



COLEGIO *"Leonardo Da Vinci"*

PLAN INTERGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO LEONARDO DA VINCI DE ARICA

AÑO:

2019

FECHA ELABORACIÓN	FECHA DE REVISIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
05-04-2005	Abril 2019	30-04-2019

ÍNDICE

ÍNDICE.....	1 y 2 Pág.
INTRODUCCION.....	2 Pág.
OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS.....	2 Pág.
ANTECEDENTES.....	3 Pág.
MATRICULA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.....	4 Pág.
OBSERVACIONES.....	5 Pág.
ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS (NEET).	5 al 8 Pág.
ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES PERMANENTES.....	8 y 9 Pág.
PLANILLA N° 1 CONSTITUCION COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR.....	9 al 14 Pág.
AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACION.....	14 y 15 Pág.
FORMATOS PARA ACTA DE REUNIONES.....	16 Pág.
DIAGNOSTICO DE RIEGOS Y RECURSOS.....	17 Pág.
PLANILLA N° 2 ANALISIS HISTORICO ¿ QUE NOS HA PASADO?.....	17 Pág.
PLANILLA N° 3 INVESTIGACION EN TERRENO.....	18 Pág.
PLANILLA N° 4 PRIORIZACION DE RIESGOS Y RECURSOS.....	19 y 20 Pág.
PLANILLA N° 5 MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS.....	21 al 23 Pág.
PLANILLA N° 6 PLAN DE ACCION Y PROGRAMA DE PREVENCION DE RIESGOS.....	24 al 26 Pág.
PLANILLA N° 7 CRONOGRAMA.....	26 al 32 Pág.
PLANILLA N° 8 SEGUIMIENTO DE ACCIONES DEL PROGRAMAQ DE PREVENCION.	32 y 34 Pág.
ANEXO N° 2 FORMATO PLAN DE RESPUESTA O PROTOCOLO DE ACTUACION PARA ACTUACION PARA CADA RIESGO IDENTIFICADO (SISMO DE GRAN MAGNITUD).....	35 al 37 Pág.

ANEXO N° 2 FORMATO PLAN DE RESPUESTA O PROTOCOLO DE ACTUACION PARA ACTUACION PARA CADA RIESGO IDENTIFICADO (INCENDIO).....	37 al 39 Pág.
DIRECTORIO DE EMERGENCIA.....	40 y 41 Pág.
ZONAS DE SEGURIDAD Y VÍAS DE EVACUACIÓN.....	42 Pág.
ANEXO.....	43 y 44 Pág.

INTRODUCCIÓN

EL PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) DEL COLEGIO LEONARDO DA VINCI CONTIENE NORMAS PREVENTIVAS Y PROCEDIMIENTOS QUE PERMITAN UNA EVACUACIÓN SEGURA DE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR EN CASO DE UNA EMERGENCIA.

TRATÁNDOSE DE UN PLAN INTEGRAL, ÉSTE INCLUYE EL DESPLAZAMIENTO DE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR A UNA ZONA SEGURA A RAÍZ DE ALGUNA ALERTA DE EMERGENCIA, SISMO, INCENDIO O CUALQUIER OTRA CAUSA QUE RECOMIENDE LA MOVILIZACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS QUE EN ESE MOMENTO PUDIERAN ESTAR EN EL ESTABLECIMIENTO.

EL PISE DEL COLEGIO LEONARDO DA VINCI HACE PROFUNDO HINCAPIÉ EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA PREVENTIVA EN TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, DESARROLLANDO ACTIVIDADES ORIENTADAS CON ESE FIN.

LA ORGANIZACIÓN DEL PISE CUENTA CON UNA ESTRUCTURA, CON TAREAS ESPECÍFICAS PARA CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE LOS DIFERENTES ESTAMENTOS QUE COMPONEN LA COMUNIDAD DEL COLEGIO, VALE DECIR ALUMNOS, AUXILIARES, ENFERMERA, ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES, ADEMÁS DEL APOYO DE ENTIDADES EXTERNAS COMO CARABINEROS Y BOMBEROS, ENTRE OTRAS.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS:

- GENERAR EN LA COMUNIDAD ESCOLAR UNA ACTITUD DE AUTOPROTECCIÓN, ASUMIENDO UNA RESPONSABILIDAD COLECTIVA FRENTE A LA SEGURIDAD.
- PROPORCIONAR NUESTROS ESTUDIANTES, UN EFECTIVO AMBIENTE DE SEGURIDAD INTEGRAL MIENTRAS CUMPLEN CON SUS ACTIVIDADES FORMATIVAS.
- CONSTITUIR A NUESTRO ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN UN MODELO DE PROTECCIÓN Y SEGURIDAD, REPLICABLE EN CUALQUIER CONTEXTO SOCIAL.
- LOGRAR EN EL PERSONAL DEL COLEGIO LEONARDO DA VINCI, HÁBITOS Y ACTITUDES FAVORABLES HACIA LA SEGURIDAD, DANDO A CONOCER LOS RIESGOS QUE SE ORIGINAN EN DETERMINADAS SITUACIONES DE EMERGENCIA E INSTRUYÉNDOLOS COMO DEBEN ACTUAR ANTE CADA UNA DE ÉSTAS.
- RECUPERAR LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LAS INSTALACIONES CONTROLANDO O MINIMIZANDO LOS EFECTOS DE LA EMERGENCIA, PONIENDO EN PRÁCTICA NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA CADA SITUACIÓN QUE ASÍ LO AMERITE.
- MANTENER EL CONTROL DE LA EMERGENCIA Y DEL PERSONAL POR PARTE DE LOS LÍDERES Y ENCARGADOS DE EVACUACIÓN, BAJO LA RESPONSABILIDAD DEL JEFE DE EMERGENCIA.

ANTECEDENTES

REGIÓN	PROVINCIA	COMUNA
ARICA PARINACOTA	ARICA	ARICA

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	COLEGIO LEONARDO DA VINCI DE ARICA
MODALIDAD (DIURNO/VESPERTINO)	DIURNA Y VESPERTINA
NIVELES (PARVULARIO/BASICO/MEDIA)	PARVULARIO, BÁSICO Y MEDIA
DIRECCIÓN	ALEJANDRO AZOLAS 3391
SOSTENEDOR	YANET BRAVO PALLERO
NOMBRE DIRECTOR/A	MARIO OVANDO URBINA
NOMBRE COORDINADOR/A SEGURIDAD ESCOLAR	FELIPE ESCALONA ALBORNOZ
RBD	12630-6
OTROS (WEB)	WWW.CLDVARICA.CL
(REDES SOCIALES)	HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/COLEGIO-LEONARDO-DA-VINCI-167264396692756/?EPA=SEARCH_BOX

AÑO DE CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO	2001
UBICACIÓN GEOGRAFICA	ZONA NOR ORIENTE DE LA CIUDAD DE ARICA
OTROS	UBICADO EN ZONA SEGURA DE TSUNAMI. EDIFICIO CONSTRUIDO CON TECNOLOGÍA ANTISISMICA

MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

NIVELES DE ENSEÑANZA (INDICAR LA CANTIDAD DE MATRÍCULA)			JORNADA ESCOLAR (MARCAR CON UNA "X")			
EDUCACIÓN PARVULARIA	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA	MAÑANA	TARDE	VESPERTINA	COMPLETA
109	487	207			X	X

NUMERO DOCENTES		NUMERO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN		NUMERO TOTAL DE ESTU DIANTES	
FEMENINO (F)	MASCULINO (M)	F	M	F	M
39	26	37	16	373	430

NIVELES DE LA SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL (MARCAR CON LA CANTIDAD)											
SALA CUNA				PARVULARIA NIVEL MEDIO				PARVULARIA NIVEL TRANSICIÓN			
SALA CUNA MENOR		SALA CUNA MAYOR		NIVEL MEDIO MENOR		NIVEL MEDIO MAYOR		TRANSICIÓN MENOR O PRE KÍNDER		TRANSICIÓN MAYOR O KÍNDER	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
								29	24	34	24

NIVELES DE ENSEÑANZA ESCUELA/LICEO (MARCAR CON LA CANTIDAD)															
1° BÁSICO		2° BÁSICO		3° BÁSICO		4° BÁSICO		5° BÁSICO		6° BÁSICO		7° BÁSICO		8° BÁSICO	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
25	35	34	44	28	35	32	32	22	29	33	32	24	29	27	26

1° MEDIO		2° MEDIO		3° MEDIO		4° MEDIO	
F	M	F	M	F	M	F	M
28	36	18	27	24	34	17	23

OBSERVACIONES

AL CONTAR CON JORNADA ESCOLAR COMPLETA DESDE PRE KINDER HASTA CUARTO MEDIO EN DOS CURSOS POR NIVEL, ADEMÁS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN MODALIDAD REGULAR, NUESTRO COLEGIO MANTIENE SUS DEPENDENCIAS PERMANENTEMENTE OCUPADAS DURANTE GRAN PARTE DEL DÍA (AL MENOS QUINCE HORAS SEGUIDAS). EL FLUJO DE PERSONAS QUE CIRCULA POR EL ESTABLECIMIENTO DURANTE LA JORNADA PUEDE SUPERAR LAS 1000 DIARIAMENTE. ESTO NOS HACE ESTAR MUY PENDIENTES DE ESTAR ACTUALIZANDO PERMANENTEMENTE EL PISE.

