



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
2022



Objetivo General del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar:				
OBJETIVOS	<p>Fortalecer en la comunidad educativa un clima de convivencia sano y seguro.</p> <p>Impulsar una autoestima académica y motivación escolar en la comunidad incentivando la responsabilidad de los miembros para con sus obligaciones reconociendo la importancia del desarrollo de la persona.</p> <p>Fortalecer las relaciones personales, las confianzas mutuas, respetando sus diferencias.</p>			
ACTIVIDADES	Responsable	Recursos	Productos Esperados	Medios de verificación
1. Gestión del Programa de prevención del Acoso Escolar.	-Encargada de Convivencia Escolar, -Profesores, -Consejo Escolar, -Equipo Psicosocial, -Enlaces.	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Acoso Escolar 	La comunidad educativa se compromete frente al respeto a la diversidad, erradicando todo tipo de violencia al interior del colegio y a su vez denunciando el acoso escolar de forma segura.	Programa de Prevención de Acoso Escolar. Archivo del Programa con acciones realizadas.
2. Desarrollo de acciones en el ámbito de la promoción de hábitos de vida saludable, prevención (IDPS) y fortalecimiento de los factores protectores en los estudiantes y comunidad educativa, a través de la implementación de: Actividades artísticas, deportivas, recreativas y culturales, de forma sincrónica y asincrónica, Promoción de la lectura a cargo del CRA,	-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Encargado de ACLE. - CRA -Equipo Psicosocial, -Profesores, -CEAL - CGPA	<ul style="list-style-type: none"> • PME 2022 • Implementos deportivos • Vestuario deportivo • Materiales de lectura, y juegos de mesa. • Premiaciones y reconocimientos: Medallas y Diplomas. • Colaciones a los estudiantes. • Agua envasada. 	<p>Estudiantes favorecidos con el desarrollo de actividades deportivas, artísticas y recreativas, de promoción de vida saludable y de factores protectores que los conlleve a recorridos de trayectorias de vida personal y escolar exitosa.</p> <p>Alumnos/as que ejercitan el respeto de normas y turnos a través de actividades lúdicas, dirigidas.</p> <p>Apoderados comprometidos con la adopción de hábitos de vida saludable y el buen uso del tiempo libre de sus hijos e hijas, que conlleve al mejoramiento de sus competencias</p>	Programación de acciones Asistencia academias Registro fotográfico.

<p>Participación en actividades culturales y recreativas en la comunidad y de la promoción de vida sana en Talleres para padres y apoderados.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Dispensador de agua • Otros. 	<p>interpersonales, junto con el aumento de la motivación por el aprendizaje y la madurez emocional de sus pupilos</p>	
<p>3. Desarrollo de Jornada de Convivencia Escolar.</p>	<p>-Orientación, -Encargada de Convivencia Escolar -Equipo Psicosocial, -Todos los Docentes del establecimiento y los alumnos/as,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook • Data • Fotocopias • Materiales de trabajo de los alumnos/as 	<p>Todo el colegio implicado y comprometido en la reflexión de la convivencia escolar, promoviendo la Inclusión en el colegio, bajo el lema: “Aprender a convivir y convivir para aprender”</p>	<p>Planificación de la jornada, Actividades desarrolladas por los estudiantes, Registro fotográfico,</p>
<p>4. Promoción del Autocuidado Profesional: Participación en actividades de favorezcan la buena convivencia y clima laboral en los y las funcionarias del establecimiento. Implementación de Talleres de Autocuidado y/o Pausas activas a Docentes y Asistentes de la educación, para favorecer el bienestar físico y emocional de todos los funcionarios del colegio.</p>	<p>-Sostenedora, - Encargada de Convivencia Escolar -Encargado de Mediación Escolar, -Psicóloga externa -Equipo Psicosocial -Docentes, -Asistentes de la Educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colchonetas • Sala multipropósito • Implementos deportivos. • Data, Notebook • Colación • Agua envasada • Movilización • Desayuno • Almuerzos • Kinesiólogo • Kit de aromaterapia • Difusor 	<p>Docentes, y Asistentes de la Educación, fortalecidos en autocuidado y apoyo psicológico para prevenir el desgaste emocional, y estrés, favoreciendo la salud espiritual y física.</p>	<p>Correo Institucional, Listado de asistencia, Registro fotográfico, Registro de firmas,</p>
<p>5. Desarrollo de Talleres y Charlas preventivas con organismos externos para la prevención del: Bullying, grooming, Ciberacoso, Abuso sexual, violencia de género, consumo de drogas, fármacos y</p>	<p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Encargada Preventiva, -Organismos externos: SERNAMEG, COMSE, CESFAM, SENDA,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook • Data • Fotocopias 	<p>Desarrollo de la reflexividad en los alumnos/as, internalizando valores como el respeto, la inclusión y la tolerancia. Desarrollo de habilidades de autoprotección frente a riesgos.</p>	<p>Archivo de talleres a estudiantes, Registro fotográfico, Listado de firmas de asistencia</p>

