyo en colación.</p> | <p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Asistente Social -Psicóloga -Asistente de menores</p> | | <p>AAME AE RE TTP EG</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Solicitudes de Recursos • Vestuario escolar: Poleras escolares, poleras deportivas, Poleras especialidad, uniformes, camisas, vestones, entre otros. • Ropero Escolar, • Colgadores, • Colaciones, • Agua envasada. • Dispensadores de agua, • Kit de implementos de apoyo a las especialidades. • Mobiliario escolar • Estantes | <p>Gestionar apoyo que favorezcan el bienestar del alumno (a), cubriendo las necesidades existentes que afectan o ponen en riesgo su permanencia en el Sistema Escolar.</p> | <p>Registro de firmas de recepción del beneficio. Registro fotográfico.</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10. Gestión de apoyo a las necesidades en la esfera preventiva de la salud que garanticen la aplicabilidad de los Protocolos frente a Accidentes escolares y Protocolos de Covid-19 que resguardan la salud de los integrantes de la comunidad educativa, favoreciendo la implementación del Plan de Funcionamiento del colegio para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los estudiantes.</p> | <p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Equipo de Contabilidad. -EGE -Equipo Psicosocial, -CCAA - CGPA -Inspectoría -Profesores -Estudiantes -Asistentes de la Educación</p> | <p>Estudiantes</p> | <p>AAME AE RE TTP</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Solicitudes de Recursos • EPP: Mascarillas desechables, Alcohol gel, Pantallas acrílicas como medidas de protección, entre otros. • Kit de Botiquín • Insumos de salud para la atención del Box de enfermería. • Shampoo para la pediculosis. • Movilización | <p>Gestionar apoyo que favorezcan el bienestar y salud de los integrantes de la comunidad educativa, dando cobertura a la implementación del Plan de Funcionamiento del colegio en contextos de pandemia.</p> | <p>Registro de firmas de recepción de los EPP. Protocolos Covid-19.</p> |
| <p>11. Gestión de apoyo a la Salud Mental. Abordaje estratégico de acciones en salud mental en la comunidad educativa.</p> | <p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Equipo de Convivencia Escolar, -Equipo Psicosocial, -Consejo Escolar,</p> | <p>Estudiantes Apoderados Docentes Asistentes</p> | <p>AAME AE RE TTP</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bus institucional. • Pausas saludables • Convenios vigentes UST. • Articulación COMSE • Poleras - gorros | <p>La Comunidad Educativa promueve, protege y recupera la salud mental conllevando al bienestar general.</p> | <p>Programación de acciones. Listado de firmas de los participantes.</p> |
| <p>12. Actualización, revisión y socialización del</p> | <p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar</p> | <p>Estudiantes Apoderados</p> | <p>CCE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Notebook • Data | <p>Actualización del Reglamento de Convivencia</p> | <p>Consolidado del trabajo grupal.</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.</p> | <p>-Equipo de Convivencia Escolar, -Equipo Psicosocial, -Inspectoría</p> | <p>Docentes Asistentes</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias • Pausa saludable | <p>Escolar, Socialización de los protocolos de actuación que contribuyan a la reflexión y análisis de los procedimientos insertos en la normativa interna del colegio, en los estamentos de Inspectoría, para favorecer compromisos en el mejoramiento de la convivencia y la prevención de la violencia escolar como una responsabilidad compartida de toda la comunidad educativa, principalmente, de los adultos que la integran.</p> | <p>Listado de firmas de asistencias.</p> |
| <p>13. Gira de Estudio y/o Salidas pedagógicas. Participación de los estudiantes en actividades lectivas y extraprogramáticas favoreciendo sus procesos de Enseñanza aprendizaje, su autoestima escolar y el desarrollo de sus habilidades sociales.</p> | <p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Equipo de Gestión, -Equipo Psicosocial, -Inspectoría</p> | <p>Estudiantes Profesores</p> | <p>AAME AE RE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bus institucional • Combustible • Colación • Vestuario • Financiamiento compartido Sernatur • Bono incentivo estudiantes | <p>Estudiantes beneficiarios del Programa Gira de Estudio con reconocimiento a sus logros académicos y de convivencia escolar como: Asistencia, puntualidad, compañerismo, entre otras.</p> | <p>Archivo con documentación de la Gira Lista de firma de asistencia a reunión de apoderados. Lista de firma de los estudiantes y docentes participantes. Registro fotográfico.</p> |