COMPLETAR SI APLICA PARA ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y/O CON PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS (NEET)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CURSO	M O F	TIPO (NEET)
APAZA ZEBALLOS DANIEL NEYMAR	1° BÁSICO A	M	T.E.L MIXTO
APATA LAZO FLORENCIA NAGYRA	1° BÁSICO A	F	T.E.L MIXTO
RUIZ ZAMBRANO ALEJANDRO ANDRES	1° BÁSICO A	M	T.E.L MIXTO
BALCARCE ROBLERO CRISTÓBAL ALESSANDRO	1° BÁSICO B	M	T.E.L MIXTO
FLORES HUANCA ANGEN FRANCISCA	1° BÁSICO B	F	T.E.L MIXTO
SEGOVIA VIZA MAXIMILIANO RODRIGO	1° BÁSICO B	M	T.E.L MIXTO
VEAS FLORES LÍAN CRISTOFER SAÚL	1° BÁSICO B	M	T.E.L MIXTO
APABLAZA HERNÁNDEZ MADARY LYANIS	2° BÁSICO A	F	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
CHEPILLO CÁCERES KATHERINE AMALIA	2° BÁSICO A	F	T.E.L MIXTO
CHOCANO MUÑOZ EDUARDO ALBERTO	2° BÁSICO A	M	DÉFICIT ATENCIONAL
LUQUE MAMANI MATÍAS IGNACIO	2° BÁSICO A	M	T.E.L MIXTO
POMA ESPÍNDOLA MAURICIO IAN	2° BÁSICO A	M	T.E.L MIXTO
CASTILLO PÉREZ ANTONELLA BAYTIARE	2° BÁSICO B	F	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
CONDORI MAMANI KEVIN ALONSO	2° BÁSICO B	M	T.E.L EXPRESIVO
DUBÓ JAURE VICENTE ABSALÓN	2° BÁSICO B	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
HUARACHE SAONA FABIÁN ANDRÉS	2° BÁSICO B	M	T.E.L MIXTO
ZARZURI FLORES JENDERLYN DANAY	2° BÁSICO B	F	T.E.L MIXTO
ALRUIZ GORDILLO GUSTAVO ANTONIO	3° BÁSICO A	M	DÉFICIT ATENCIONAL
CHEPILLO CÁCERES ÁLVARO ANDRÉS	3° BÁSICO A	M	T.E.L MIXTO
HERRERA MORALES ESTEBAN GUIDO PATRICIO	3° BÁSICO A	M	T.E.L MIXTO



Oficina Nacional
de Emergencia

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública



MORALES VÉLIZ OLIVER ANDRÉS	3° BÁSICO A	M	T.E.L MIXTO
PACHI CUELLAR JUAN SEBASTIAN	3° BÁSICO A	M	T.E.L EXPRESIVO
ARENAS SÁNCHEZ JOSÉ ROLANDO	3° BÁSICO B	M	T.E.L MIXTO
CORTES MORALES ORNELLA MEILYN PASCAL	3° BÁSICO B	F	D.E.DEL APRENDIZAJE
LEIVA ARDILES ALEJANDRA DEL CARMEN	3° BÁSICO B	F	T.E.L MIXTO
SÁNCHEZ GONZÁLEZ WILSON ALEXIS	3° BÁSICO B	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
FAÚNDEZ CALDERÓN JUSTIN DAVID EDUARDO	4° BÁSICO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
FLORES ROJAS OSVALDO MANUEL	4° BÁSICO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
LITANO ALBORNOZ KELLY BELÉN	4° BÁSICO A	F	D.E.DEL APRENDIZAJE
OYARCE PÉREZ WILLY IGNACIO	4º BÁSICO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
TABILO FUENTEVILLA JOAQUÍN ALEXANDER	4° BÁSICO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
BRAVO HUERTA MYCHELLE ESCARLETT	4° BÁSICO B	F	D.E.DEL APRENDIZAJE
JIMÉNEZ CID SOFÍA VALENTINA	4º BÁSICO B	F	D.E.DEL APRENDIZAJE
LEIVA ARDILES ALEXANDER ANDRÉS	4º BÁSICO B	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
NÚÑEZ ALBORNOZ PAOLA GABRIELA	4° BÁSICO B	F	D.E.DEL APRENDIZAJE
SAN MARTÍN ARMIJO SEBASTIAN NICOLAS	4° BÁSICO B	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
CORTÉS GONZÁLEZ JESÚS LUIS ISAIAS	5° BÁSICO A	M	D.E.DEL APRENDIZAJE
FUENTEALBA LÓPEZ DYLAN DAVID	5° BÁSICO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
PEREA ZAMORA LIONELTH	5° BÁSICO A	M	D.E.DEL APRENDIZAJE
SÁNCHEZ BLAS CAMILA ANDREA	5° BÁSICO A	F	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
SARMIENTO GORDILLO SANTIAGO ANDRÉS	5° BÁSICO B	M	DÉFICIT ATENCIONAL
CHAMBLAS CABALLERO FABIOLA ANDREA	6º BÁSICO A	F	D.E.DEL APRENDIZAJE
COPEDE CUELLAR CARLOS ANTONIO	6º BÁSICO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
GONZÁLEZ ROJAS BRANDON KENAY	6º BÁSICO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
SAN MARTÍN CARRASCO BENJAMÍN LUCIANO	6º BÁSICO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
ALCONZ COLQUE ELÍAS FIDEL	6º BÁSICO B	M	D.E.DEL APRENDIZAJE
PACHI CUELLAR ELIANE	6º BÁSICO B	F	D.E.DEL APRENDIZAJE
PEREZ ROSAS ALEJANDRA ANTONIA	6º BÁSICO B	F	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
TAPIA ZAVALA BELÉN HAYDÉE	6º BÁSICO B	F	D.E.DEL APRENDIZAJE
TOLEDO CARVAJAL ANAHIS PAZCALE	6º BÁSICO B	F	DÉFICIT ATENCIONAL
FLORES CHÁVEZ LUIS ANGEL	7° BÁSICO A	M	D.E.DEL APRENDIZAJE





SÁNCHEZ GONZÁLEZ CATALINA ANTONIA	7° BÁSICO A	F	D.E.DEL APRENDIZAJE
SUÁREZ MARTÍNEZ MATÍAS FERNANDO	7° BÁSICO A	M	DÉFICIT ATENCIONAL
TABILO FUENTEVILLA DANIEL BENJAMIN ALEJANDRO	7° BÁSICO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
VERGARA VERGARA FABIO EZEQUIEL	7° BÁSICO A	M	D.E.DEL APRENDIZAJE
BARAHONA BORDONES ALEJANDRO ANDRÉS	7º BÁSICO B	M	D.E.DEL APRENDIZAJE
HUANCHICAY CÁRCAMO DAVID ANTONIO	7º BÁSICO B	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
RABELLO VARELA DARYERY RUBY	7º BÁSICO B	F	D.E.DEL APRENDIZAJE
ROJAS ESPÍNDOLA ALEXANDRE CHRIS EMMANUEL	7º BÁSICO B	M	D.E.DEL APRENDIZAJE
DAZA MERINO IGNACIO ALEJANDRO	7º BÁSICO B	M	DÉFICIT ATENCIONAL
ESPINOZA FLORES FRANCISCO TOMÁS	8º BÁSICO A	M	DÉFICIT ATENCIONAL
MOLLO JIMÉNEZ IVANIA GEORGINA	8º BÁSICO A	F	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
SÁNCHEZ ESPINOZA JUAN IGNACIO	8º BÁSICO A	M	D.E.DEL APRENDIZAJE
TAPIA SURCO CONSTANZA ANTONIA	8º BÁSICO A	F	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
GARCÍA CASTRO DANIELA DELIA	8º BÁSICO B	F	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
MANZANO MEZA KEVIN UZIEL	8º BÁSICO B	M	DÉFICIT ATENCIONAL
PILLCO GOMEZ MIGUEL ANGEL	8º BÁSICO B	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
RIQUELME INOSTROZA LUIS ANDRÉS	8º BÁSICO B	M	D.E.DEL APRENDIZAJE
APAZA ZEBALLOS MANUEL VICENTE	1º MEDIO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
CALLE MAMANI ESTEFANÍA KATHERINE	1º MEDIO A	F	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
JORQUERA AGUILERA OSCAR ARMANDO	1º MEDIO A	M	DÉFICIT ATENCIONAL
QUEZADA MARIN TIANY YERALDIN	1º MEDIO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
FAÚNDEZ CHAMBILLA NATALY SCARLETT	1º MEDIO B	F	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
GALLEGUILLOS URRIOLA SCARLETT ANDREA	1º MEDIO B	F	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
JORQUERA VEGA CONSTANZA ALEXANDRA	1º MEDIO B	F	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
LOBOS LOBOS JAZMÍN ISABEL MONSERRAT	1º MEDIO B	F	D.E.DEL APRENDIZAJE
CASTILLO ASTUDILLO JUAN DANIEL	2º MEDIO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
CHOQUE ALFARO MEILING PAOLA	2º MEDIO A	F	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
MARTÍNEZ CORONEL ANTONIA ANDREA	2º MEDIO A	F	D.E.DEL APRENDIZAJE
MARTÍNEZ CORONEL BELÉN ELISA	2º MEDIO A	F	D.E.DEL APRENDIZAJE





NAVARRO ZAMORA GUIDO ALEJANDRO	2° MEDIO A	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
CIUDAD CELIS HORACIO OCTAVIO	2° MEDIO B	M	DÉFICIT ATENCIONAL
HUANCA CONTRERAS WILIAM BASTIÁN IGNACIO	2° MEDIO B	M	F.INTELECTUAL LIMÍTROFE
LASTRA MORGADO SEBASTIÁN ANDRÉS	2° MEDIO B	M	D.E.DEL APRENDIZAJE