<p>alcohol, vida saludable y proyecto de vida.</p>	<p>Universidades, Institutos, entre otros.</p>		<p>Desarrollo de argumentos protectores en los estudiantes frente a la presión de los pares en el ámbito del consumo de drogas y alcohol.</p>	
<p>6. Desarrollo de actividades culturales y recreativas de integración que propicien el sano esparcimiento, la participación y convivencia escolar en los estudiantes y apoderados: <i>Celebración del día del Libro, "Día de la familia", Jornadas formativas, Día del alumno, Celebración Día de la Convivencia Escolar, Aniversario del colegio, Año Nuevo Aymara, Día del niño, Fiestas Patria, Día de la Educación, Celebración del Mejor Compañero, Participación en Galas Folklórica y Artística, Cánticos de Villancicos en la comunidad, ornamentación de las salas de clases en Fiestas Patrias y Navidad.</i></p>	<p>- Encargada de Convivencia Escolar Orientación, -Encargada de Mediación Escolar, - CRA -Docentes del EE, A. de la Educación, CGPA y CCAA. -Alumnos/as, padres y apoderados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de las actividades, • Implementos deportivos. • Arriendo de disfraces a los estudiantes. • Apoyo a las candidaturas en Aniversario del colegio. • Arriendo de juegos inflables y camas elásticas. • Shows infantiles • Premiaciones: Medallas, diplomas. • Contratación de números artísticos culturales. • Incentivo económico a los cursos con mejor ornamentación, como apoyo a las actividades que promuevan la convivencia escolar. • Pausas saludables. • Colaciones. 	<p>Estudiantes, padres, apoderados, docentes y A. de la Educación fortalecidos en la convivencia escolar y clima relacional en el colegio.</p>	<p>Registros de programación de las actividades. Registros fílmicos, y fotográficos.</p>
<p>7. Transporte gratuito Se hará uso del beneficio de bus, con el fin de resguardar la asistencia</p>	<p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Inspectoría General</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Combustible • Mantención a buses. • Chofer 	<p>Participación de los estudiantes en actividades lectivas y extraprogramáticas favoreciendo sus</p>	<p>Archivo Contabilidad Archivo UTP – Secretaría Plan ACLE</p>

<p>y con ello la participación de los estudiantes prioritarios y preferentes en actividades lectivas y extraprogramáticas, favoreciendo sus procesos de Enseñanza aprendizaje, su autoestima escolar, el desarrollo de sus habilidades sociales y la adopción de hábitos de vida saludable (IDPS).</p> <p><i>Protocolo de Transporte escolar Covid-19</i></p>	<p>-Equipo Psicosocial, -CCAA - CGPA -Inspectoría -Profesores -Estudiantes -Asistentes de la Educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de salidas pedagógicas 	<p>procesos de Enseñanza aprendizaje, su autoestima escolar y el desarrollo de sus habilidades sociales.</p>	
<p>8. Participación en actos de solidaridad y colaboración mutua: “Campañas solidarias de aniversario”, “Campaña Teletón” y “Campaña Solidaria Navideña”.</p>	<p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Equipo Psicosocial, -CCAA - CGPA -Inspectoría -Profesores -Estudiantes -Asistentes de la Educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias • Internet • Canastas de mercadería • Premios 	<p>Valoración y participación de la comunidad educativa en campañas solidarias.</p> <p>Desarrollo de la empatía.</p>	<p>Archivo CEAL - CGPA Registros fotográficos. Listado de firmas de los participantes.</p>
<p>9. Gestión de apoyo a las necesidades educacionales y asistenciales de los estudiantes para el fortalecimiento de la autoestima personal, participación y desarrollo del sentido de pertenencia al colegio con el fin de incidir significativamente en el aprendizaje de los estudiantes: Apoyo en vestuario escolar, vestuario deportivo, conectividad a internet, útiles y/o implementos</p>	<p>- Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Asistente Social -Psicóloga -Asistente de menores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitudes de Recursos • Vestuario a los estudiantes: Poleras institucionales Poleras de especialidad, uniformes, camisas, vestones, entre otros. • Ropero Escolar, • Colgadores, • Colaciones, • Agua envasada. 	<p>Gestionar apoyo que favorezcan el bienestar del alumno (a), cubriendo las necesidades existentes que afectan o ponen en riesgo su permanencia en el Sistema Escolar.</p>	<p>Archivo de otras acciones. Solicitudes de recursos.</p>

