



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

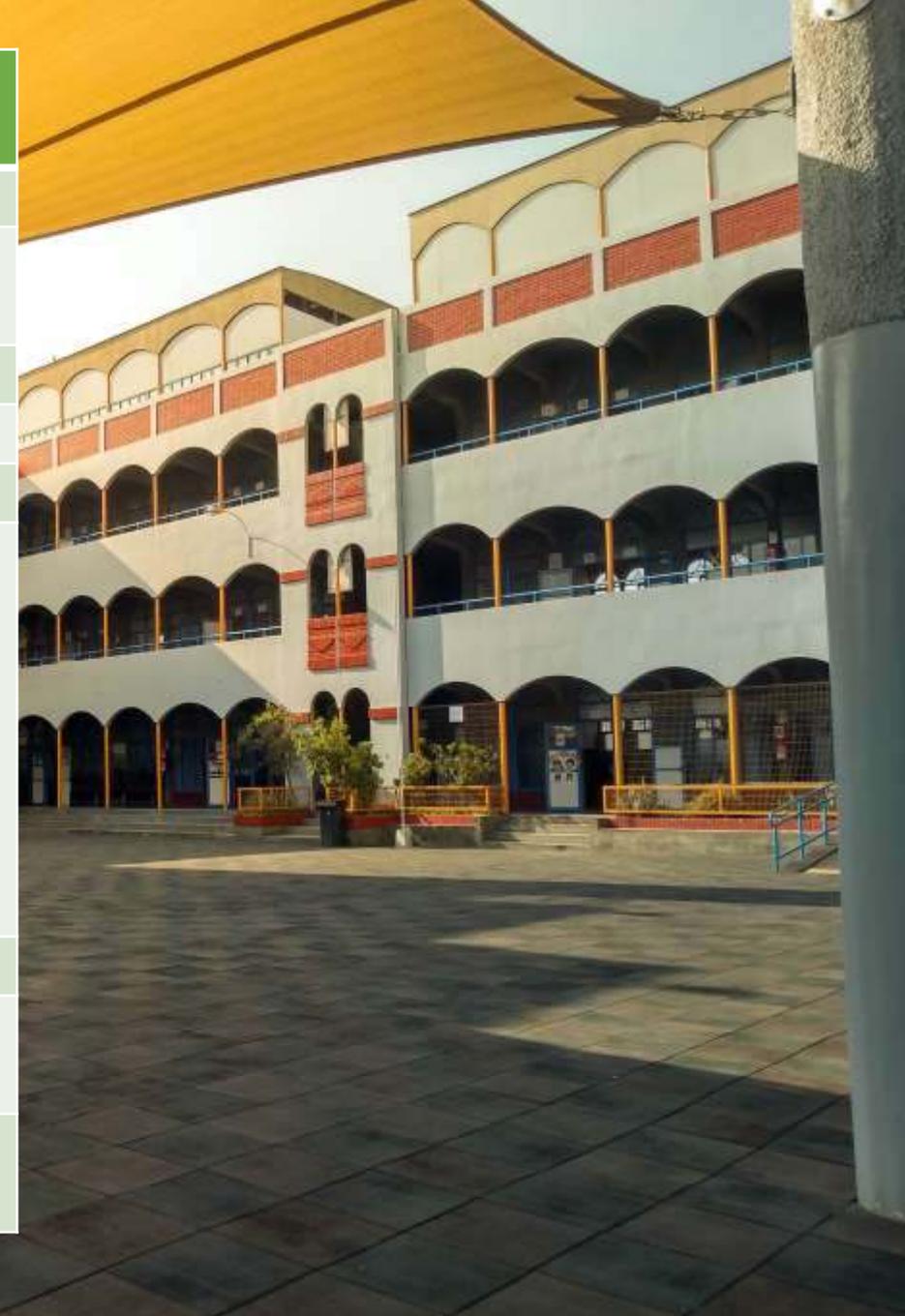
CUENTA PÚBLICA GESTIÓN INSTITUCIONAL 2022



Arica, 29 Marzo 2023



Nombre Establecimiento	Colegio Leonardo Da Vince Arica
RBD	12630-6
Tipo de Establecimiento	Particular Subvencionado.
Sostenedora	Sra. Yanet Bravo Pallero
Administrador	Sr Hugo Mollo Pallero
Directora	Sra. Rosa Olmos Ríos
Tipo de Enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Parvularia • Enseñanza Básica. • Enseñanza Media Técnico Profesional : Especialidad de Gastronomía, Programación y Electrónica. • Educación de Personas Jóvenes Adultas
Matrícula 2022	<ul style="list-style-type: none"> • 993 (datos SIGE 2022)
IVE	<ul style="list-style-type: none"> • 89% Educación Básica • 90% Educación Media
Categoría Desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Básica: Medio • Educación Media: Medio





OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA

2 HAMBRE CERO

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

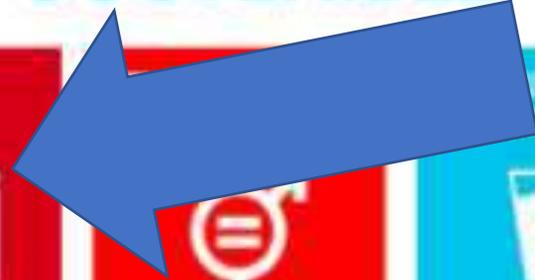
14 VIDA SUBMARINA

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



4.1. Calidad educación primaria y secundaria



4.2. Acceso y calidad educación preescolar



4.3. Acceso igualitario formación superior



4.4. Competencias para acceder al empleo



4.5. Igualdad de género y colectivos vulnerables



4.6. Alfabetización y conocimiento de la aritmética



4.7. Educación global para el desarrollo sostenible



4.A. Instalaciones educativas inclusivas y seguras



4.B. Becas para enseñanza superior



4.C. Mejora cualificación docente



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



Ideario Institucional Actualizado.

PROYECTO EDUCATIVO

Misión

"Entregar a todos nuestros estudiantes una **educación de calidad integral** con enfoque en la modalidad Técnico Profesional en las especialidades de **Electrónica, Gastronomía y Programación**, a través de métodos interactivos y dinámicos, fortaleciendo la enseñanza con la implementación de nuevas tecnologías con el fin de producir aprendizajes significativos que incentiven al estudiante a desarrollar la capacidad de aprender y les permita insertarse en el mundo laboral y/o continuar estudios superiores".

Visión

"Soñamos con un Colegio que ofrezca una sólida formación Técnico Profesional, caracterizándose por la **innovación, responsabilidad y compromiso** del cuerpo educativo con los y las estudiantes, promoviendo en ellos el **desarrollo de sus habilidades, destrezas y valores** que les permita enfrentar con éxito los desafíos de la sociedad actual, modelando su propio proyecto de vida".



Evaluación del Plan de Mejoramiento Educativo.

Dimensión Convivencia Escolar

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción
Jornada de análisis de la aplicabilidad del Reglamento de Convivencia en contexto de Pandemia	Planificar y desarrollar una Jornada virtual sincrónica de análisis de la aplicabilidad y difusión del Reglamento de Convivencia Escolar en contexto de Pandemia, con la finalidad de favorecer la participación y compromiso de la comunidad educativa con nuestra normativa interna, fortaleciendo con ello, un ambiente seguro y protector en las aulas virtuales y mixto en nuestro establecimiento.	Implementación avanzada (75% a 99%)
Jornada de análisis de casos y aplicabilidad del Reglamento de Convivencia	Planificar y desarrollar una Jornada virtual sincrónica de análisis de la aplicabilidad y difusión del Reglamento de Convivencia Escolar en contexto de Pandemia, con la finalidad de favorecer la participación y compromiso de la comunidad educativa con nuestra normativa interna, fortaleciendo con ello, un ambiente seguro y protector en las aulas virtuales y mixto en nuestro establecimiento.	Implementación avanzada (75% a 99%)
Plan de Gestión de Convivencia Escolar	Elaboración e implementación de un Plan que contribuya al desarrollo personal y social de los niños y jóvenes, propiciando una convivencia donde prime el respeto, el buen trato, la participación de los estudiantes y toda la comunidad. Desarrollando la comunicación efectiva y principios valóricos Institucionales que conlleven a un adecuado despliegue de los procesos educativos.	Implementación avanzada (75% a 99%)
Plan de Contención Socioemocional	Planificación e implementación de Plan de Contención Socioemocional en matriz identificando nudos críticos y Ejes, con operacionalización de actividades que serán abordadas de manera integral como comunidad educativa, alineados a las metas Institucionales, misión, visión y sellos educativos.	Implementación avanzada (75% a 99%)

Dimensión Gestión Pedagógica

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción
Vinculación de Especialidades TP. desde Ed. Parvularia a segundo medio.	Implementar acciones que permitan vincular y articular la gestión pedagógica con las Instituciones de Educativas y Empresariales nivel Regional y/o Nacional.	Implementación avanzada (75% a 99%)
JORNADAS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Mediante jornadas se fomenta el intercambio de experiencias significativas en el aula, con el fin de fortalecer el desarrollo profesional, el trabajo colaborativo y una cultura de excelencia, para lograr mejores aprendizajes en los estudiantes, con enfoque en los objetivos de aprendizaje prioritarios y planes formativos.	Implementación avanzada (75% a 99%)
GESTIÓN DE RESULTADOS	Implementar una cultura de gestión de resultados en las dimensiones de gestión curricular, enseñanza y aprendizaje y apoyo a los estudiantes, que evalúa el cumplimiento de las metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos, la toma de decisiones oportunas en el marco de la mejora continua y una educación de calidad.	Implementación avanzada (75% a 99%)
APOYO PEDAGÓGICO A ESTUDIANTES	Fortalecer la evaluación de proceso implementando estrategias de retroalimentación y metacognición, en los momentos de la clase. Apoyar el trabajo colaborativo con PIE, nivelar estudiantes que presentan rezago pedagógico y potenciar a estudiantes con buen rendimiento académico, fomentando la asistencia, la participación en proyectos Institucionales y de investigación.	Implementación avanzada (75% a 99%)
APOYO A LA DIDÁCTICA DOCENTE	Adquirir recursos y fomentar su uso para facilitar a los docentes el desarrollo e implementación de estrategias didácticas que permitan el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.	Implementación avanzada (75% a 99%)
ACOMPANIAMIENTO EN AULA	Fortalecer el desempeño docente, mediante el acompañamiento en aula por medio de un proceso participativo, consensuado y ampliamente comunicado con el objetivo de retroalimentar al docente entregando apoyo y orientación para la mejora continua en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Implementación avanzada (75% a 99%)

Evaluación del Plan de Mejoramiento Educativo.