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PERMANENTES (NEEP)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CURSO	M O F	TIPO DE DISCAPACIDAD	UTILIZA AYUDA TÉCNICA (SI O NO)	DETALLE DE LA AYUDA TÉCNICA
SANTA MARÍA CORVACHO CRISTÓBAL ESAUD	1° BÁSICO A	M	EN EVALUACIÓN	NO	NO
SANTA MARÍA CORVACHO DENZEL ALEXANDER	1° BÁSICO A	M	EN EVALUACIÓN	NO	NO
QUIJADA BELLET GERARD ANTHUAN	2° BÁSICO A	M	DISCAP.MÚLTIPL ES	NO	NO
QUIROZ CÉSPEDES BERNABÉ MARTÍN	2° BÁSICO A	M	D.INTELECTUAL LEVE	NO	NO
PEÑA HUANCA DANIELA MAYLING	3° BÁSICO A	F	D.INTELECTUAL LEVE	NO	NO
CASTAÑEDA VILLALOBOS AIDAN GABRIEL	3° BÁSICO B	M	D.INTELECTUAL LEVE	NO	NO
SÁNCHEZ GONZÁLEZ YERKO NAHID	3° BÁSICO B	M	D.INTELECTUAL LEVE	NO	NO
FERNÁNDEZ FERRER PEDRO ANDRÉS	4° BÁSICO A	M	D.INTELECTUAL LEVE	NO	NO
LOYOLA REYES ALONDRA JAVIERA	4º BÁSICO A	F	D.INTELECTUAL LEVE	NO	NO
MAMANI CALLE EMILY ALEJANDRA	4º BÁSICO B	F	D.INTELECTUAL LEVE	NO	NO
VALLEJOS BARRIOS BENJAMÍN EDUARDO	4° BÁSICO B	M	D.INTELECTUAL LEVE	NO	NO
CASANUEVA RIVERA JOSÉ JAIR	5° BÁSICO A	M	D.INTELECTUAL LEVE	NO	NO
FRITIS FLOR ANA SARA DEL CARMEN	5° BÁSICO A	F	D.INTELECTUAL LEVE	NO	NO





				<p>FUNCIONAMIENTO DE LOS IMPLEMENTOS Y DE LAS UNIDADES EJECUTORAS DEL PLAN DE SEGURIDAD. ADOPTAR EN CONJUNTO CON EL COORDINADOR DE SEGURIDAD (INSPECTOR GENERAL) LAS MEDIDAS PARA EVACUAR EL ESTABLECIMIENTO.</p> <p>EXIGIR LAS PRÁCTICAS DE EVACUACIÓN INTERNAS Y EXTERNAS QUE ESTÉN PLANIFICADAS. EVALUAR LOS DAÑOS HUMANOS, MATERIALES Y LAS SITUACIONES DE RIESGO QUE SE DERIVAN DE LA OCURRENCIA DE UN SINIESTRO.</p>	
FELIPE ESCALON A ALBORNOZ	M	INSPETOR GENERAL	COORDINADOR DE EMERGENCIA	<p>EN REPRESENTACIÓN DEL DIRECTOR, COORDINA TODAS Y CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE EFECTÚE EL COMITÉ. DEBERÁ LOGRAR QUE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ ACTÚEN EN PLENO ACUERDO, PARA APROVECHAR AL MÁXIMO LAS</p>	





**Oficina Nacional
de Emergencia**

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública



				<p>POTENCIALIDADES Y RECURSOS. PARA ELLO, DEBERÁ VALERSE DE MECANISMOS EFECTIVOS DE COMUNICACIÓN, COMO SON REUNIONES PERIÓDICAS Y MANTENER AL DÍA LOS REGISTROS, DOCUMENTOS Y ACTAS QUE GENERE EL COMITÉ. COORDINAR SIMULACROS DE EMERGENCIA PERIÓDICOS. MANTENER ACTUALIZADA LA RELACIÓN DE TELÉFONOS DE EMERGENCIAS DE LOS SERVICIOS DE UTILIDAD PÚBLICA. PROCURAR QUE EL BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS ESTÉ COMPLETO. ADEMÁS, DEBERÁ TENER PERMANENTE CONTACTO OFICIAL CON LA UNIDAD DE BOMBEROS, CARABINEROS Y DE SALUD DEL SECTOR DONDE ESTÉ SITUADO EL ESTABLECIMIENTO , A FIN DE IR RECURRIENDO A SU APOYO ESPECIALIZADO EN ACCIONES DE</p>
--	--	--	--	---





				<p>PREVENCIÓN, EDUCACIÓN, PREPARACIÓN, EJERCITACIÓN Y ATENCIÓN EN CASO DE OCURRIR UNA EMERGENCIA. EVALUAR LOS DAÑOS HUMANOS, MATERIALES Y SITUACIONALES DE RIESGO QUE SE DERIVAN DE LA OCURRENCIA DE UN SINIESTRO. VERIFICAR EL CORRECTO DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES DE LOS DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, ALUMNOS (AS) TANTO EN SIMULACROS COMO EN EVENTOS REALES.</p>	
DANIELA CELIS ORTIZ	M	PROFESORA DE LENGUAJE	ENCARGADO DE SEGURIDAD EN EL ESTAMENTO DE LOS DOCENTES	<p>COORDINAR CON EL EQUIPO DOCENTE LAS DIFERENTES DIMENSIONES Y ALCANCES DE UNA EMERGENCIA Y SUS PRINCIPALES CONSECUENCIAS. PARTICIPAR DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR. ENTREGAR OPORTUNA Y VERAZMENTE LA INFORMACIÓN QUE TENGA AL COORDINADOR DE EMERGENCIA.</p>	





				EVALUAR LA EMERGENCIA JUNTO CON EL COORDINADOR DE EMERGENCIAS	
ZOILA AGUIRRE CHANG	F	SECRETARIA DE DIRECCIÓN. REPRESENTANTE DEL COMITÉ PARITARIO.	ENCARGADA DE SEGURIDAD DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	COOPERAR CON EL COORDINADOR DE SEGURIDAD DE LAS LABORES DE COORDINACIÓN DE LA EVACUACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN DURANTE Y DESPUÉS DE LA EMERGENCIA. INFORMAR AL COORDINADOR DE EMERGENCIA SOBRE LA OCURRENCIA DE HERIDOS U OTRA DESGRACIA PERSONAL DURANTE LA EVACUACIÓN.	
EQUIPO DE INSPECTORES DE PATIO,	F M	INSPECTORES DE PATIO	MONITORES DE SEGURIDAD	ENCARGADOS DE SEGURIDAD EN CADA SECTOR QUE TENGAN A SU CARGO DURANTE EL TURNO. ACTIVAR ALARMA DE EMERGENCIA ACTIVAR VÍAS DE ESCAPE Y DE EVACUACIÓN EXTERNA (PORTÓN DE LA ESCUELA)	
JORGE JIMÉNEZ BARRIENTOS	M	ADMINISTRADOR	ENCARGADO DE SEGURIDAD EN EL ESTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN,	COORDINAR LAS ACCIONES CON LOS ENCARGADOS DE MANTENCIÓN Y AUXILIARES DE ASEO DURANTE Y DESPUÉS DE LA EMERGENCIA.	



			MANTENCIÓN Y ASEO.	INFORMAR SOBRE SITUACIONES PERSONALES DENTRO DE SU ESTAMENTO DURANTE Y DESPUÉS DE LA EMERGENCIA.	
INES GONZALEZ ROJAS	F	PRESIDENTA DEL CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADA	INFORMAR AL CENTRO DE PADRES Y APODERADOS ALCANCES DE LA EMERGENCIA.	CANALIZAR CON EL CENTRO DE PADRES Y APODERADOS LA INFORMACIÓN OFICIAL EMANADA DEL ESTABLIMIENTO	
VALENTINA FUENTES BINIMELIS	F	REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES.	PERTENECER A BRIGADA DE SEGURIDAD ESCOLAR	COOPERAR JUNTO A LA BRIGADA DE SEGURIDAD ESCOLAR EN LA EVACUACIÓN DE SER SOLICITADO. PARTICIPAR DE COMITÉ DESEGURIDAD ESCOLAR.	

AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

DIRECTORIO EMERGENCIA		
	NOMBRE DE CONTACTO	NÚMEROS DE CONTACTOS
DIRECTOR/DIRECTORA	MARIO OVANDO URBINA	2594380
COORDINADOR/A SEGURIDAD ESCOLAR	FLIPE ESCALONA ALBORNOZ	988149285

INSTITUCIÓN	EN CASO DE (TIPO DE EMERGENCIA)	NÚMEROS DE CONTACTO	DIRECCIÓN
CARABINEROS DE CHILE	SITUACIONES CONSTITUTIVAS DE DELITO AL INTERIOR DEL ESTABLECIMIENTO. PERSONAS QUE QUIERAN INGRESAR SIN AUTORIZACION,	(58) 458132	EL LOA 1475

BOMBEROS DE CHILE	INCENDIO EXPLOSIÓN PERSONAS ATRAPADAS EN EL ASCENSOR PERSONAS ATRAPADAS E ALGUNA DEPENDENCIA	(58) 2257614 - 2254568	VICUÑA MACKENNA 802
POLICÍA DE INVESTIGACIONES DE CHILE	ROBOS, ASALTOS SITUACIONES CONSTITUTIVAS DE DELITO	(58) 2570703 (58) 2570701	CALLE BELÉN N°1651
HOSPITAL JUAN NOE CREVANI	HERIDOS PRODUCTO DE ACCIDENTES ESCOLARES O FRUTO DE UNA EMERGENCIA.	(58) 2204592	18 DE SEPTIEMBRE, 1000, ARICA

EN ESTA PLANILLA SE DEBEN REGISTRAR LOS CONTACTOS DE INSTITUCIONES U ORGANISMOS QUE COLABORARÁN EN LA ATENCIÓN DE UNA EMERGENCIA, TALES COMO: MUNICIPIO, SERVICIO DE SALUD, AMBULANCIA, CARABINEROS (PLAN CUADRANTE), BOMBEROS, ARMADA DE CHILE, GOBERNACIÓN MARÍTIMA, ORGANISMOS ADMINISTRADORES DE LA LEY 16.744 SOBRE ACCIDENTES DEL TRABAJO Y ENFERMEDADES PROFESIONALES ASOCIADOS AL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.

TAMBIÉN SE SUGIERE GENERAR OTRO LISTADO SIMILAR DE CONTACTOS DE PADRES, MADRES Y APODERADOS (CON TELÉFONOS, NOMBRES Y DIRECCIONES).