| <p>14. Capacitación a los Docentes y Asistentes de la Educación en temáticas preventivas y</p> | <p>-Equipo de Convivencia Escolar, Docentes -Asistentes -Organismos externos.</p> | | <p>CCE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Notebook • Data • Fotocopias | <p>Desarrollo de competencias en los docentes para favorecer la prevención de conductas de agresión</p> | <p>Registro de los Talleres, Listado de asistencia de los participantes. Registro fotográfico.</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>de promoción a la sana convivencia escolar.</p> | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Talleres con organismos externos. | <p>entre los estudiantes, fortaleciendo el manejo conductual para la creación de un clima propicio para los aprendizajes.</p> | |
| <p>15. Recursos de apoyo a la convivencia escolar. Adquisición de Material didáctico y de lectura como apoyo a los Programas de Contención Socio-emocional, Proyecto de Vida y Convivencia Escolar.</p> | <p>-Equipo de Convivencia</p> | <p>Estudiantes</p> | <p>CCE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Libros • Naipes educativos. • Afiches. • Test psicométricos | <p>Programas de apoyo a la Convivencia Escolar basados en literatura focalizada en el desarrollo de las emociones, proyectividad biográfica y salud mental.</p> | <p>Plan de Acción de Orientación. Plan de Contención Socioemocional.</p> |
| <p>16. Sello Ambiental Estudiantes, apoderados, profesores y asistentes comprometidos con el medio ambiente a través de la implementación de acciones que favorezcan la sustentabilidad del medio ambiente, como: Limpieza borde costero, Campaña de Tapitas solidarias.</p> | <p>-Equipo de Convivencia -Departamento de Educación Física. -Docentes y Asistentes -CEAL -UTP -CRA</p> | <p>Estudiantes Apoderados Docentes Asistentes</p> | <p>HVS PFC</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Movilización • Colación • Implementos de aseo • Tinta, impresora • Resma de oficio, • Cartulinas, plumones • Contenedor • Bolsas de basura | <p>Estudiantes, apoderados, profesores y asistentes comprometidos con el respeto, cuidado y protección del medio ambiente. La comunidad escolar aprende que proteger y conservar el medio ambiente es cuidar la vida humana.</p> | <p>Plan anual CEAL. Lista de asistencia de los participantes. Registro fotográfico.</p> |
| <p>17. Acciones que garanticen las condiciones de infraestructura, higiene y seguridad del EE.</p> | <p>-Equipo de Gestión -Encargado de Mantenimiento -Consejo Escolar</p> | <p>Estudiantes Apoderados Docentes Asistentes</p> | <p>CCE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pintura • Artículos de aseo • Implementos para baños. | <p>Estudiantes y funcionarios resguardados en su salud a través de la mantención de los espacios que ocupan y</p> | <p>Registro fotográfico.</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>Garantizar las condiciones de capacidad, seguridad, higiene ambiental y salubridad del colegio que conlleven al resguardo de la integridad física de los estudiantes, funcionarios y al desarrollo de las actividades escolares en forma apropiada. Acciones como mantención del interior y exterior del colegio, pintado de salas y fachada del colegio mantención de baños, infraestructura, entre otros.</p> | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Máquinas aspiradoras • Chapas • Otros materiales. | <p>que cuentan con las condiciones de comodidad para el buen desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje. El establecimiento en perfectas condiciones de salubridad. Ambiente físico de la infraestructura favorece e influye en el aprendizaje y desarrollo integral, así también en la práctica docente.</p> | |
| <p>18. Elección de Directivas de cursos Realizar elección de la directiva a través de un proceso de ejercicio de educación cívica contribuyendo a la formación de valores y prácticas democráticas, promocionando e incentivando una participación electoral temprana, informada y</p> | <p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Equipo Psicosocial, -Profesores -Estudiantes -Apoderados</p> | <p>Estudiantes Apoderados</p> | <p>PFC</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guías PPT SERVEL | <p>Actividad pedagógica para el aprendizaje de la participación ciudadana, que permite a los estudiantes sentirse parte de un colectivo con voz y voto para elegir libremente quiénes serán sus representantes dentro de la comunidad escolar.</p> | <p>Archivo CEAL</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| reflexiva en los estudiantes. | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|

| PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR 2024 | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO | Fomentar el compromiso y comprensión compartida de todos los integrantes de la comunidad educativa en la prevención, la resolución de conflictos y la violencia escolar, incluido el acoso sistemático como bullying o cyberbullying, desde una perspectiva formativa. | | | |
| OBJETIVO ESPECÍFICO | Implementar estrategias de inclusión preventiva para enfrentar conductas antisociales que dificulten el clima de convivencia sano y seguro, promoviendo el desarrollo de competencias y habilidades protectoras en los estudiantes que conlleve a un clima escolar seguro y con esto a la obtención de mejores aprendizajes. | | | |