Fiscalización: NIVEL DE EVALUACIÓN : **ÓPTIMO (75-100%**

Dimensión Gestión de Recursos

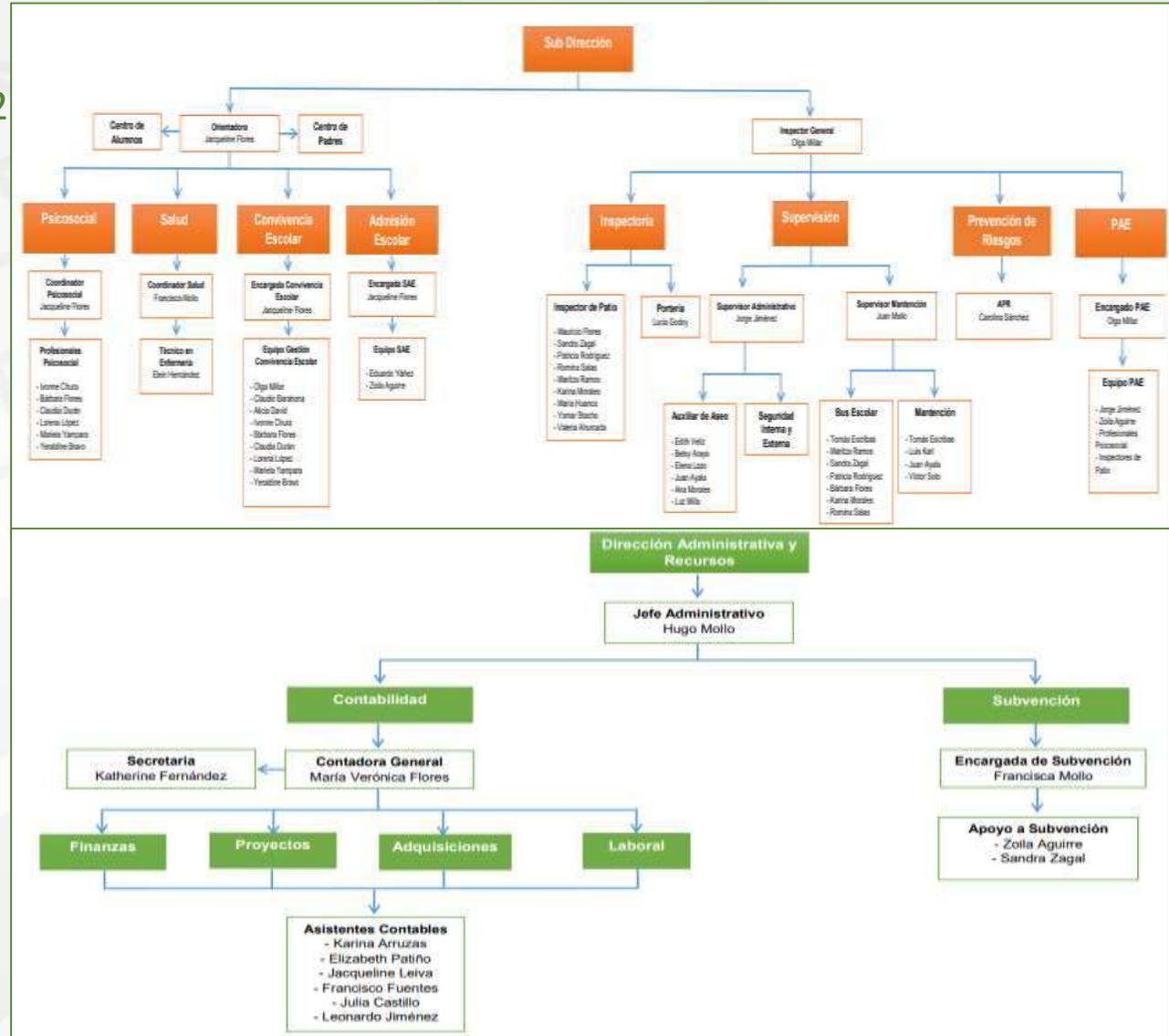
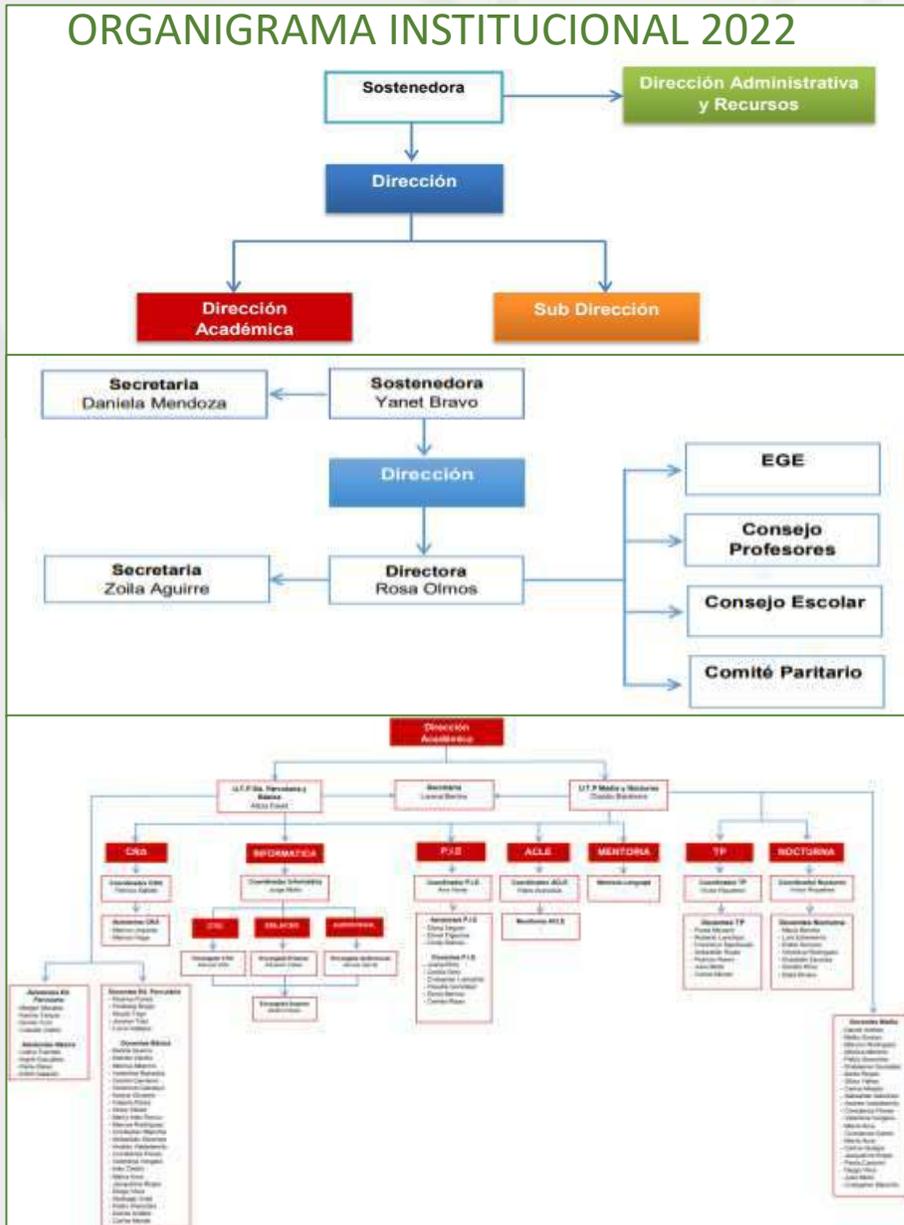
Dimensión Liderazgo

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción
MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PME	Realizar el monitoreo y seguimiento de la implementación de las acciones declaradas en el PME, evaluando su impacto en los resultados de aprendizajes emocionales e intelectuales de nuestros estudiantes en el contexto de clases remotas y presenciales.	Implementación avanzada (75% a 99%)
MANTENER UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	Asegurar una cultura comunicativa que permitan mantener una comunicación efectiva entre los distintos estamentos de la comunidad educativa en el contexto de clases remotas y presenciales, basadas en el organigrama Institucional y redes sociales.	Implementación avanzada (75% a 99%)
GESTIÓN DE RESULTADOS INSTITUCIONAL	Utilizando las plataformas SIGE, Napsis, Classroom, Intégrate PIE, EducaSwitch, Aprendo libre y otras, se realiza la recopilación de información para realizar monitoreo y seguimiento a la gestión Institucional, para la toma de decisión oportuna en el marco de la mejora continua para el logro de las metas Institucionales.	Implementación avanzada (75% a 99%)
ACOMPANIAMIENTO AL AULA	Se consolida el liderazgo pedagógico del equipo directivo, a través de capacitaciones para realizar acompañamiento al aula a los docentes de todos los niveles y asignaturas aplicando una pauta socializada y consensuada con la cual se pueda realizar la retroalimentación, con foco en las funciones didácticas de los momentos de la clase.	Implementación avanzada (75% a 99%)