(PARA CADA REUNIÓN, IMPRIMIR ESTE FORMATO Y AGREGARLO AL ARCHIVADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR).

FORMATO PARA ACTAS DE REUNIONES		
TEMA REUNIÓN		
FECHA		
LUGAR		
ASISTENTES	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	
COMPROMISOS	COMPROMISOS ADOPTADOS	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS
RESPONSABLES COMPROMISOS DE		
SEGUIMIENTO COMPROMISOS DE		

DIAGNÓSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS

PLANILLA N°2: ANÁLISIS HISTÓRICO: ¿QUÉ NOS HA PASADO?

ANÁLISIS HISTÓRICO ¿QUÉ NOS HA PASADO?					
FECHA	¿QUE NOS SUCEDIÓ?	DAÑO A PERSONAS	¿CÓMO SE ACTUÓ?	DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA	SEGUIMIENTO
ABRIL DE 2019	SOBRECARGA ELÉCTRICA	NO	ESTABLECIMIENTO SIN ESTUDIANTES. CORTE DE ENERGÍA GENERAL EN TODO EL ESTABLECIMIENTO. CONTACTAR PERSONAL TÉCNICO ESPECIALIZADO PARA REPARAR LOS DAÑOS.	ALGUNOS EQUIPOS COMPUTACIONALES	EN PROCESO
1 DE ABRIL DE 2014, 20:46	SISMO DE MAGNITUD VIII EN LA ESCALA DE MERCALLI	NO	ESTANDO EL ESTABLECIMIENTO EN REUNIÓN DE APODERADOS SE PRODUJO EL EVENTO SÍSMICO, EL CUAL ACTIVÓ PROTOCOLO DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN INTERNA EN ZONA SEGURA, LA CUAL SE DESARROLLÓ SATISFACTORIAMENTE.	NO	SMULACROS.

IMPORTANTE:

- REALIZAR ESTE ANÁLISIS HISTÓRICO PERMITE IDENTIFICAR AMENAZAS QUE PUEDAN AFECTAR O QUE HAN AFECTADO AL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.
- ES IMPORTANTE IDENTIFICAR TODAS LAS AMENAZAS A LAS CUALES PUEDE ESTAR EXPUESTO EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.



Oficina Nacional
de Emergencia

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública



PLANILLA N°3: INVESTIGACIÓN EN TERRENO

INVESTIGACIÓN EN TERRENO ¿DÓNDE Y CÓMO PODRÍA PASAR?			
CONDICIONES DE RIESGO (AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES)	UBICACIÓN	IMPACTO EVENTUAL	ENCARGADO/A DE SOLUCIONARLO
SISMO	EDIFICIO DE AULAS, ESCALERAS Y PATIO TECHADO	DESPLAZAMIENTOS, DERRUMBES	PROFESORES Y ENCARGADOS DE EMERGENCIA. ENCARGADOS DE CONDUCIR A ZONAS DE SEGURIDAD
SISMO	TECHUMBRES Y SOMBREADEROS PATIO PRINCIPAL Y PATIO DE PREBASICA.	EXISTEN DOS POSIBILIDADES DE DESPLAZAMIENTO EN AMBOS CASOS SE TIENEN ZONAS DE EVACUACIÓN QUE ESTÁN DEBIDAMENTE SEÑALIZADAS.	EDUCADORAS DE PARVULOS. INSPECTORES DE PATIO, ENCARGADOS DE MANTENIMIENTO
CUALQUIERA QUE CONLLEVE EVACUACIÓN DE PARTE O TOTALIDAD DE LAS DEPENDENCIAS DEL EDIFICIO.	REJAS ACCESO A LAS ESCALERAS.PATIO PRINCIPAL.	QUE SE ENCUENTREN CERRADAS AL MOMENTO DE UNA EMERGENCIA	LOS INSPECTORES DE PATIO
ALTO TRÁFICO DE VEHÍCULOS.	AV. AZOLAS	ACCIDENTES AUTOMOVILISTICOS Y ATROPELLOS	AUTOCUIDADO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CARABINEROS DE CHILE.
CASINO, KIOSCO Y TALLER DE GASTONOMÍA	DEPENDENCIAS DEL ESTABLECIMIENTO	INCENDIOS	ENCARGADOS DE SEGURIDAD Y BOMBEROS
CASINO, KIOSCO Y TALLER DE GASTONOMÍA.	DEPENDENCIAS DEL ESTABLECIMIENTO	EMANACIÓN DE GAS	ENCARGADOS DE SEGURIDAD Y BOMBEROS
INSTALACIONES ELECTRICAS	DEPENDENCIAS DEL ESTABLECIMIENTO	EXPLOSIÓN ELÉCTRICA	ENCARGADOS DE SEGURIDAD Y BOMBEROS





Oficina Nacional
de Emergencia

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública



PLANILLA N°4: PRIORIZACIÓN DE RIESGOS Y RECURSOS

PRIORIZACIÓN RIESGOS (DE ACUERDO A LOS RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES)			
PUNTO CRÍTICO (VULNERABILIDAD IDENTIFICADA)	UBICACIÓN	RIESGO ALTO, BAJO, MEDIO	REQUIERE RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS, APOYO TÉCNICO, OTROS
VIDRIOS VENTANAS.	SALAS Y OFICINAS.	ALTO	SE MANTIENEN TODOS EN BUEN ESTADO. CUANDO UN VIDRIO SE QUIEBRA, LOS RESTOS SON RETIRADOS INMEDIATAMENTE. POR EL EQUIPO DE MANTENIMIENTO
TENDIDO ELECTRICO EN EL FRONTIS Y COSTADO DEL COLEGIO.	AV. AZOLAS Y AV.LINDEROS	ALTO	CORTES DE LUZ, EVENTUALES EXPLOSIONES. SE REQUIERE APOYO TÉCNICO EMELARI Y BOMBEROS
SERVICENTRO DE COMBUSTIBLE ESQUINA A. AZOLA CON LINDEROS.	AV. AZOLAS ESQUINA AVENIDA LINDEROS	ALTO	EMANAIONES DE COMBUSTIBLE, FUGAS, EXPLOSIONES, ASALTOS. SE REQUIERE CONTACTO CON LA EMPRESA Y COORDINACIÓN DE SEGURIDAD CON CARABINEROS DE CHILE Y CESFAM AMADOR NEGhme Y PUNTA NORTE
BOMBONERAS DE GAS SECTOR ETACIONAMIENTO – TALLERES DE ESPECIALIDAD ES TP.	EMANACIONES, FUGAS Y EXPLOSIONES	ALTO	PERMANENTE MANTENIMIENTO. EMPRESA PROVEEDORA
ESCALERAS ESTABLECIMIENTO.	EDIFICIO PRINCIPAL (AULAS). OFICINA DE DIRECCIÓN Y	MEDIO	LIMPIEZA CONSTANTE Y DESPEJE DE



	ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR. CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE (CRA)		EVENTUALES ELEMENTOS OBSTRUCTORES. ECARGADOS: PERSONAL DE ASEO Y MANTENCIÓN
TECHUMBRE CONSTRUIDA	PATIO PRINCIPAL Y PATIO SECTOR PREBÁSICA.	MEDIO	MANTENCIÓN CONSTANTE POR PARTE DE EQUIPO DE MANTEIMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO.
ASCENSOR	PATIO PRINCIPAL, FRENTE A SALAS DE PREBÁSICA	MEDIO	DOCUMENTOS Y PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO Y SEGURIDAD AL DIA. S REQUIERE APOYO TÉCNICO DE PARTE DE PREVENICIONISTAS DE RIESGO DE LA MUTUAL DE SEGURIDAD.

ORDENAR DE MAYOR A MENOR IMPORTANCIA LAS SITUACIONES DE RIESGO DETECTADAS. ESTA PRIORIZACIÓN SE PUEDE REALIZAR EN BASE A DOS FACTORES: **RECURRENCIA** (LO QUE MÁS OCURRE) O **IMPACTO** (DAÑO QUE NOS PUEDE PROVOCAR).



PLANILLA N°5: MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS







PLANILLA N°6: PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

INCLUYE TODAS LAS ACCIONES QUE DESARROLLARÁ EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL, YA SEAN PREVENTIVAS O DE RESPUESTA, CON EL FIN DE FORTALECER CAPACIDADES.

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS					
ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)	¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
EVACUACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS DEL ESTABLECIMIENTO HACIA ZONAS DE SEGURIDAD	SIMULACRO DE EMERGENCIA	MENSUAL	COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR,	ACTIVACIÓN DE LOS ROLES DE LOS ENCARGADOS DE SEGURIDAD ESCOLAR DE ACUERDO A CADA ESTAMETO	COORDINADOR Y ENCARGADOS DE SEGURIDAD ESCOLAR
FORMAR A LOS ESTUDIANTES EN UNA CULTURA PREVENTIVA	FORMACIÓN DE BRIGADA ESCOLAR DE SEGURIDAD	A PARTIR DE MAYO DE 2019 DURANTE LA SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR	DIRECTORA DE SEGURIDAD ESCOLAR. COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR. JEFA DE CONTABILIDAD GENERAL	DESPLIEGUE DE LOS PROFESORES JEFE Y DIRECTIVAS DE CURSO. DESIGNACIÓN DE MONITOR DE LA BRIGADA ESCOLAR EN REUNIÓN DE COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR	COORDINADOR Y ENCARGADOS DE SEGURIDAD ESCOLAR. MONITOR DE BRIGADA ESCOLAR
JORNADA EXPOSITIVA Y DE DIFUSIÓN DE LA SEGURIDAD ESCOLAR	PRESENCIA EN EL COLEGIO DE STAND INFORMATIVOS Y CHARLAS PREVENTIVAS DE DIFERENTES ENTIDADES	DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2019	ESTABLECER LLAMADO A PARTICIPACIÓN DE LAS SIGUIENTES ENTIDADES: CARABINEROS DE CHILE BOMBEROS POLICIA DE	CALENDARIZAR LAS PRESENTACIONES DE CADA ESTAMENTO EN LO REFERIDO A LOS STANDS INFORMATIVOS Y LAS CHARLAS	DIRECTORA DE SEGURIDAD ESCOLAR. COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR.



