

Planificación Estratégica

Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Potenciar una metodología que permita el trabajo colaborativo entre docentes, contribuyendo a la gestión pedagógica, para la reactivación de aprendizajes y la movilidad en los niveles de logro en los estudiantes.	Incrementar 10 puntos en SIMCE en todos los niveles, en el área de lenguaje y matemáticas.
Gestión Pedagógica	Mejorar significativamente las estrategias de identificación y apoyo oportuno de los estudiantes que presentan intereses diversos, habilidades destacadas y dificultades de aprendizaje.	Incrementar a 80 puntos promedio en los IDPS en el indicador de autoestima académica y motivación escolar en las mediciones estandarizadas al cuarto año.
Liderazgo	Promover la disponibilidad de un Sistema de Planificación y Control de Gestión que entregue información al equipo directivo y de gestión para la toma de decisiones, mediante una metodología de trabajo basada en planes, programas, estrategias e indicadores que midan el cumplimiento de los objetivos propuestos en el PEI y PME en el corto, mediano y largo plazo.	Conformar en un 100% el equipo directivo con un proceso sistemático de trabajo mediante indicadores claves de las dimensiones del PME, integradas y monitoreadas por el sistema de planificación y control de gestión.
Liderazgo	Fortalecer el rol del Director y su equipo directivo en relación a promover el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad escolar al Proyecto Educativo Institucional y Plan de Mejoramiento Educativo mediante una efectiva comunicación interna y externa, con el propósito de favorecer la convivencia escolar y la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje de nuestro colegio.	El 100% del equipo directivo y Director en su gestión sistematizan sus prácticas institucionales y pedagógicas en el desarrollo de acciones y actitudes permitiendo el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad escolar en el PEI y el PME.
Convivencia Escolar	Garantizar la actualización, implementación y evaluación de las acciones que favorecen la adopción de hábitos de vida saludable, insertas en el Plan de Contención Socioemocional con el propósito de favorecer la calidad de vida, el bienestar físico, emocional y salud mental de nuestros estudiantes con el involucramiento, participación y compromiso de la familia y de la comunidad educativa.	Incrementar a 80 puntos promedio en los IDPS en el indicador de Vida Saludable en las mediciones estandarizadas al cuarto año.
Convivencia Escolar	Favorecer un ambiente escolar controlado para la seguridad a nivel físico, emocional, intelectual y social de todos los miembros de la comunidad educativa en su diversidad, en base a procedimientos institucionales que garanticen el cumplimiento de las normas reguladoras con carácter inclusivo y formativo.	Aumentar a 85 puntos promedios en el indicador de desarrollo personal y social de Clima Escolar al cuarto año.
Gestión de Recursos	Asegurar la implementación del perfeccionamiento/capacitación del personal docente y administrativo basado en un modelo competencias transversales y específicas que componen los principios formativos y educativos de nuestro PEI y que a su vez, detecte las necesidades de mejoramiento continuo.	El 100% de los docentes y asistentes de la educación son evaluados y retroalimentados en su desempeño, detectando las necesidades de perfeccionamiento y formación continua.
Gestión de Recursos	Garantizar una gestión presupuestaria y financiera sustentable, compatible con el sistemático mejoramiento de la infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento.	El 100% del equipo directivo genera acciones conforme a las fuentes de financiamiento de manera correcta y oportunamente percibidas, planificadas y monitoreadas en un modelo de gestión presupuestaria y financiera compatible con el PME
Área de Resultados	Consolidar un alza en los niveles de logros y estándares de aprendizaje alcanzados en las diferentes mediciones estandarizadas en el nivel elemental y adecuado en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, C. Sociales y C. Naturales y otros indicadores de la calidad de la educación, en los 4°, 6° y 8° Básico. y 2° Medio.	Mejorar los estándares de aprendizaje y otros indicadores de calidad educativo en un 15% respecto a las mediciones estandarizadas en el nivel elemental y adecuado en las asignaturas Lenguaje, Matemáticas, Historia y C. Sociales y C. Naturales en los 4°, 6° y 8° básicos, 2° Medios.