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción
Mejoramiento de espacios educativos, Renovación de material, recursos educativos y tecnológicos	Optimizar las estrategias de Enseñanza y Aprendizaje a través de diseño de espacios educativos , la renovación ,adquisición , mantención y reparación de material didáctico, concreto ,recurs tecnológico, equipamiento de especialidades etc.(libros, datas, cámaras, cables pizarras electrónicas) con el propósito de favorecer a los estudiantes prioritarios , preferentes y de aprendizaje disminuido	Implementación avanzada (75% a 99%)
perfeccionamiento	Mantener y potenciar los procesos de formación y perfeccionamiento de los	Implementado
Desarrollo del personal	docentes de la educación regular ,del PIE y Asistentes , diseñando e implementando política de formación continua , en base a las necesidades detectadas con el objeto de mejorar las prácticas pedagógicas , los aprendizajes de los estudiantes prioritarios , de rendimientos disminuidos y de los resultados institucionale	(100%)
Apoyo pedagógico a los Estudiantes	Contratación de profesionales docentes y asistentes de la Educación de acuerdo a las necesidades de las unidades del establecimiento : Docentes,Psicólogas, Técnicos y Asistentes Sociales, acompañante de aula , apoyo a la lectura, apoyo a la Convivencia Escolar , monitores deportivos , favoreciendo el trabajo colaborativo, la convivencia escolar y en beneficio al proceso de Enseñanza y Aprendiz.	Implementación avanzada (75% a 99%)
Implementación Plan de Retorno	El Equipo de Gestión y técnico Escolar elaboran e implementan un plan de Retorno , teniendo presente la normativa de flexibilización en el Uso de Recursos SEP ,con el propósito de implementar estrategias de seguridad sanitaria por COVID-19 para la Comunidad Educativa en el retorno a clases asegurando ambientes adecuados y propicios para cumplir con los procesos de Enseñanza aprendizaje que favore	Implementación avanzada (75% a 99%)
Autocuidado personal docente y asistente de la educación	Propiciar instancias en los que se entreguen estrategias de autocuidado , los cuales favorezcan la valoración personal , fortaleciendo el bienestar del equipo docente y asistente de la educación y de esta forma posibilitando el mejoramiento del desempeño en el marco de la implementación de estrategias efectivas de Enseñanza y Aprendizaje. Realización de jornadas de autocuidado en el area psicoemo	Implementación avanzada (75% a 99%)

Descripción del establecimiento: Personal año 2022

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL 2022



Personal que tributa al organigrama Institucional 2022:
EGE EXT : 10 Docentes -1 Asistente Educación.
Cuerpo Docente : 55 Docente - 6 educadoras.
Asistentes de la Educación :64.

Iniciamos el 2022...



Clases presenciales aún en Contexto de Pandemia



Capacitaciones para Docentes, Educadoras y Asistentes de la Educación.

Fiscalizaciones 2022.

Niveles de logro : ÓPTIMOS Y DESTACADOS

- 4 fiscalizaciones Ministerio Salud.
- 1 Superintendencia Educación.
- 2 Ministerio Educación.
- PME .



Trayectoria Educativa Interrumpida 2022.



Primer informe

2. Resumen Estudiantes con baja asistencia 2022.

Resumen sobre los estudiantes que entre los meses de marzo, abril y mayo muestran una asistencia bajo 85%. Ello se considera inasistencia grave, ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los y las estudiantes.

Total de matrícula 2022

840

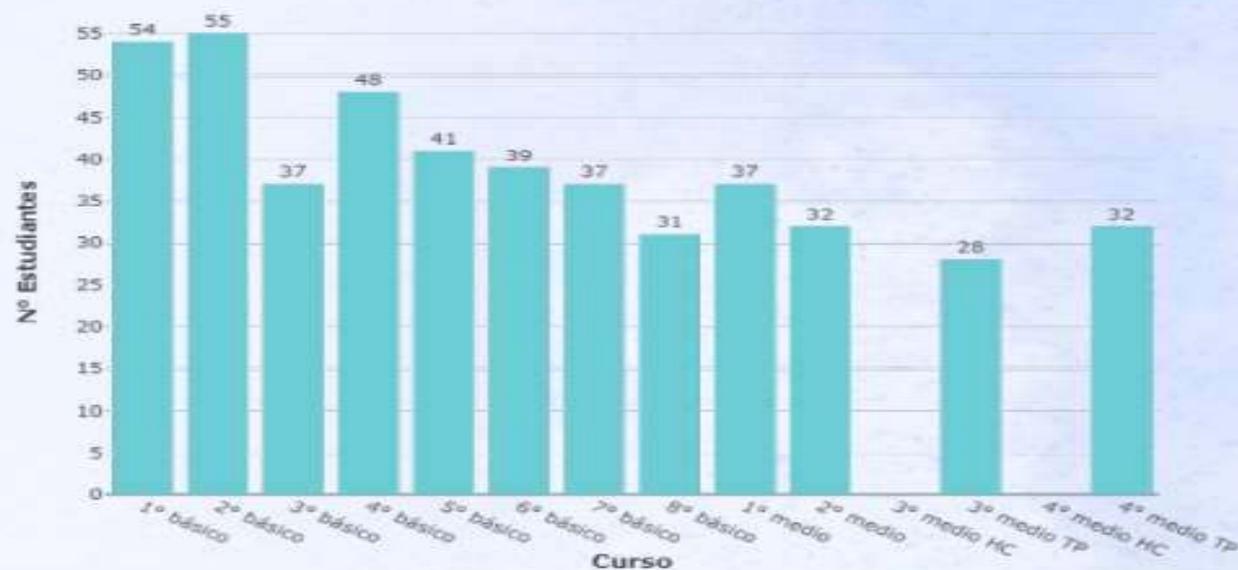
Estudiantes con asistencia menor a 85%

471

% de Estudiantes con asistencia menor a 85%

56.1%

Gráfico 3: Cantidad de estudiantes con asistencia bajo 85%, según curso 2022:



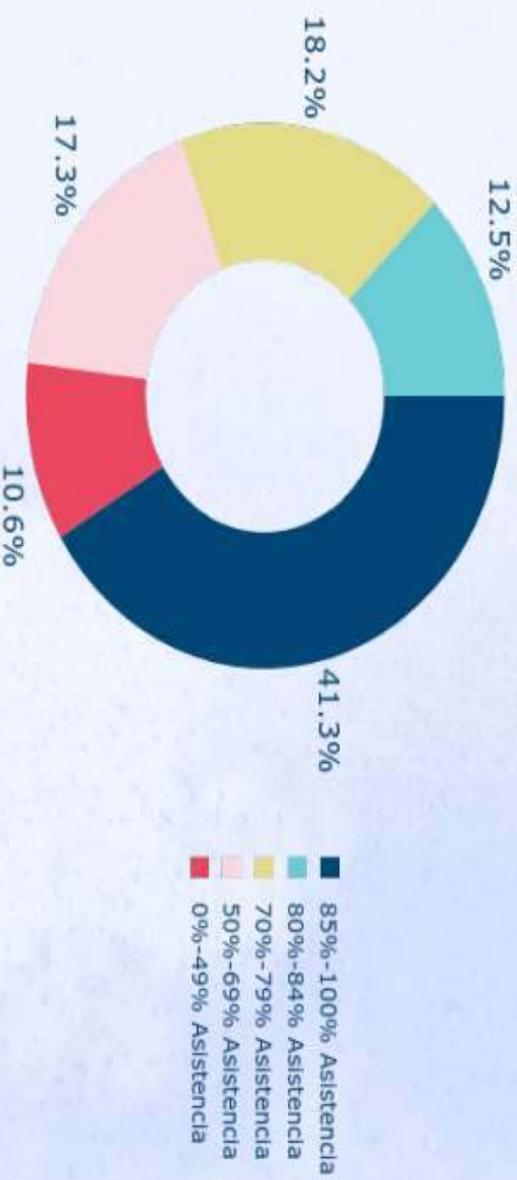
Segundo informe

2. Resumen Estudiantes con baja asistencia 2022.

Resumen sobre los estudiantes que entre marzo y agosto 2022 muestran una asistencia acumulada bajo 85%. Ello se considera inasistencia grave, ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los y las estudiantes.



Gráfico 2.1: Distribución de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2022:



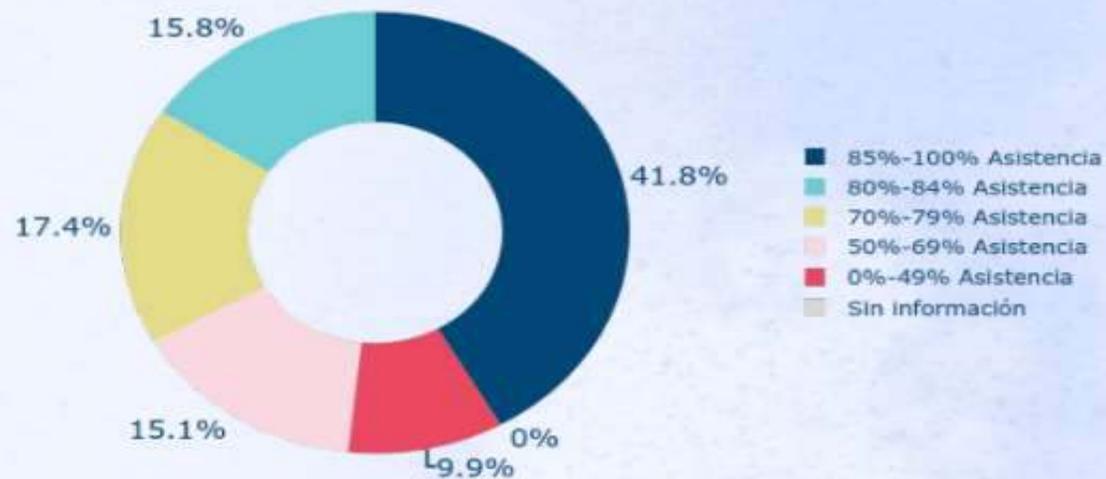
Tercer informe

2. Resumen Estudiantes con baja asistencia 2022.

Resumen sobre los estudiantes que entre marzo y noviembre 2022 muestran una asistencia acumulada bajo 85%. Ello se considera inasistencia grave, ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los y las estudiantes.