	CONVOCADAS. PRESENTACIÓN DE PISE ANTE LA COMUNIDAD ESCOLAR		INVESTIGACIONES Y BRIGADA CANINA CENTRO DE SALUD CESFAM COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR COLEGIO LEONARDO DA VINCI. MUTUAL DE SEGURIDAD Y ONEMI.	DE PREVENCIÓN. SE REQUIERE APOYO DE UTP, ENCARGADA DE CRA, SECRETARIAS ADMINISTRATIVAS Y PERSONAL DE MANTENCIÓN Y ASEO	
REUNION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR	REUNIONES MENSUALES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR	MENSUAL	CONVOCACIÓN DE REUNIÓN MENSUAL. DE COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR. GESTIÓN DE RECURSOS PARA DESARROLLO DE LAS REUNIONES	OFICINA DE CONTABILIDAD . ENCARGADA CRA.	COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR
DESARROLLO DE CULTURA PREVENTIVA Y DE ACCIÓN EN EMERGENCIA	INCLUIR EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CIUDADANA ACCIONES TENDIENTES A ENTREGAR INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE EMERGENCIA, BASÁNDOSE EN SITUACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTABLECIMIENTO EN CONCORDANCIA CON EL PROPIO PISE	SEMESTRAL	COORDINAR CON UTP. CAPACITAR A LOS PROFESORES JEFE Y DE ASIGNATURA.	JEFES DE UTP AUTORIZAN INCLUIR CULTURA PREVENTIVA Y DE ACCIÓN EN CASO DE EMERGENCIA EN PLAN DE ESTUDIO DE TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA	DIRECTORA DE SEGURIDAD ESCOLAR. UTP. COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR.



Oficina Nacional
de Emergencia

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública



CAPACITACION EN PRIMEROS AUXILIOS Y US DE EXTINGUIDORES	COORDINAR TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS PARA TODOS LOS FUNCIONARIOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.	UNA VEZ AL AÑO	COORDINAR FECHA Y HORA DEL TALLER.	COORDINAR CON MUTUAL DE SEGURIDAD APLICACIÓN DE TALLER DE CAPACITACIÓN	COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR.
---	--	----------------	------------------------------------	--	-----------------------------------

PLANILLA N°7: CRONOGRAMA

PARA CADA ACCIÓN IDENTIFICADA, ES IMPORTANTE DESARROLLAR UN CRONOGRAMA, IDENTIFICANDO: RESPONSABLES, TIEMPOS, RECURSOS, ETC.

CRONOGRAMA			
NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO		
EVACUACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS DEL ESTABLECIMIENTO HACIA ZONAS DE SEGURIDAD	CONOCER Y RESPETAR ASIGNACION DE ZONAS DE SEGURIDAD PARA CADA CURSO Y CADA ESTAMENTO DEL ESTABLECIMIENTO		
NOMBRE DEL O LOS RESPONSABLES	MARIO OVANDO URBINA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
	FELIPE ESCALONA ALBORNOZ	MENSUAL	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	COORINAR FECHA Y HORA CON MUTUAL DE SEGURIDAD SONAR LA CAMPANA PROFESORES DEBEN TOMAR LIBRO DE CLASES Y BOTIQUÍN E INICIAR PROCEDIMIENTO DE EMERGENCIA, INCLUYENDO EVACUACIÓN. EVACUACION EN CALMA UBICACIÓN EN ZONAS DE SEGURIDAD REFORZAR CULTURA PREVENTIVA Y ACCIONES EN CASO DE EMERGENCIA POR MEDIO DE OBSERVACIÓN INMEDIATA. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.	PARTICIPANTES: TODAS LAS PERSONAS QUE ESTEN PRESENTES EN EL ESTABLECIMIENTO. TODOS LOS ESTAMNTOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACION	
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS		RESULTADOS ESPERADOS CORRECTA EVACUACIÓN DEL ALUMNADO Y PERSONAL SIGUIENDO LAS	



					NORMAS Y REGLAS INDICADAS.
REQUIERE FINANCIAMIENTO	SI ____ NO <input checked="" type="checkbox"/>		SE NECESITA PERSONAL TÉCNICO SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ____		
RONOGRAMA	1° SEMANA	2° SEMANA	3° SEMANA	4° SEMANA	5° SEMANA

EVALUACIÓN:

CRONOGRAMA			
NOMBRE DEL PROGRAMA		OBJETIVO	
FORMAR A LOS ESTUDIANTES EN UNA CULTURA PREVENTIVA		CONVOCAR Y DESARROLLAR BRIGADA DE SEGURIDAD ESCOLAR DE LOS ALUMNOS.	
NOMBRE DEL O LOS RESPONSABLES	MARIO OANDO URBINA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
	FELIPE ESCALONA ALBORNOZ	MENSUAL	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	NOMBRAR A MONITOR DE BRIGADA ESCOLAR		
	CONVOCAR A BRIGADA ESCOLAR A LOS ESTUDIANTES QUE DESEEN PARTICIPAR		
	CONFECCIÓN DE LAS BASES DE ACCION DE LA BRIGDA DE SEGURIDAD ESCOLAR, ATENDIENDO A COMPETENCIAS, ACCIONES Y SANCIONES A LOS MIEMBROS		
	REUNION DE BRIGADA ESCOLAR Y VOTAR Y ACEPTAR SUS BASES DE FUNCIONAMIENTO. I		
	PARTICIPACIÓN DE LA BRIGADA EN RECREOS Y REUNIONES DE COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR CUANDO CORRESPONDA		
	EVALUAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA BRIGADA ESCOLAR DE SEGURIDAD.		
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS	AUDITORIO DE CRA POLERAS QUE IDENTIFIQUEN A BRIGADISTAS Y MONITOR HABILITACIÓN DE ESPACIO PARA	RESULTADOS ESPERADOS FUNCIONAMIENTO CONTINUO DE LA BRIGADA, ASIGNANDO	



	RECURSOS MATERIALES DE LA BRIGADA			NUEVOS MIEMBROS DESDE 6° BÁSICO HASTA 4° MEDIO.	
REQUIERE FINANCIAMIENTO	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		SE NECESITA PERSONAL TÉCNICO SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		
CRONOGRAMA	1° SEMANA	2° SEMANA	3° SEMANA	4° SEMANA	5° SEMANA

EVALUACIÓN:

CRONOGRAMA			
NOMBRE DEL PROGRAMA JORNADA EXPOSITIVA Y DE DIFUSIÓN DE LA SEGURIDAD ESCOLAR.		OBJETIVO FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES Y EN PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS DE ESPACIOS DE APRENDIAJE Y DISCUSIÓN SOBRE CULTURA PREVENTIVA DESDE DIFERENTES MIRADAS, SEGÚN ESTAMENTOS LIGADOS A ESTA AREA GEOGRÁFICA EN LA CIUDAD.	
NOMBRE DEL O LOS RESPONSABLES	MARIO OVANDO URBINA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
	FELIPE ESCALONA ALBORNOZ	SEGUNDO SEMESTRE 2019	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ESTABLECER FECHA Y HORA DE JORNADA INFORMATIVA Y DE DIFUSIÓN	PARTICIPANTES CARABINEROS DE CHILE	
	CONVOCACIÓN A DIFERENTES ENTIDADES DE LA CIUDAD Y DEL ESTABLECIMIENTO.	BOMBEROS	
	PLANIFICAR ACTIVIDADES JUNTO A LOS ESTAMENTOS SEÑALADOS	POLICIA DE INVESTIGACIONES Y BRIGADA CANINA	
	HABILITAR ESPACIOS EN EL ESTABLECIMIENTO PARA DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, LOS QUE INCLUYEN TOLDOS EN EL PATIO Y AUDITORIO CRA PARA LAS EXPOSICIONES.	CENTROS DE SALUD CESFAM	
	CONVOCAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EVALUAR DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	MUTUAL DE SEGURIDAD Y ONEMI	
		COMITÉ DE SEGURIDAD	





		ESCOLAR COLEGIO LEONARDO DA VINCI.			
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS	DESPLIEGUE DE EQUIPO DE MANTENIMIENTO, EQUIPO INFORMÁTICA, CRA E INSPECTORIA GENERAL		RESULTADOS ESPERADOS PARTICIPACION MASIVA DE TODOS LOS ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO EN LAS ACTIVIDADES A LAS QUE SEAN CONVOCADOS.		
REQUIERE FINANCIAMIENTO	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		SE NECESITA PERSONAL TÉCNICO SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
CRONOGRAMA	1° SEMANA	2° SEMANA	3° SEMANA	4° SEMANA	5° SEMANA

EVALUACIÓN:

CRONOGRAMA			
NOMBRE DEL PROGRAMA REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR	OBJETIVO ORGANIZAR Y FACILITAR REUNIÓN MENSUAL DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR, PARA DESARROLLAR EVALUACIONES DE LAS DISTINTAS ACCIONES ASOCIADAS A ESTE PLAN, TENIENDO COMO BASE EL MEJORAMIENTO O CAMBIO DE LAS MISMAS ATENDIENDO A LOS RESULTADOS OBTENIDOS.		
NOMBRE DEL O LOS RESPONSABLES	MARIO OVANDO URBINA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
	FELIPE ESCALONA ALBORNOZ	MENSUAL DESDE MAYO 2019	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	PARTICIPANTES: COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR.		
	FECHAR DURANTE MAYO 2019 REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR		
	LLAMAR A LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ACTUAL A REUNIÓN.		
	RENOVAR EL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR		
	ASIGNAR FUNCIONES Y PERSONAS ENCARGADAS DE ACUERDO A LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS EN ELSTE PLAN		
	INFORMAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA		