| ACCIONES | Responsables | Recursos | Productos Esperados | Medios de verificación |
| 1. Aplicación de Cuestionario de Percepción del Clima Escolar para Docentes, en los niveles de Pre Kínder a 2º año Básico. | -Encargada de Convivencia Escolar, -Equipo Psicosocial, -Profesores de Pre Kínder a 2º año E.B. -Enlaces. | <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de la Encuesta, • Batería de Encuestas, • Data, PC | Medición de la percepción de la violencia escolar en los estudiantes para la focalización de apoyos e intervenciones individuales y de grupo curso que contribuyan a evitar situaciones de maltrato escolar y desmotivación frente a los estudios. | Cuestionarios aplicados, Compilado estadístico cuantitativo y cualitativo, Socialización con los Docentes, Intervenciones individuales y grupales. |
| 2. Aplicación de Cuestionario de Percepción de la agresión y acoso escolar graduada de acuerdo a su etapa de desarrollo, en los niveles de 3º a 4º año de E. Básica. | -Encargada de Convivencia Escolar, -Equipo Psicosocial, -Profesores de 3º a 4º año E.B. -Enlaces. | <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de la Encuesta, • Batería de Encuestas, • Data, PC | Medición de la percepción de la violencia escolar en los estudiantes para la focalización de apoyos e intervenciones individuales y de grupo curso que contribuyan a evitar situaciones de maltrato escolar y desmotivación frente a los estudios. | Cuestionarios aplicados, Compilado estadístico cuantitativo y cualitativo, Socialización con los Docentes, Intervenciones individuales y grupales. |
| 3. Aplicación de Encuesta de Percepción de la agresión y acoso escolar al interior del colegio en los niveles de 5º Básico a 4º año de E. Media. | -Encargada de Convivencia Escolar, -Equipo Psicosocial, -Profesores de 5º a 4º año E.M. -Enlaces. | <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de la Encuesta, • Batería de Encuestas, • Lector de Respuestas, • Data, PC | Medición de la percepción de la violencia escolar en los estudiantes para la focalización de apoyos e intervenciones individuales y de grupo curso que contribuyan a evitar situaciones de maltrato escolar y desmotivación frente a los estudios. | Encuestas aplicadas, Compilado estadístico cuantitativo y cualitativo, Socialización con los Docentes, Intervenciones individuales y grupales. |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Intervención Psicosocial de casos derivados (Caso social, individual, grupos y comunidad) Casos derivados por Docentes al Equipo Psicosocial para gestionar apoyo e intervención oportuna, de forma interna o través de redes sociales: Programa Mejor Niñez, Redes comunitarias, etc. Desarrollo de acciones como: Talleres Psicoeducativos grupales o focalizados a estudiantes prioritarios o preferentes, Prevención y promoción social, Visitas domiciliarias, Gestión de solicitud de Medida de Protección al TDF, Gestión de denuncias por vulneración de derecho, Estudio y Seguimiento de Casos, Talleres a Padres y Apoderados que presenten bajas habilidades parentales.</p> | <p>-Equipo Psicosocial: -Orientadora -Asistente Social -Psicóloga -Asistentes En atención de menores -Redes externas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Impresora, tinta • Sala Psicosocial • Material de oficina | <p>Apoyo psicosocial al estudiante y su grupo familiar con tratamiento psicosocial. (Tratamiento de reparación, terapéutico, etc.)</p> | <p>Seguimiento y control de casos sociales y Psicoemocionales. Carpetas de casos. Listado estudiantes con conductas de riesgo. Archivo Estudiantes derivados a redes externas.</p> |
| <p>5. Talleres de Socialización de casos derivados con los docentes para la focalización de apoyos y remediales.</p> | <p>-Equipo Psicosocial: -Orientadora, -Psicóloga -A. Social, -Asistente EPS -Equipo PIE -Docentes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Data, PC, Internet • Fichas de articulación con otros profesionales. | <p>Docentes involucrados con los procesos de intervención de los estudiantes derivados para favorecer una visión integral del su grupo curso conducente a fortalecer los procesos de aprendizaje y adaptación al sistema escolar para la consecución de estudios de nuestros estudiantes con alto índice de vulnerabilidad.</p> | <p>Registro de articulación con otros profesionales. Listado de firmas de los participantes.</p> |
| <p>6. Prevención en Salud Mental: Plan de Reactivación Educativa. Jornadas de Mesas de Diálogo con los diferentes integrantes de la comunidad educativa. Desarrollo de Ferias preventivas.</p> | <p>-Equipo Psicosocial: -Orientadora, -Psicóloga -A. Social, -Asistente EPS -Docentes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Carpetas • Internet • Pausa saludable | <p>Estudiantes y comunidad escolar adquieren herramientas para gestionar de forma positiva temáticas que los afecten en relación con la salud mental con el fin de promover la empatía con sus pares, aceptación y el aprendizaje a través de las experiencias de los otros.</p> | <p>Firma de los participantes. Registro fotográfico. Informe de impacto.</p> |