Gráfico 2.1: Distribución de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2022:





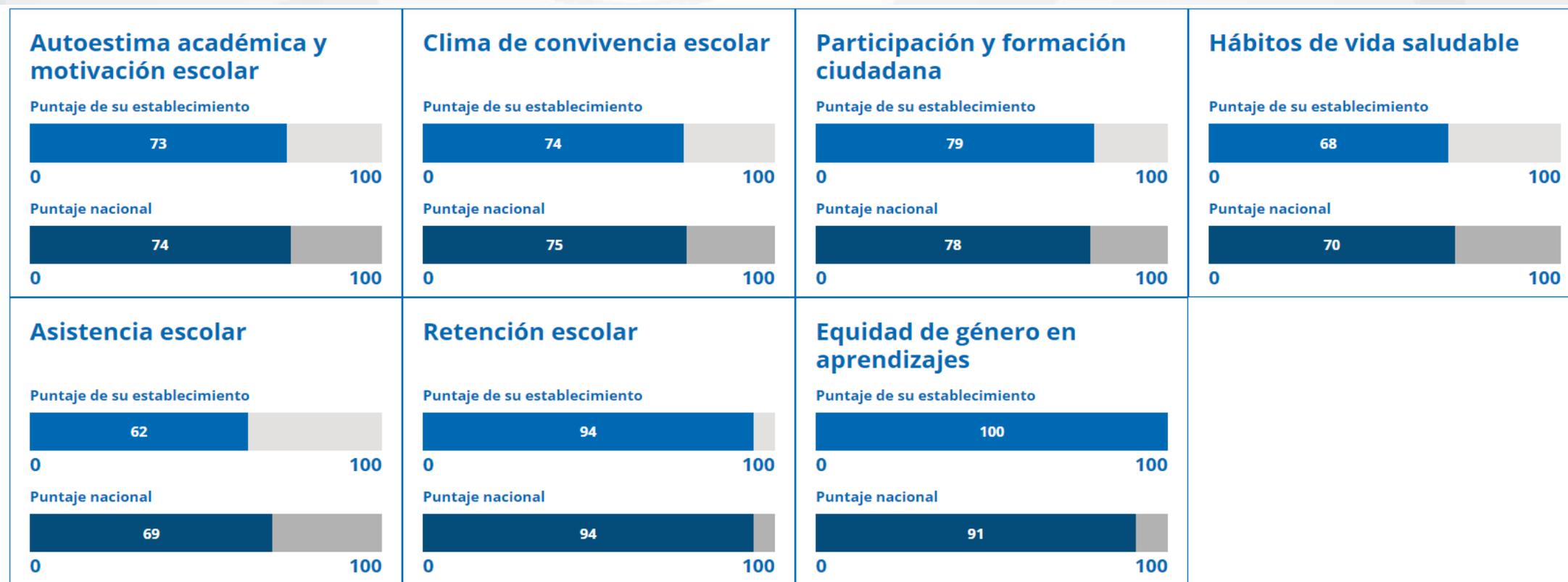
MEJORA CONTINUA...



Descripción de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



RESULTADOS HISTÓRICOS



Puntajes en cada indicador

Octavo Básico

Indicadores	Puntaje	Diferencia respecto de la evaluación anterior	Diferencia respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	72	Similar (1 punto)	Similar (-3 puntos)
Clima de convivencia escolar	73	Similar (3 puntos)	Similar (-3 puntos)
Participación y formación ciudadana	76	Similar (3 puntos)	Similar (-2 puntos)
Hábitos de vida saludable	67	Similar (-2 puntos)	Similar (-4 puntos)

Puntajes en cada indicador

Segundo Medio

Indicadores	Puntaje	Diferencia respecto de la evaluación anterior	Diferencia respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	72	Similar (1 punto)	Similar (-3 puntos)
Clima de convivencia escolar	73	Similar (3 puntos)	Similar (-3 puntos)
Participación y formación ciudadana	76	Similar (3 puntos)	Similar (-2 puntos)
Hábitos de vida saludable	67	Similar (-2 puntos)	Similar (-4 puntos)



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

CUENTA PÚBLICA 2023

Gestión Pedagógica 2023

Gestión Curricular .

Enseñanza Aprendizaje.

Apoyo al desarrollo de los estudiantes.

Familia y Comunidad.

Articulación.

LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES:

- **Nuestro Colegio trabaja en concordancia con los lineamientos ministeriales, los que tributan a nuestro Proyecto Educativo Institucional.**
- **Uso del libro digital de clases.**
- **Priorización Curricular.**
- **Diagnóstico Integral de Aprendizajes DIA.**
- **Jornada Escolar completa.**
- **Programa de Alimentación Escolar.**
- **Método Matte.**
- **Leo y Sumo Primero.**
- **Plan de Reactivación Educativa.**



**COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI**

SITUACIÓN COLEGIO RESULTADOS EDUCATIVOS

Enseñanza	Matrícula	Aprobados	Reprobados	Porcentaje Aprobados
Parvularia	88	88	0	100 %
Básica	541	533	8	99 %
Media	257	240	17	93 %
Total	886	861	25	97 %

Situación Final Académica 2022



■ APROBADOS ■ REPROBADOS



**COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI**

ENSEÑANZA TÉCNICO PROFESIONAL CUARTOS MEDIOS

Especialidades	Matrícula año 2022	Licenciados año 2022	Porcentaje
Electrónica	20	20	100 %
Programación	22	22	100 %
Gastronomía	20	20	100 %
Total	62	62	100 %



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

ENSEÑANZA TÉCNICO PROFESIONAL TITULADOS AÑO 2022

Especialidades	Matrícula año 2021	Titulados año 2022	Porcentaje
Electrónica	14	12	86 %
Programación	24	21	88 %
Gastronomía	7	5	71 %
Total	45	38	84 %



**COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI**

EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS TERCERA JORNADA

Matrícula	Aprobados	Reprobados	Porcentaje
111	102	14	92%

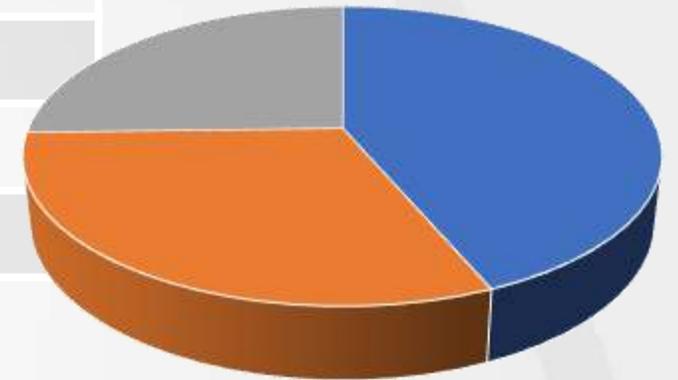


**COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI**

ATENCIONES GENERALES 1° BÁSICO A 4° MEDIO

APODERADOS ATENDIDOS	❖ ESTUDIANTES ATENDIDOS
BÁSICA = 203	❖ 10
MEDIA = 247	❖ 32
TOTAL = 450	❖ 42

Atención Apoderados UTP



■ Sin Atención ■ Atención Apoderados En. Media ■ Atención Apoderados En. Básica

ESTUDIANTES CON CARPETA 1° BÁSICO A 4° MEDIO

BÁSICA	❖ 03 (Todos Promovidos)
MEDIA	❖ 06 (Todos Promovidos)
TOTAL	❖ 09

RESULTADOS EVALUACIONES EXTERNAS

Evaluación de Diagnóstico Integral

Gráfico 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada curso que requieren mayor apoyo en **Lectura**

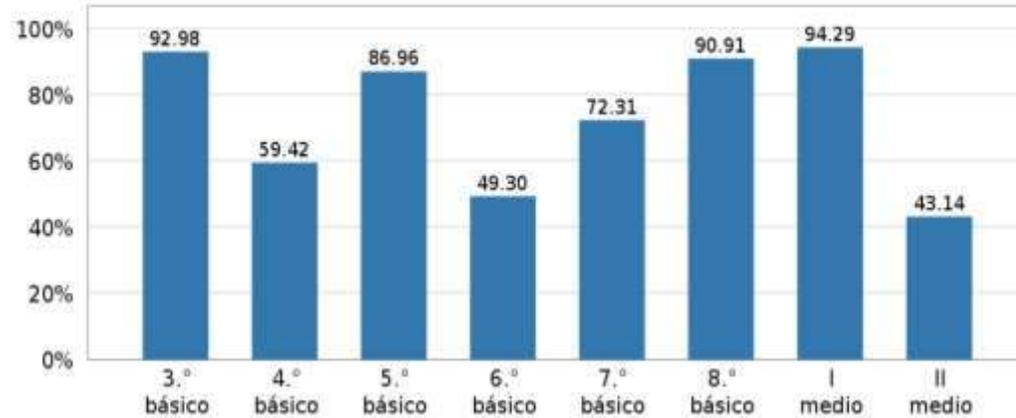


Gráfico 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada curso que requieren mayor apoyo en **Matemática**