	SOBRE NUEVA CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ INFORMAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA A ENCARGADOS DE EMERGENCIA NOMBRADOS EN REUNIÓN DEL COMITÉ EVALUACIÓN MENSUAL DE CADA REUNIÓN				
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS	AUDITORIO DE CRA PAPELERÍA CON MATERIAL INFORMATIVO			RESULTADOS ESPERADOS COMPLETAR PLAZAS VACANTES EN EL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR. PARTICIPACIÓN DE ENCARGADOS EN REUNIONES.	
REQUIERE FINANCIAMIENTO	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		SE NECESITA PERSONAL TÉCNICO SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
CRONOGRAMA	1° SEMANA	2° SEMANA	3° SEMANA	4° SEMANA	5° SEMANA

EVALUACIÓN:

CRONOGRAMA			
NOMBRE DEL PROGRAMA DESARROLLO DE CULTURA PREVENTIVA Y DE ACCIÓN EN EMERGENCIA	OBJETIVO DOTAR A LOS ESTUDIANTES DE CONOCIMIENTOS RELEVANTES EN TORNO A LA SITUACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDO A LO MOSTRADO EN EL PISE		
NOMBRE DEL O LOS RESPONSABLES	MARIO OVANDO URBINA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
	FELIPE ESCLAONA ALBORNOZ	2020	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOCIALIZAR CON EL ESTAMENTO UTP Y EQUIPO DE GESTIÓN LA INCLUSIÓN DE PISE EN CURRÍCULUM DE FORMACIÓN CIUDADANA		PARTICIPANTES ESTUDIANTES Y DOCENTES
	INCLUIR CONTENIDOS QUE SEAN ABORDABLES EN EL TALLER REFERENTES A LA SITUACIÓN AMBIENTAL Y GEOGRÁFICA DE LA CIUDAD Y EL ESTABLECIMIENTO ASOCIADOS A RIESGOS EVENTUALES TANTO INTERNOS COMO EXTERNOS.		
RECURSOS MATERIALES			RESULTADOS ESPERADOS LOS ALUMNOS CONOCEN



ASIGNADOS					COMO PREVENIR Y ACTUAR EN CASO DE EMERGENCIA CONOCIENDO SU ENTORNO GEOGRÁFICO Y SOCIAL.
REQUIERE FINANCIAMIENTO	SI _____ NO <input checked="" type="checkbox"/>		SE NECESITA PERSONAL TÉCNICO SI <input checked="" type="checkbox"/> NO _____		
CRONOGRAMA	1° SEMANA	2° SEMANA	3° SEMANA	4° SEMANA	° SEMANA

EVALUACIÓN:

CRONOGRAMA			
NOMBRE DEL PROGRAMA CAPACITACION EN PRIMEROS AUXILIOS		OBJETIVO DOTAR A LOS FUNCIONARIOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACION LAS COMPETENCIAS NECESARIA PARA ACTUAR EN CASO DE EMERGENCIAS QUE REQUIERAN APLICACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS	
NOMBRE DEL O LOS RESPONSABLES	MARIO OVANDO URBINA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
	FELIPE ESCLAONA ALBORNOZ	PRIMER SEMETRE DE 2019	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	FECHAR ACTIVIDAD	PARTICIPANTES DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACION	
	CONVOCAR A EXPERTOS DE MUTUAL DE SEGURIDAD		
	CONVOCAR A LOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN A ACTIVIDAD FORMATIVA.		
	DESARROLLAR LA ACTIVIDAD DE ACUERDO A NECESIDADES DEL ESTABLECIMIENTO Y OFERTA DE MUTUAL DE SEGURIDAD		
	EVALUACION DE LA ACTIVIDAD		
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS	AUDITORIO DE CRA	RESULTADOS ESPERADOS	





REQUIERE FINANCIAMIENTO	SI _____ NO <input checked="" type="checkbox"/>		SE NECESITA PERSONAL TÉCNICO SI <input checked="" type="checkbox"/> NO _____		
CRONOGRAMA	1° SEMANA	2° SEMANA	3° SEMANA	4° SEMANA	5° SEMANA

EVALUACIÓN:

PLANILLA N°8: SEGUIMIENTO DE ACCIONES DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN

SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS			
ACCIÓN PLANEADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LIMITACIONES	ACCIONES CORRECTIVAS
EVACUACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS DEL ESTABLECIMIENTO HACIA ZONAS DE SEGURIDAD	PARTICIPACIÓN EN SIMULACRO REGIONAL DEL 25 DE ABRIL DE 2019. EVACUACIÓN INTERNA	EVACUACIÓN ANTICIPADA DE ALGUNOS CURSOS	ORIENTAR Y FORMAR EN PREVENCIÓN Y ACCIONES DE EMERGENCIA A DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN Y ESTUDIANTES DEL COLEGIO.
FORMAR A LOS ESTUDIANTES EN UNA CULTURA PREVENTIVA	EN ETAPA DE PLANIFICACIÓN	COORDINACIÓN DE HORARIOS DE LOS ESTUDIANTES PARA REUNIONES DE LA BRIGADA ESCOLAR.	
JORNADA EXPOSITIVA Y DE DIFUSIÓN DE LA SEGURIDAD ESCOLAR	EN ETAPA DE PLANIFICACIÓN	ORIENTAR LAS ACTIVIDADES A TRAVÉS DE LOS ESTAMENTOS INVOLUCRADOS, LOGRANDO ESTABLECER UNA CULTURA	



		PREVENTIVA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA POR MEDIO DE ESTA ACCIÓN.	
REUNION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR	11 DE ABRIL DE 2019: CAPACITACIÓN DE PARTE DE PROFESIONALES DE LA ONEMI A DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN EN RELACIÓN A LA ESTRUCTURA DEL PISE Y SUS ALCANCES EN LA SEGURIDAD ESCOLAR DE ACUERDO A LA NORMATIVA VIGENTE.	TIEMPO DESTINADO A LA ACTIVIDAD FUE DE 60 MINUTOS Y SE DEBIÓ ACORTAR LA ACTIVIDAD, QUE DEBÍA DURAR 1H 30M. PROFESORES MANIFIESTAN QUE NO RECONOCEN MODO DE ACCIÓN EN LA SALA DE CLASES EN MOMENTO DE EMERGENCIA. ALUMNOS SE MUESTRAN DESINTERESADO E INDIFERENTES ANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SERIAMENTE DE ACUERDO A SU IMPORTANCIA.	SOCIALIZAR PISE CON EL CUERPO DOCENTE. FORTALECER EL COMITÉ DE EMERGENCIA Y ORGANIZAR A LOS ENCARGADOS DE EMERGENCIA POR NIVELES Y/O ESTAMENTO. FORMAR LA BRIGADA DE SEGURIDAD ESCOLAR Y SUS BASES DE GESTIÓN.
DESARROLLO DE CULTURA PREVENTIVA Y DE ACCION EN EMERGENCIA	EN ETAPA DE PRESENTACIÓN.	DESARROLLAR CON UTP UNA PLANIFICACIÓN DE UNA UNIDAD QUE ABORDE LA CULTURA PREVENTIVA Y DE ACCIÓN ANTE EMERGENCIAS DE FORMA TRANSVERSAL EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.	
CAPACITACION EN PRIMEROS AUXILIOS	EN ETAPA DE PLANIFICACIÓN	CONVOCAR A PROFESIONALES DE MUTUAL DE SEGURIDAD PARA DESARROLLAR	



		CURSOS DE CAPACITACIÓN A DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN QUE RESULTEN ATINGENTES A LOS PROCEDIMIENTOS DE LA SEGURIDAD ESCOLAR,	
--	--	---	--

ANEXO N°2: FORMATO PLAN DE RESPUESTA O PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO IDENTIFICADO (METODOLOGIA ACCEDER)

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE :

SISMO DE GRAN MAGNITUD

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCIÓN
COLEGIO LEONARDO DA VINCI ARICA	3391

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA

TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

LAS PERSONAS PRESENTES EN LAS DEPENDENCIAS DEL ESTABLECIMIENTO REALIZAN EVACUACIÓN INTERNA A ZONAS DE SEGURIDAD ESTABLECIDAS.

ALERTA

¿CÚAL SERÁ LA ALERTA?

MOVIMIENTO TELÚRICO

SONIDO RECURRENTE Y PROLONGADO DE LA CAMPANA DEL PATIO CENTRAL

¿QUÉ ACCIONES SE REALIZARÁN POR ESTA ALERTA?

SE INTERRUMPE EN FORMA INMEDIATA CUALQUIER ACTIVIDAD QUE SE ESTÉ REALIZANDO.

TODA EVACUACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS DEL COLEGIO DEBE CONDUCIR A LAS PERSONAS HACIA LA ZONA DE SEGURIDAD.

TODA PERSONA QUE SE ENCUENTRE EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL AL MOMENTO



DE OCURRIR UN EVENTO (SIMULACRO / REAL) DEBE CONCURRIR A LA ZONA DE SEGURIDAD EN FORMA RÁPIDA Y TRANQUILA. LOS ALUMNOS (AS) DEBEN HACERLO SIN NINGÚN ELEMENTO EN SUS MANOS.

UNA VEZ CONCURRIDO EL EVENTO (SIMULACRO/ REAL) EL COMITÉ DE EMERGENCIA MEDIANTE EL COORDINADOR DE EMERGENCIA VERIFICARÁ QUE EXISTEN LAS CONDICIONES PARA VOLVER A LAS ACTIVIDADES NORMALES O DISPONDRÁ LA EVACUACIÓN EXTERNA DEL COLEGIO.