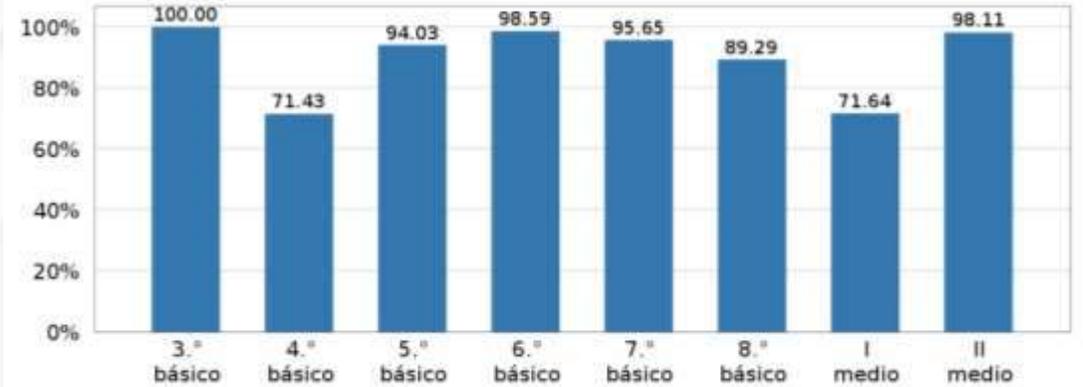
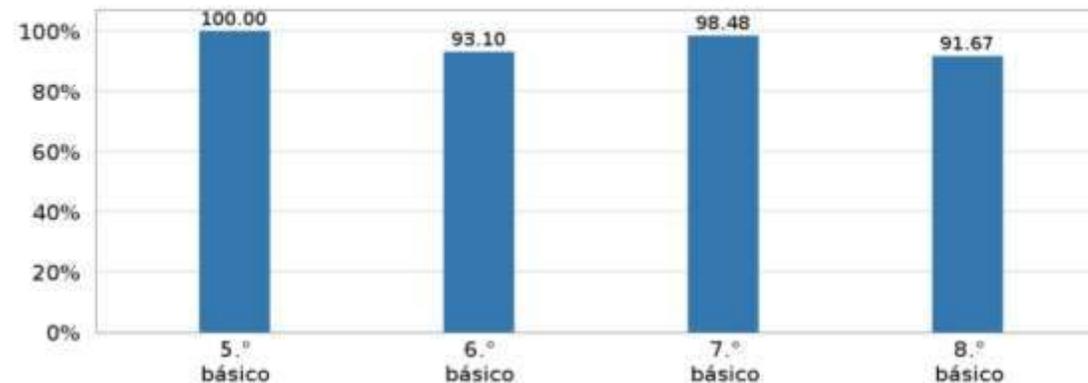
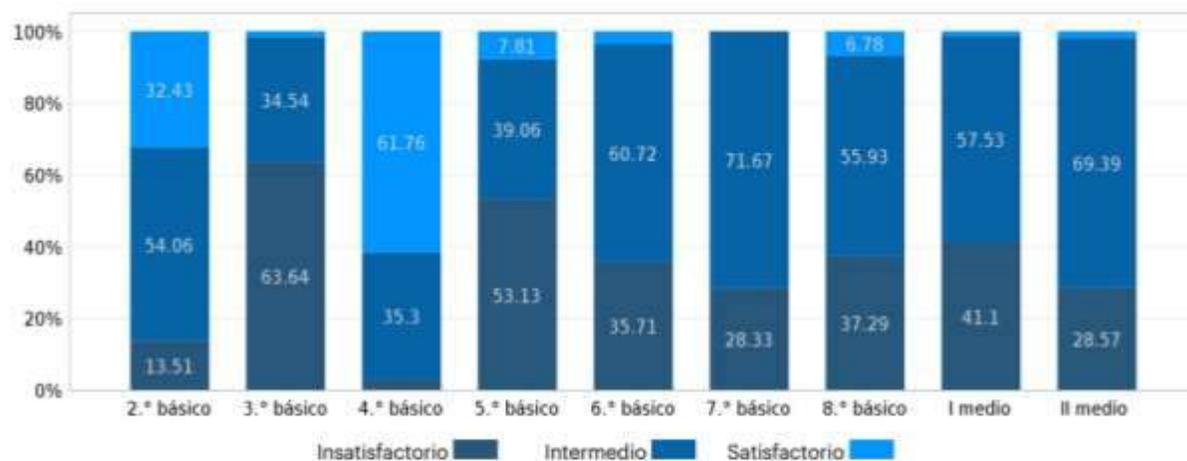


Gráfico 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada curso que requieren mayor apoyo en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**



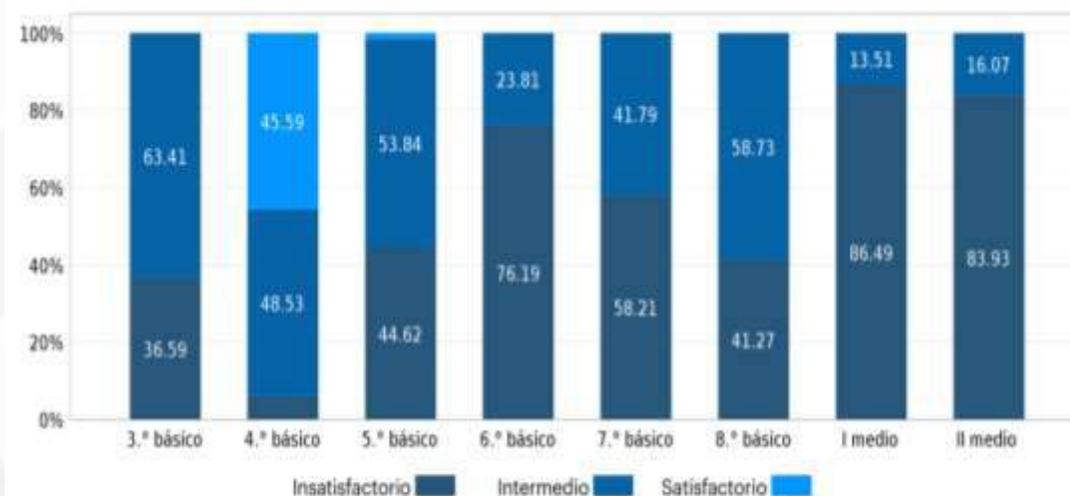
Evaluación Intermedia

Gráfico 1.1 Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 2.º básico a II medio en Lectura



	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio	32.43	1.82	61.76	7.81	3.57	0.0	6.78	1.37	2.04
Intermedio	54.06	34.54	35.3	39.07	60.72	71.67	55.93	57.53	69.39
Insatisfactorio	13.51	63.64	2.94	53.12	35.71	28.33	37.29	41.1	28.57

Gráfico 1.2 Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 3.º básico a II medio en Matemática



	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio	0.0	45.59	1.54	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Intermedio	63.41	48.53	53.84	23.81	41.79	58.73	13.51	16.07
Insatisfactorio	36.59	5.88	44.62	76.19	58.21	41.27	86.49	83.93

Evaluación Cierre

Gráfico 11. Porcentaje de estudiantes que demostró avances en los niveles de logro en OA prioriza

Lenguaje 2022

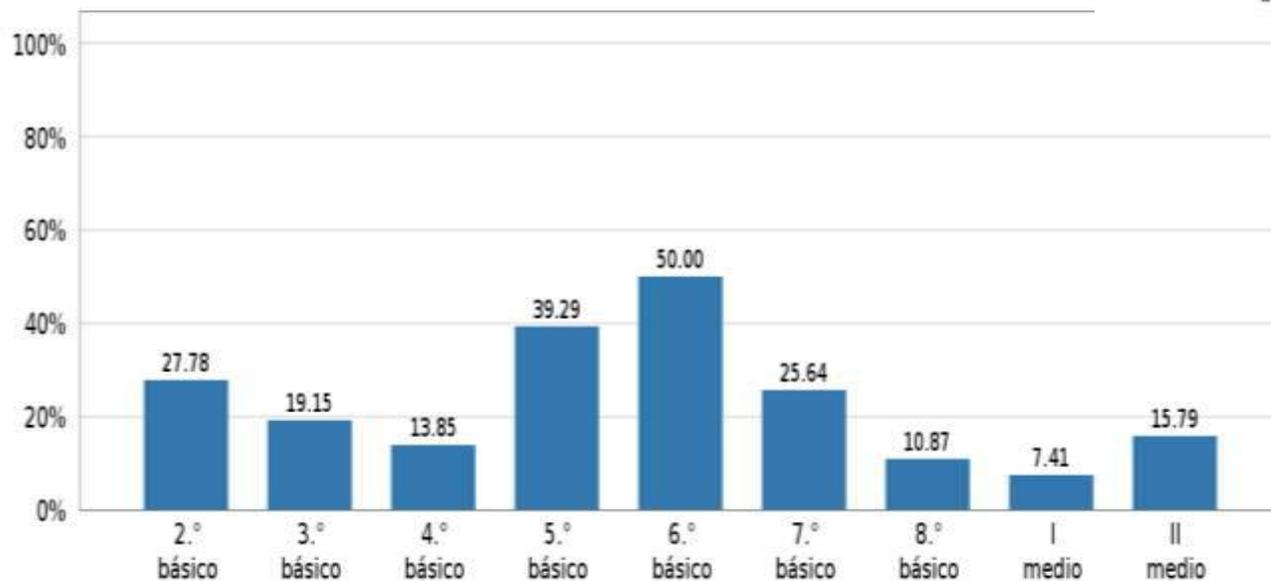
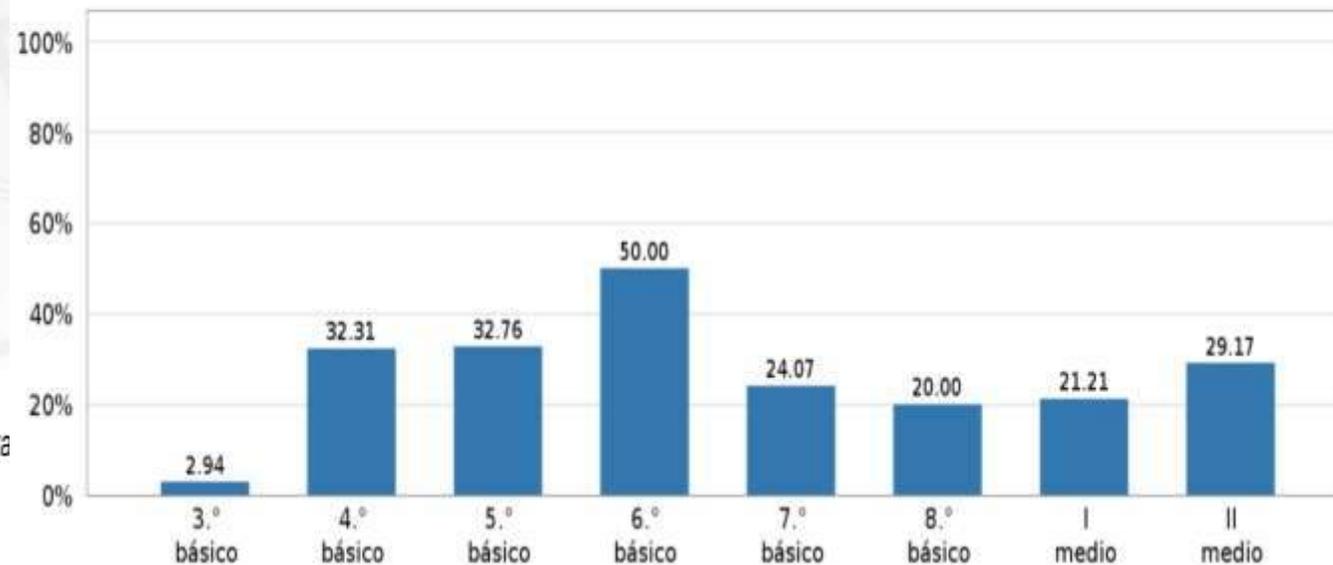