USO DEL ASCENSOR

EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA, SI POR CUALQUIER MOTIVO LA CABINA SE DETIENE, Y NO ES POSIBLE SALIR DE ELLA DE MODO NORMAL, NO EXISTE EN PRINCIPIO UN PELIGRO PARA LOS USUARIOS DE LA MISMA. LA CABINA CUENTA CON DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD PARA PREVENIR UN DESCENSO INCONTROLADO. LOS ORIFICIOS DE VENTILACIÓN ASEGURAN EL AIRE DENTRO DE LA CABINA. SI FALLA LA CORRIENTE, UN ALUMBRADO DE EMERGENCIA OPCIONAL DEBE SUMINISTRAR LUZ A LA CABINA.

CUENTA CON PULSADOR DE ALARMA EN LA CABINA, SÓLO DEBE PULSARSE EN CASO DE EMERGENCIA. SE REALIZARÁ UNA MANIOBRA DE RESCATE, POR EL PERSONAL DEBIDAMENTE ENTRENADO PARA MOVER LA CABINA QUE HA QUEDADO BLOQUEADA, HASTA EL PISO MÁS PRÓXIMO.

SE CUENTA CON EL USO DE LLAVE DE DESENCLAVAMIENTO DE EMERGENCIA, ESTA LLAVE ESTÁ ESTRUCTAMENTE LIMITADA AL PERSONAL ENTRENADO.

ALARMA

¿CÚAL SERÁ LA ALARMA?

CAMPANA DE PATIO CENTRAL. DE ESTAR INUTILIZABLE, SE USA ALARMA DE MEGÁFONO

¿CUÁNDO SE ACTIVA LA ALARMA?

CUANDO EL SISMO SE HACE POTENCIALMENTE PELIGROSO DE ACUERDO A LA PERCEPCIÓN

¿QUIÉN DARÁ LA ALARMA?

MONITORES DE SEGURIDAD ESCOLAR (INSPECTORES DE PATIO) .

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LA ACTIVACIÓN DE LA ALARMA:

1. ROL DEL DOCENTES EN CASO DE SEGURIDAD

- CONOCER A CABALIDAD EL PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR.
- ENTREGAR A LOS ALUMNOS (AS) DE SU CURSO, LAS INSTRUCCIONES DEL PRESENTE

PISE, PARA HACER MÁS EXPEDITA LAS OPERACIONES DE LA EVACUACIÓN HACIA LA ZONA DE SEGURIDAD DEL ESTABLECIMIENTO.

- EN CASO DE ESTAR EN LA SALA, EL PROFESOR DEBE MANTENER LA SERENIDAD E INSTRUIR A LOS ALUMNOS A ADOPTAR UNA ACTITUD DE AUTOPROTECCIÓN, RETIRÁNDOSE DE VENTANALES U OBJETOS QUE PUDIERAN DESPRENDERSE.
- EL PROFESOR DEBE IMPEDIR LA SALIDA DESCONTROLADA DE LOS ALUMNOS.
- LIDERAR ANTE EL CURSO QUE ESTÉ A CARGO EN EL MOMENTO DEL EVENTO LA OPERACIÓN DE EVACUACIÓN HACIA LA ZONA DE SEGURIDAD, DEBE SER EL ÚLTIMO EN SALIR DE LA SALA DE CLASES.
- PORTAR EL LIBRO DE CLASES Y VERIFICAR LA PRESENCIA DE TODOS LOS ALUMNOS PRESENTES EL DÍA DEL EVENTO, EN LA ZONA DE SEGURIDAD.
- CONTROLAR Y CUIDAR A LOS ALUMNOS (AS) DURANTE LA EVACUACIÓN Y EN LA ZONA DE SEGURIDAD, EVITANDO QUE ESTOS CONVERSEN Y/O GENEREN DESORDEN.
- LOS COORDINADORES DE EMERGENCIA DEBEN REPORTAR AL COORDINADOR DE EMERGENCIA LOS ALUMNOS (AS) HERIDOS DURANTE EL EVENTO.
- RETORNAR A LA SALA DE CLASES SIEMPRE Y CUANDO EL COORDINADOR DE EMERGENCIA LO INDIQUE, CON EL CURSO RESPECTIVO Y VERIFICAR QUE TODOS LOS ALUMNOS HAYAN REGRESADO CON ÉL. DEBE VOLVER A PASAR LISTA. (DOCENTE).
- ENTREGAR LOS ALUMNOS A SUS PADRES EN CASO QUE EL COORDINADOR DE EMERGENCIA LO DISPONGA, ESTO DEPENDERÁ DE LA MAGNITUD DE LA EMERGENCIA.

ALUMNOS EN EDUCACIÓN FÍSICA.

- SI ESTÁN EN LOS CAMARINES SALEN EN SILENCIO Y ORDEN A LA ZONA DE SEGURIDAD.
- SI ESTÁN REALIZANDO ACTIVIDADES EN LA CANCHA, DEBEN SITUARSE EN LA ZONA DE SEGURIDAD.

ALUMNOS EN ENCUENTROS DEPORTIVOS O SALIDA A TERRENOS.

- EN ENCUENTROS DEPORTIVOS, SALIDAS A TERRENOS O ESTANDO EN OTROS COLEGIOS, SE SEGUIRÁN LAS DISPOSICIONES DEL ESTABLECIMIENTO.
- DURANTE EL TRAYECTO EN BUS: EL CHOFER BUSCARÁ TERRENOS DE ALTURA Y LA DELEGACIÓN PERMANECERÁ EN EL LUGAR HASTA QUE EL PROFESOR A CARGO TOME CONTACTO CON EL COLEGIO PARA RECIBIR INSTRUCCIONES.

**LUGAR DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR: ANTE LA EMERGENCIA:
OFICINA DE DIRECCIÓN DEL COLEGIO LEONARDO DA VINCI.
ALEJANDRO AZOLAS 3391**

ANEXO N°2: FORMATO PLAN DE RESPUESTA O PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO IDENTIFICADO (METODOLOGIA ACCEDER)

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE :

INCENDIO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

COLEGIO LEONARDO DA VINCI ARICA

DIRECCIÓN

3391

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA

TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

LAS PERSONAS PRESENTES EN LAS DEPENDENCIAS DE LA ZONA AFECTADA Y, EVENTUALMENTE DE TODO EL ESTABLECIMIENTO REALIZAN EVACUACIÓN INTERNA A ZONAS DESEGURIDAD ESTABLECIDAS.

ALERTA

¿CÚAL SERÁ LA ALERTA?

**AVISO OPORTUNO DE PERSONAL ASIGNADO EN FUNCIONES EN EL LUGAR DE LOS HECHOS.
ENCARGADO DE SEGURIDAD ESTAMENTAL
COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR**

ALARMA

¿CÚAL SERÁ LA ALARMA?

AVISO VERBAL DE EVACUACIÓN DE ZONA AFECTADA DE PARTE DE FUNCIONARIO QUE VISUALICE EL HECHO.

CAMPANA DE PATIO CENTRAL. DE ESTAR INUTILIZABLE O LEJANA, SE USA ALARMA DE MEGÁFONO

¿CUÁNDO SE ACTIVA LA ALARMA?

EN EL MOMENTO EN QUE EL INCENDIO SE PRODUCE A SIMPLE VISTA.

¿QUIÉN DARÁ LA ALARMA?

PERSONAL ASIGNADO EN FUNCIONES EN EL LUGAR DE LOS HECHOS.

ENCARGADO DE SEGURIDAD ESCOLAR ESTAMENTAL

COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

SE RECOMIENDA ACTUAR DE LA SIGUIENTE MANERA

- A. MANTENGA LA CALMA.
- B. ESTÉ ATENTO A LAS INSTRUCCIONES QUE SE IMPARTAN POR LOS ENCARGADOS DE EVACUACIÓN O PERSONAL RESPONSABLE.
- C. INTERRUMPA DE INMEDIATO SUS ACTIVIDADES Y PREPÁRESE PARA EVACUAR EL EDIFICIO, CUELQUE EL TELÉFONO, DETENGA ARTEFACTOS ELÉCTRICOS Y CORTE FUENTES DE ENERGÍA.
- d. SIGA LAS RUTAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS QUE CONDUCEN HACIA LAS ZONAS DE SEGURIDAD O AL EXTERIOR DEL EDIFICIO.
- e. SI SE ENCUENTRA CON NIÑOS, O VISITAS, LLÉVELO CON USTED.
- f. SI SE ENCUENTRA EN OTRA ÁREA, SECTOR U OFICINA, INTÉGRESE A LA EVACUACIÓN DEL SECTOR DONDE SE ENCUENTRA.
- g. NO REGRESE AL EDIFICIO HASTA QUE LE SEA INDICADO.
- h. EN NINGÚN CASO SE DEBE USAR EL ASCENSOR PARA REALIZAR UNA EVACUACIÓN.

DURANTE LA EVACUACIÓN:

- 1. PROCEDA EN FORMA RÁPIDA (NO CORRA) Y EN SILENCIO.
- 2. FORME FILA (UNO TRAS OTRO) Y AVANCE CON TRANQUILIDAD.
- 3. EN EL DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALERAS USE EL PASAMANO.
- 4. NO SE DEVUELVA A MENOS QUE RECIBA INSTRUCCIONES.
- 5. SI SE TRATA DE UN INCENDIO PROPAGADO Y EL FUEGO IMPIDE SALIR:
 - A. NO ABRA LAS VENTANAS.
 - B. NO ABRA LAS PUERTAS SIN TOCARLAS ANTES. SI SE SIENTEN CALIENTES, PUEDE HABER LLAMAS AL OTRO LADO.
 - C. SI HAY HUMO, DESPLÁCESE GATEANDO. A NIVEL DE SUELO HAY MÁS OXÍGENO Y RESPIRARÁ MENOS HUMOS.
 - D. PROTEJA SU BOCA Y NARIZ, PREFERENTEMENTE CON UN PAÑO MOJADO.
 - E. EN CASO DE QUEDAR AISLADO, ACÉRQUESE A UNA VENTANA Y AVISE SU PRESENCIA (HACIENDO SEÑAS O MOSTRANDO OBJETOS).
 - F. SI SUS ROPAS ARDEN, RUEDE POR EL SUELO TAPÁNDOSE LA CARA CON LAS MANOS.