Gráfico 1.2. Porcentaje de estudiantes que demostró avances en los niveles de logro en OA priorizados en Matemática



REACTIVACION DE LOS APRENDIZAJES

A nivel general y de manera transversal la reactivación de aprendizajes tiene como objetivos:

- Poner el foco en el monitoreo y la mejora de los aprendizajes.
- Tener una visión integral de los aprendizajes, incorporando elementos cognitivos y de desarrollo personal y social.
- Referir al Currículum Nacional (Objetivos Priorizados).
- Equilibrar evaluaciones con propósitos sumativos y formativos.
- Orientar la toma de decisiones, al entregar información a distintos actores y en distintos momentos del proceso escolar .



PROYECTOS QUE TRIBUTAN A LA MEJORA:

- PROYECTO ADECO.
- PROYECTO CHAKA.
- IMPLEMENTACIÓN MÉTODO MATTE.
- FIRMA DE CONVENIOS:
 - INACAP - UTA – CFT .



FORTALECER LAS HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

12 estrategias para la enseñanza lecto-escritura

Leo Primero

- 1 Principio alfabético y conciencia fonológica:** identificar sonidos y sonidos de las letras.
- 2 Desodificación:** descomponer palabras en los sonidos de sus letras.
- 3 Fluidez lectora:** leer con fluidez y a una velocidad adecuada.
- 4 Vocabulario:** identificar palabras nuevas.
- 5 Comprensión auditiva:** escuchar un texto y responder preguntas sencillas a él.
- 6 Leer en voz alta en forma interactiva:** el profesor lee o los alumnos leen los libros.
- 7 Leer independiente:** los estudiantes eligen un libro y lo leen en forma individual.
- 8 Lectura guiada:** los estudiantes leen en voz alta y se ayudan y comparan al pasar el libro.
- 9 Lectura compartida:** alumnos y profesor leen en voz alta un texto en conjunto.
- 10 Escritura creativa:** estudiantes escriben según los géneros que les gusta o lo piden.
- 11 Escritura guiada:** estudiantes escriben en diferentes formatos.
- 12 Diagnóstico, monitoreo y retroalimentación:** utilizar los diferentes formatos de evaluación propuestos por Leo Primero.



RUTA DE ALTERNANCIA



Colegio Leonardo Da Vinci e INACAP Sede Arica, firman acuerdo de Formalización de Pasantías.

Arica, agosto de 2022

RUTA DE ALTERNANCIA



Convenio de colaboración entre Colegio Leonardo da Vinci y Departamento de Ingeniería en Computación e Informática de la Universidad de Tarapacá.

RUTA DE ALTERNANCIA



Estudiantes de 4° Medio del Colegio Leonardo Da Vinci finalizan programa Propedéutico en INACAP Sede Arica, noviembre de 2022

RUTA DE ALTERNANCIA



Nuestros estudiantes de las especialidades Técnico profesional de Electrónica y Programación participaron en el concurso "Desafío TP21" dirigido por INACAP en sus respectivas categorías:

1° lugar Especialidad Electrónica: Estudiante Juan Huaranca Maldonado, 3°medio A - Electrónica.

1° lugar Especialidad Programación y mejor competidora femenina: Estudiante Hasley Pari Llanos 3°medio B - Programación.



COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

Apoyo a los Estudiantes





Gestión PIE.



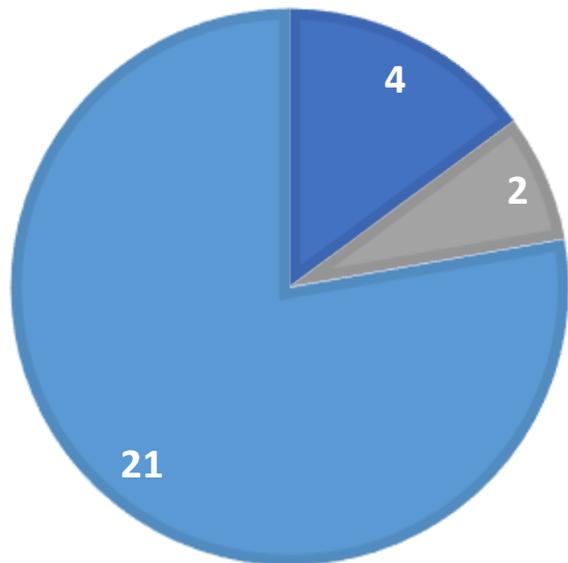
- Alumnos postulados 31 mayo 2022= 104 desde 1° básico hasta 2° medio
- Se postula 1 estudiante en 3° básico A para cupo excepcional.
- 19 estudiantes con apoyo extra
- 6 estudiantes retirados durante el año escolar.
- 9 estudiantes repitentes que corresponden al 7.2 %
- Total de estudiantes con apoyo de PIE 124



T.E.Lenguaje	D.E.Aprendizaje	Def.Atencional	F. Limítrofe	N.E.E.Permanente
27	37	6	15	20
4 retirados	1 retirados	1 retirados	1 retirados	1 retirados
2 altas	8 altas	1 altas	3 altas	0 altas
7 pend. ev. fono.	0 pend. evaluación	0 pend. evaluación	0 pend. evaluación	0 pend. evaluación
24 revaluados	37 revaluados	5 revaluados	14 revaluados	20 revaluados
21 continúan	28 continúan	4 continúan	11 continúan	19 continúan
Total 83 estudiantes proyección 2023				

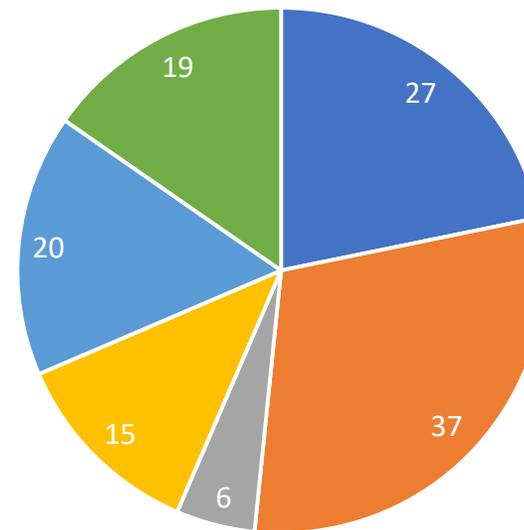
TRASTORNO ESPECIFICO LENGUAJE

■ Retirados ■ Altas ■ Continuan



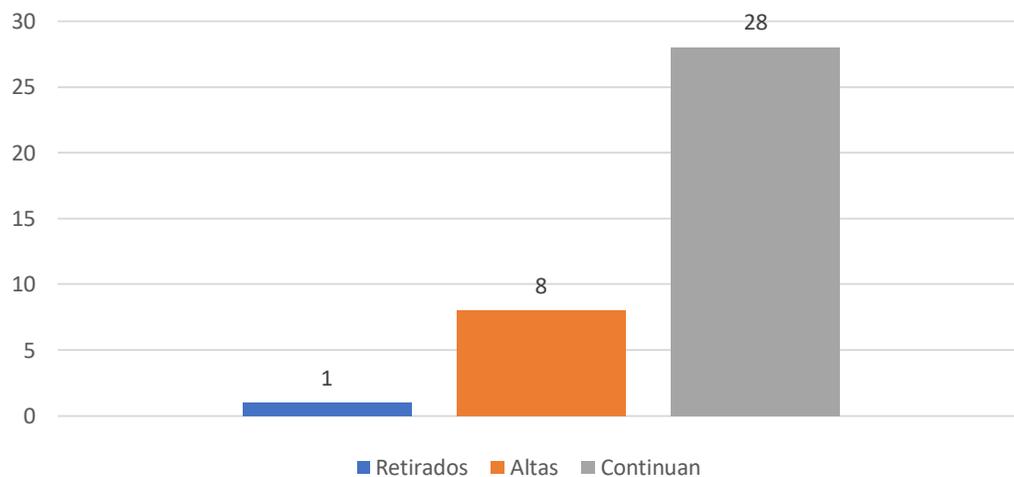
Estudiantes con apoyo PIE

■ TEL ■ DEA ■ Def.Atencional ■ F.Limitrofe ■ NEEP ■ Apoyo extra

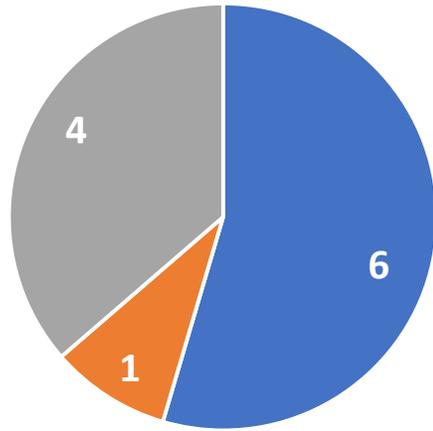


Dificultades Especificas del Aprendizaje

■ Retirados ■ Altas ■ Continuan

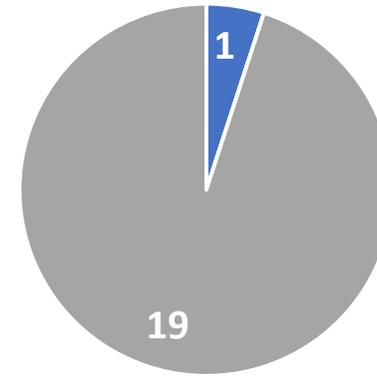


Deficit Atencional



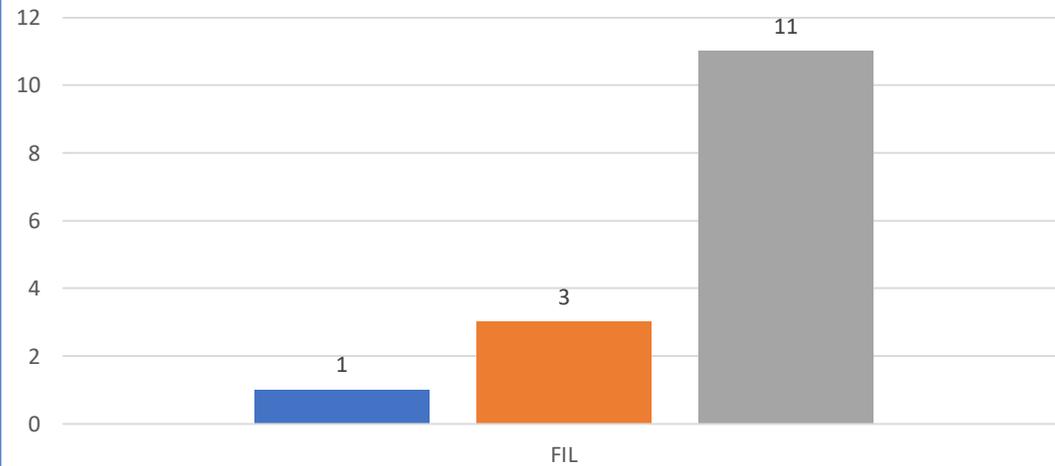
■ retirados ■ Altas ■ Continuan

Necesidades Educativas Permanentes



■ Retirados ■ Altas ■ Continuan

Funcionamiento Intelectual Limitrofe



■ Retirados ■ Altas ■ Continuan





COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

Apoyo a los Estudiantes

CONVIVENCIA ESCOLAR Y ORIENTACIÓN.



Implementación de Pizarras Interactivas salas; 6-7-8-10-11-13-14. Implementación Taller de Programación.



- 1 control remoto.
- 1 Puntero retráctil.
- 1 Puntero pequeño.
- 1 Manual sobre el cuidado y uso enviado en forma digital
- 1 cable extensión USB (instalado en pizarra)
- 1 llave para apertura y cierre de pizarra acrílica





COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

CUENTA PÚBLICA 2022

Gestión Formación y Convivencia 2022

Formación

Convivencia

Participación Ciudadana

I. PLAN DE FORMACIÓN DE ORIENTACIÓN

1. Dimensión Formativa y Preventiva de Factores de Riesgos: Coordinación e implementación de Planes y Programas Preventivos:

Programa de Educación en Sexualidad, Afectividad y Género de Pre Kínder a 4° Medio.

- Temáticas abordadas: Autoprotección, Higiene y salud, Proceso de entrada a la sexualidad, Prevención de la violencia de género, Tolerancia y no discriminación, Test de Elisa, Diversidad de género, autoprotección, vida saludable, Orientación hacia el Proyecto de vida y espacio privado.
- Articulación con Equipo de Salud y Asistencia a reuniones de la COMSE.
- Desarrollo de 3 Jornadas de Educación No sexista a estudiantes, apoderados, profesores y asistentes de la educación.
- Taller Preventivo articulado con la Carrera de Obstetricia y Puericultura UTA: Adopción de Métodos anticonceptivos, Prevención del embarazo adolescente.
- Talleres a estudiantes EducaSwitch/Programa de Sexualidad CESI.
- Participación en Feria preventiva de Educación en Sexualidad, afectividad y Género de Arica: Implementación de stand "Derribando mitos" a cargo del CEAL con Asistencia de estudiantes.
- Gestión de apoyo psicosocial a estudiantes en estado de embarazo, maternidad y paternidad con el fin de compatibilizar sus habilidades parentales y su proceso escolar.



NUESTRAS VOCES HACEN LEY

Segunda jornada nacional hacia una educación no



Talleres formativos a estudiantes Programa EducaSwitch (Currículum priorizado de Orientación):

- ✓ Desarrollo de vínculos en el grupo curso.
- ✓ Elaborar acuerdos de Convivencia en el curso.
- ✓ Generar un espacio de encuentro desde el juego.
- ✓ Derribar prejuicios para promover vínculos empáticos y respetuosos.
- ✓ Identificar y valorar fortalezas propias y entre compañeros.
- ✓ Contención emocional en el retorno a clases.
- ✓ La respiración cuadrada.
- ✓ Comprender la autoestima y sus beneficios.
- ✓ Show de talentos.
- ✓ Emociones y su regulación en tiempos de crisis.
- ✓ Desafío familiar: Educación socioemocional.
- ✓ El mundo emocional.
- ✓ Identificar y regular emociones a través del Mindfulness.
- ✓ La empatía frente a un conflicto.
- ✓ Fortalecer el compañerismo (Disminuir la exclusión)
- ✓ El conocimiento del cuerpo y respeto por este. CESI
- ✓ La distinción entre espacio público y privado. CESI
- ✓ La comprensión del concepto sexualidad y "con-sentimiento". CESI
- ✓ Y la educación en torno a los medios de comunicación y redes sociales en cuanto a estos temas. CESI



3. Dimensión Vocacional, profesional y laboral: Coordinación e implementación de acciones que favorezcan la prosecución de estudios.

Programa de Desarrollo de Habilidades Sociolaborales (3° - 4° Medio):

- Ámbitos: Autoestima, Proyecto de vida, Comunicación efectiva, Lenguaje no verbal, Normas de cortesía y entrevista laboral.
- Trabajo con cuadernillo de apoyo.
- Ejercicio de entrevista de trabajo.
- Jornada Motivacional "Vivir con propósitos construyendo mi Proyecto de vida" con articulación de UTP. Participaron además de 50 estudiantes de 1° y 2° Medio.

Gestión de apoyo en proyecciones profesionales de estudiantes del 3° y 4° año Medio:

- Registro DEMRE
- Sistema de Acceso a la Educación Superior: Subsistema Universitario y Subsistema Técnico Profesional.
- Gestión en Convenio CFT Estatal de Arica y Parinacota.
- Proceso de Inscripción PAES: Taller Proceso Admisión 2023 a estudiantes y apoderados.
- Postulación Beca JUNAEB para la rendición de la PAES.



Taller de Habilidades Sociolaborales



Nombre: _____
Curso: _____



4. COORDINACIÓN DE APOYO A LAS NECESIDADES ASISTENCIALES Y/O EDUCACIONALES DE LOS ESTUDIANTES:

- **IVE Básica: 89%**
- **IVE Media: 90%**
- Alumnos Prioritarios: 711 estudiantes
- Alumnos Preferentes: 130 estudiantes
- Beca Indígena: 28 beneficiarios 2022.
- Beca Presidente de la Republica: 1 beneficiario 2022
- Beca Polimetales: 76 beneficiarios 2022
- Postulantes Becas Junaeb: 69 estudiantes
- Inscripción PAES: 38 estudiantes
- Postulación FUAS: 39 postulantes 2022 – 2023
- Subvención Pro Retención: 189 beneficiarios
- Entrega de Gift card: 103
- Beca Técnico Profesional: 40 postulados 2022 – 2023
- Tarjeta Nacional del Estudiante (TNE): 45 beneficiarios entre 5° básico a 4° medio.
- Entrega de canastas de alimentos: 70 entregas 2022
- Beneficio Programa de Alimentación Escolar (PAE): 434 beneficiarios 2022