6. DIRÍJASE AL ÁREA DE SEGURIDAD ASIGNADA, PERMANEZCA EN ELLA Y ESPERE INSTRUCCIONES.

**LUGAR DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR: ANTE LA EMERGENCIA:
OFICINA DE DIRECCIÓN DEL COLEGIO LEONARDO DA VINCI.
ALEJANDRO AZOLAS 3391**

DEFINA QUIEN COORDINARÁ LAS ACCIONES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DURANTE LA EMERGENCIA, COMO POR EJEMPLO ¿QUÉ ROLES Y FUNCIONES ASUME LA COMUNIDAD EDUCATIVA?, ¿QUIÉN SE COMUNICARÁ CON LOS ORGANISMOS DE RESPUESTA EN CASO DE SER NECESARIO?

ACCIONES	RESPONSABLES
ACTIVAR ALARMAS	ENCARGADOS DE SEGURIDAD DESIGNADOS EN COMITÉ DE EMERGENCIAS. DEBIDO A LA NATURALEZA DE SU FUNCIÓN, SERÁN LOS INSPECTORES DE PATIO QUIENES TENGAN ESTA RESPONSABILIDAD DE FORMA CONJUNTA EN SU CALIDAD DE MONITORES DE SEGURIDAD.
LLEVAR A CABO LA EVACUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA	PROFESORES A CARGO DE CURSOS
OFRECER PRIMEROS AUXILIOS.	EILEEN HERNÁNDEZ TÉCNICO EN ENFERMERÍA ALEJANDRO ABURTO KINESIÓLOGO
INFORMAR SOBRE SITUACIONES DE HERIDOS U OTRA DESGRACIA PERSONAL..	ENCARGADOS DE SEGURIDAD DE CADA ESTAMENTO INFORMAN AL COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR.
INFORMAR A LAS AUTORIDADES	COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR, LUEGO DE RECABAR INFORMACIÓN ENTREGADA POR ENCARGADOS ESTAMENTALES.

CONSIDERE ACCIONES ESPECÍFICAS PARA PERSONAS CON DIFICULTAD PARA DESPLAZARSE (PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA, NIÑOS, ADULTO MAYOR, ETC.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

PREPARACIÓN ANTICIPADA DE FORMAS DE EVACUACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LAS CUALES SE APLICAN EN SIMULACROS. CUANDO UN NIVEL EDUCATIVO TIENE UN ALUMNO CON DIFICULTAD DE DESPLAZAMIENTO, POR MEDIO DEL COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR SE DA LA INSTRUCCIÓN AL PROFESOR JEFE PARA QUE PREPARE JUNTO A SU GRUPO CURSO UN MODELO DE EVACUACIÓN DONDE UN GRUPO DE ESTUDIANTES PUDIESEN COOPERAR EN LEVANTAR U TRASLADAR ASU COMPAÑERO O COMPAÑERA HACIA LA ZONA SEGURA, CONSIDERANDO QUE, EN EMERGENCIA, NO PUEDE NI DEBE USARSE EL ASCENSOR.

PARA ESTABLECER LA COMUNICACIÓN DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y HACIA LOS ORGANISMOS EXTERNOS DE APOYO Y/O EL MUNICIPIO, SE DEBE ELABORAR UN DIRECTORIO DE EMERGENCIA, CON TODOS LOS CONTACTOS QUE SEAN NECESARIOS.

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
NOMBRE / INSTITUCIÓN	NUMERO DE TELÉFONO	ENCARGADO DEL CONTACTO
CARABINEROS	84288849 2458132	ORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR
BOMBEROS	(58) 2257614 - 2254568	COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR
CONSULTORIO (SALUD) CESFAM BERTÍN SOTO	56-58-2204365	COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR

TOMA DE DECISIONES: EN EL PLAN DEBEN QUEDAR REGISTRADOS LOS POSIBLES ESCENARIOS DE RIESGOS QUE PUDIESEN GENERARSE EN ESTE TIPO DE EMERGENCIA Y LAS DECISIONES QUE SE ADOPTARÁN PARA LA ATENCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
FUGA DE GAS	INTOXICACIONES Y EVENTUALES EXPLOSIONES	MANTENER LA CALMA CONSTATAR OLFATIVAMENTE LA EMANACIÓN EVACUAR A LOS ALUMNOS HACIA ZONA DE SEGURIDAD ALEJADAS DE LA EMANACIÓN. SI ES EMANACIÓN EXTERNA SE DEBE EVALUAR SU DIMENSIÓN Y/O DE SER NECESARIO INICIAR EVACUACIÓN EXTERNA POR ORDEN DE LAS AUTORIDADES O POR INICIATIVA PROPIA. APAGAR FUENTES DE CALOR. NO ENCENDER FUEGO.
CAOS EN LOS INGRESOS	PERSONAS HERIDAS	ESTABLECER UN PROTOCOLO ESTRICTO DE APERTURA Y CIERRE DE LAS PUERTAS DE ACCESO A LAS DEPENDENCIAS DEL COLEGIO LEONARDO DA VINCI, CON EL FIN DE CREAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD EN LOS PADRES Y APODERADOS SOBRE SU USO EN CASO DE EMERGENCIAS ATENDER A LOS APODERADOS EN GRUPOS DE PERSONAS, ORDENADAS POR CURSOS. DE ESA MANERA

		<p>ORDENAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, TAMBIÉN POR CURSO PARA HACER MÁS FÁCIL LA ENTREGA A LOS APODERADOS.</p> <p>LLAMAR INMEDIATAMENTE A CARABINEROS SI UNA PERSONA QUISIERA ENTRAR POR LA FUERZA O REALIZA GRITOS Y AMENAZAS PARA SOLICITAR SU INGRESO.</p> <p>APLICAR SANCIONES DE ACUERDO AL MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR A LAS PERSONAS INVOLUCRADAS, EN EL CASO QUE SEAN APODERADOS O APODERADOS SUPLENTE.</p> <p>NO SE ENTREGAN ALUMNOS A PERSONAS QUE NO ESTÉN DEBIDAMENTE INSCRITAS EN NUESTROS REGISTROS.</p>
<p>CAÍDAS O DESMAYOS</p>	<p>HERIDAS O FRACTURAS PRODUCTO DE CAIDAS</p>	<p>AL PRODUCIRSE UNA CAÍDA, DESMAYO U OTRO TIPO DE ACCIDENTE DURANTE LA EMERGENCIA SE DEBE AYUDAR A LA PERSONA A LLEGAR A LA ZONA SEGURA. UNA VEZ SEA AUTORIZADA, DEBE SER AYUDADA PARA TRASLADARSE HASTA ENFERMERÍA DEL COLEGIO PARA RECIBIR ATENCIÓN DE URGENCIA.</p> <p>SOLICITAR AMBULANCIAS O TRASLADAR A SERVICIO DE SALUD MÁS CERCANO.</p>

EN SITUACIONES DE EMERGENCIA SIEMPRE SE DEBEN CUANTIFICAR LOS DAÑOS PARA TOMAR DECISIONES Y DEFINIR ACCIONES SE LLEVARÁ A CABO PARA LA ATENCIÓN DE PERSONAS.

DE ACUERDO A LAS DECISIONES TOMADAS ANTERIORMENTE, PUEDE GENERARSE NUEVAS NECESIDADES, PARA ELLO DEBERÁ REALIZAR UNA SEGUNDA EVALUACIÓN Y TOMAR NUEVAS DECISIONES.

EN CASO DE SER NECESARIA UNA EVACUACIÓN INTERNA, EXTERNA O CONFINACIÓN DE LOS Y LAS ESTUDIANTES, LAS VÍAS O ZONAS DE SEGURIDAD DEBEN QUEDAR CLARAMENTE EXPRESADAS EN EL PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD.

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS O NIVELES	EXTERNA	CURSOS O NIVELES
PATIO CENTRAL, EN ZONAS ASIGNADAS PREVIAMENTE, DEBIDAMENTE MARCADAS Y SEÑALIZADAS.	TODOS.	DONDE INDIQUE LA AUTORIDAD RESPECTIVA. EL COLEGIO N O EVACÚA EXTERNAMENTE EN CASO DE SISMO MAYOR, DEBIDO A QUE SE ENCUENTRA EN ZONA SEGURA, POR TANTO UNA EVACUACIÓN EXTERNA DEBE SER POR UNA EMERGENCIA DIFERENTE, DEBIDAMENTE ORDENADA POR LAS AUTORIDADES.	LO QUE CORRESPONDA SEGÚN LA EMERGENCIA

VÍAS DE EVACUACIÓN			
INTERNA	CURSOS O NIVELES	EXTERNA	CURSOS O NIVELES
ESCALERAS PARA DESCENDER DE LOS PISOS SUPERIORES A PATIO CENTRAL PARA TOMAR UBICCIÓN EN LA ZONA SEGURA. PUERTAS DEL COLEGIO PARA HACER LA ENTREGA DE LOS ESTUDIANTES A SUS APODERADOS	TODOS LOS QUE CORESPONDAN.	PUERTAS DE ACCESO AL ESTABLECIMIENTO.	TODOS SEGÚN CORESPONDA.

CALENDARIO DE SIMULACROS DE EVACUACIÓN INTERNA 2019	
MES	DIA
ABRIL	JUEVES 25
MAYO	JUEVES 16
JUNIO	VIERNES 26
JULIO	MIÉRCOLES 31
AGOSTO	MARTES 20
SEPTIEMBRE	LUNES 9
OCTUBRE	MARTES 29
NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 13
DICIEMBRE	VIERNES 13