- Beneficio Tercera Colación: 120 beneficiarios
- Beneficio Útiles Escolares: 814 beneficiarios 2022
- Beneficio Bus de acercamiento Escolar: 85 estudiantes 2022.
- Beneficio "Yo elijo mi PC": 4 beneficiarios año 2022.
- Postulación y/o actualización RSH: 25
- Fondos de ayuda: Atenciones médicas, lentes, útiles escolares, farmacia, entre otros: 21
- Poleras institucionales: 644 (Pre kínder a 6° Básico).
- Poleras de Especialidades: 86 (3°- 4° medio)
- Implementos tecnológicos: 44
- Vestuario completo de Gastronomía: 30
- Botellas de agua: 821 (Pre kínder a 4° Medio)
- Bolsas navideñas: 900 entregadas
- Cotonas estudiantes: 47 (3° - 4° medio)
- Cotonas Docentes: 22



- Visitas a ferias Vocacionales virtuales o presenciales.
- Articulación con las Especialidades del Colegio.
- Aplicación de Encuesta de las especialidades a 2° Medio.
- Información de Organismos e Instituciones de educación Superior.
- Orientación a la familia en reunión de apoderados.
- Registro DEMRE
- Información de Organismos e Instituciones de educación Superior.
- Acompañamiento en completación de antecedentes **FUAS**.
- **Postulación a la Gratuidad y a las Becas de financiamiento de la Educación Superior.**



5. COORDINACIÓN DE APOYO A LAS NECESIDADES ASISTENCIALES EN ATENCIÓN DE SALUD. EQUIPO DE SALUD:

- Registro de alumnos y funcionarios contagiados por covid-19, realización de trazabilidad por caso.
- Entrega de botiquín de primeros auxilios a todos los cursos.
- Realización de examen preventivo Papanicolau (PAP) a funcionarias.
- Búsqueda activa de casos SEREMI DE SALUD.
- Búsqueda activa de casos MUTUAL DE SEGURIDAD.
- Vacunación según calendario nacional de estudiantes.
- Vacunación contra covid-19 a estudiantes .
- Plan Odontológico Preventivo para alumnos de 2º, 3º y 4º básico, charla con estudiantes, apoderados, revisión dental, entrega de kit de aseo dental y preparación de niños monitores.
- Programa sembrando sonrisas para estudiantes de Prekinder y Kinder, revisión bucal y fluoración.
- Desarrollo de Talleres preventivos de sexualidad dirigido a estudiantes de 1º a 4º medio por la carrera de obstetricia y puericultura de UTA.
- Desarrollo de Talleres de higiene de Prekinder a 4º medio.
- Entrega de lentes JUNAEB.

- Pesquisas estudiantes Programa de Salud del estudiante Junaeb cursos focalizados áreas de otorrino, columna y oftalmología.
- Citaciones a control de oftalmología a estudiantes.
- Citaciones a control de otorrino a estudiantes.
- Citaciones a control de columna a estudiantes.
- Convenio odontológico DISAM 4º medios.
- Toma de muestra estudiantes seleccionados para screening de plomo y entrega de resultados.



6. Aplicación del Diagnóstico Integral de Aprendizajes en el área Socioemocional DIA:

- Actividad evaluativa guiada 1° a 3° Básico.
- Cuestionario para evaluar el aprendizaje socioemocional 4° Básico a 4° Medio.
- Informes de Resultados del establecimiento, con una síntesis de los resultados por nivel y área de evolución para su análisis y toma de remediales.



BIENVENIDA Y BIENVENIDO A LA PLATAFORMA DEL DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES

DIA avanza a través de **tres periodos** a lo largo del año escolar para observar y analizar procesos integrales de aprendizaje, con el objetivo de mantenerlos o mejorarlos.

Actualmente DIA tiene abierto su periodo de Diagnóstico.



7. OTRAS ACTIVIDADES DESTACADAS.

- Promoción del Autocuidado Profesional: Participación en actividades que favorezcan la buena convivencia y clima laboral en los y las funcionarias del establecimiento. Implementación de Talleres de Autocuidado a Docentes y Asistentes de la educación, para favorecer el bienestar físico y emocional de todos los funcionarios del colegio.
- Jornadas de Autocuidado:
 - ✓ Jornada de Reencuentro y Cuidado de los espacios educativos. Profesores, Apoderados y estudiantes.
 - ✓ Pausa Activas para Profesores y Asistentes de la Educación.
 - ✓ Jornada de cierre de año.
 - ✓ Jornada de Resiliencia EducaSwitch.
- Actividades Culturales a cargo del del CRA:
 - ✓ Concurso del Saber: Vida y obra de Leonardo Da Vinci
 - ✓ Celebración Día del libro
 - ✓ Fomento Lector, Cuenta cuentos: "Entre las estrellas"
 - ✓ Celebración del Machac Mara
 - ✓ Fomento Lector: Literatura Andina
 - ✓ Celebración de Aniversario del Colegio.
 - ✓ Taller Cartocreativo.
 - ✓ Taller Radioteatro: "Irene va pal Norte"
 - ✓ Feria literaria para el fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación.



- Actividades Culturales y recreativas:
 - Celebración Día del Niño
 - Celebración de Fiestas Patria.
 - Celebración Día de la Educación.
 - Villancicos Navideños.
- Campañas Solidarias: Celebración del Aniversario, Campaña de la Teletón 2022 y Campaña Navideña.
- Proyecto de Mejoramiento Educativo 2022 del Área de Convivencia:
 - Gestión del Plan de Convivencia Escolar 2022.
 - Plan de Contención Socioemocional 2022.
 - Jornada de Aplicabilidad del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar 2022.
- Adquisición de Material didáctico y de lectura como apoyo a los Programas de Contención Socioemocional y Convivencia Escolar.



CHARLA: VÍAS PARA LA REGULACIÓN MIGRANTE ASESORAMIENTOS PARA PADRES Y APODERADOS



Proyecciones Institucionales 2023.

1. PME 2023 alineado a objetivos y metas en el marco de la Reactivación Educativa.(año 1)
2. Impulsar acciones para dar respuesta integral a las brechas de aprendizaje y el bienestar socioemocional de los estudiantes.
3. Impulsar acciones mensuales de monitoreo y seguimiento para asegurar:
 - la permanencia, trayectoria formativa y revertir los altos niveles de ausentismo del estudiantado.(meta 85 % asistencia institucional)
 - garantizar el logro de los aprendizajes fundamentales.
 - resguardar la convivencia y el bienestar socioemocional de toda la comunidad educativa.

EJES DE LA POLÍTICA DE REACTIVACIÓN 2023

CONVIVENCIA, BIENESTAR Y SALUD MENTAL

Orientado a atender integralmente los aspectos de convivencia, equidad de género y salud mental en las comunidades educativas.

FORTALECIMIENTO Y ACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES

Favorece la acción pedagógica de las comunidades, poniendo a disposición recursos y estrategias curriculares y pedagógicas pertinentes, integrales y contextualizadas.

REVINCULACIÓN Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

Orientado a implementar un sistema de acompañamiento a las y los estudiantes, que permita la continuidad de trayectorias educativas integrales.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Busca impulsar el acceso a recursos tecnológicos, conectividad y desarrollo de habilidades digitales en las comunidades educativas.

PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA

Orientado a mejorar la infraestructura de la educación pública, aumentando de capacidad de matrícula y habitabilidad, y a proyectar espacios educativos acordes a la educación del siglo XXI.

Fuente: Mineduc, 2022a



TODOS SOMOS PARTE DE LOS LOGROS DE NUESTROS ESTUDIANTES!!!





2022 retorno...





COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI

CUENTA PÚBLICA 2022

Gestión de Recursos Financieros 2022



**COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI**

M\$

Subvención General	1.977.809
Subvención Escolar Preferencial SEP	437.439
Subvención P.I.E.	202.712
Subvención Pro-Retención	30.890
Subvención anual de Mantenimiento	18.266
Reparación techos, baños, mantención eléctrica.	
Otros Ingresos y Asignaciones	232.533
Total Ingresos	2.899.649

Todos los recursos son debidamente fiscalizados y sus gastos se realizan conforme a las normas vigentes y deben estar directamente relacionados con la operación y funcionamiento del establecimiento, con el objeto de propender al mejoramiento de la calidad de la educación.

En las subvenciones que cuentan con un objetivo específico: SEP, PIE, Pro retención y Mantenimiento, los gastos rendidos deben estar obligatoriamente vinculados a lo establecido en sus Planes de Trabajo, PEI y PME.

Los gastos de la subvención general deben enmarcarse dentro de las operaciones sujetas a fines educativos.



**COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI**

M\$

01.- Remuneraciones Personal	2.220.934
02.- Honorarios	139.237
03.- Mantención General Pintura interior colegio, Red húmeda, Ascensor, reparación salas.	53.602
04.- Consumos Básicos	27.341
05.- Servicios de Seguridad	16.200
06.- Capacitación y Actividades Extraescolares Capacitaciones, plataformas pedagógicas, licencias para PC laboratorios, baterías evaluación, talleres, traslados, hospedajes, pausas.	141.257
07.- Art. Oficina, aseo, fotocopias y Gastos Generales.	41.990
08.- Arriendos	180.108
09.- Gastos Administración	34.442
10.- Aporte Talleres y Actividades Culturales	11.319
Total Gastos Asociados al trabajo docente y de administración	2.866.430

La mayor parte de los recursos se utilizan en sueldos de los profesionales, materiales, capacitaciones y apoyo técnico-pedagógico.



**COLEGIO
LEONARDO
DA VINCI**

M\$

Notebook, computadores e impresoras	13.968
Pantallas salas y pizarras dinámicas	37.853
Tablet	26.000
Fotocopiadora	7.864
Mobiliario escolar	20.734
Remodelación informática	6.458
Instalación luminarias salas	5.749
Instalación central telefónica	6.801
Montos destacados relacionados con el trabajo docente y de administración.	

Nuestra Meta

“Entregar una Educación Integral
de Calidad”

GRACIAS ,GRACIAS ,GRACIAS!!