<p>tecnológicos para el trabajo escolar, mobiliario escolar y apoyo en colación.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Dispensadores de agua, • Botella de agua • Mochilas • Modem Internet • PC • Tablet • Kit de implementos de apoyo a las especialidades. • Mobiliario escolar • Estantes 		
<p>10. Gestión de apoyo a las necesidades en la esfera preventiva de la salud que garanticen la aplicabilidad de los Protocolos frente a Accidentes escolares y Protocolos de Covid-19 que resguardan la salud de los integrantes de la comunidad educativa, en contexto de crisis sanitaria, favoreciendo la implementación del Plan de Funcionamiento del colegio para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los estudiantes.</p>	<p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Equipo de Contabilidad. -EGE -Equipo Psicosocial, -CCAA - CGPA -Inspectoría -Profesores -Estudiantes -Asistentes de la Educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitudes de Recursos • EPP: Mascarillas desechables, Protectores faciales, guantes desechables, cofias, Batas desechables, Alcohol gel, Amonio cuaternario, Termómetro infrarrojo sin contacto, Totem de control de temperatura, Pantallas acrílicas como medidas de protección, entre otros. • Kit de Botiquín • Insumos de salud para la atención del Box de enfermería. 	<p>Gestionar apoyo que favorezcan el bienestar y salud de los integrantes de la comunidad educativa, dando cobertura a la implementación del Plan de Funcionamiento del colegio en contextos de pandemia.</p>	<p>Archivo de Solicitud de recursos. Plan de funcionamiento del colegio 2022.</p>

<p>11. Actualización, revisión y socialización del reglamento de Convivencia Escolar y de los Protocolos de actuación insertos en nuestra normativa interna.</p>	<p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Equipo de Convivencia Escolar, -Equipo Psicosocial, -Inspectoría</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Movilización • Notebook • Data • Fotocopias • Pausa saludable 	<p>Actualización del Reglamento de Convivencia Escolar, Socialización de los protocolos de actuación que contribuyan a la reflexión y análisis de los procedimientos insertos en la normativa interna del colegio, en los estamentos de Inspectoría, para favorecer compromisos en el mejoramiento de la convivencia y la prevención de la violencia escolar como una responsabilidad compartida de toda la comunidad educativa, principalmente, de los adultos que la integran.</p>	<p>Planificación de la actividad, Listado de firmas de asistencias, Registro fotográfico.</p>
<p>12. Gira de Estudio y/o Salidas pedagógicas. Participación de los estudiantes en actividades lectivas y extraprogramáticas favoreciendo sus procesos de Enseñanza aprendizaje, su autoestima escolar y el desarrollo de sus habilidades sociales.</p>	<p>-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Equipo de Gestión, -Equipo Psicosocial, -Inspectoría</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bus institucional • Combustible • Colación • Vestuario • Financiamiento compartido Sernatur • Bono incentivo estudiantes 	<p>Estudiantes beneficiarios del Programa Gira de Estudio con reconocimiento a sus logros académicos y de convivencia escolar como: Asistencia, puntualidad, compañerismo, entre otras.</p>	<p>Archivo con documentación de la Gira Lista de firma de asistencia a reunión de apoderados. Lista de firma de los estudiantes y docentes participantes Registro fotográfico.</p>
<p>13. Capacitación a los Docentes y Asistentes de la Educación en temáticas preventivas y de promoción a la sana convivencia escolar.</p>	<p>-Equipo de Convivencia Escolar, Docentes -Asistentes -Organismos externos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook • Data • Fotocopias • Talleres con organismos externos. 	<p>Desarrollo de competencias en los docentes para favorecer la prevención de conductas de agresión entre los estudiantes, fortaleciendo el manejo conductual para la creación de un clima propicio para los aprendizajes.</p>	<p>Registro de los Talleres, Listado de asistencia.</p>

<p>14. Recursos de apoyo a la convivencia escolar. Adquisición de Material didáctico y de lectura como apoyo a los Programas de Contención Socio-emocional y Convivencia Escolar.</p>	<p>-Equipo de Convivencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Naipes educativos. • Afiches. 	<p>Programas de apoyo a la Convivencia Escolar basados en literatura focalizada en el desarrollo de las emociones.</p>	<p>Facturas Programa de HHSS Plan de Acción de Orientación.</p>
<p>15. Sello Ambiental Estudiantes, apoderados, profesores y asistentes comprometidos con el medio ambiente a través de la implementación de acciones que favorezcan la sustentabilidad del medio ambiente, como: Tapitas solidarias para su reciclaje, Damas de café</p>	<p>-Equipo de Convivencia -Departamento de Educación Física. -Docentes y Asistentes -CEAL -CGPA -UTP -CRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Movilización • Colación • Implementos de aseo • Tinta, impresora • Resma de oficio, • Cartulinas, plumones • Contenedor 	<p>Estudiantes, apoderados, profesores y asistentes comprometidos con el respeto, cuidado y protección del medio ambiente. La comunidad escolar aprende que proteger y conservar el medio ambiente es cuidar la vida humana.</p>	<p>Programación de actividades. Lista de asistencia de los participantes. Facturas. Registro fotográfico.</p>
<p>16. Acciones que garanticen las condiciones de infraestructura, higiene y seguridad del EE. Garantizar las condiciones de capacidad, seguridad, higiene ambiental y salubridad del colegio que conlleven al resguardo de la integridad física de los estudiantes, funcionarios y al desarrollo de las actividades escolares en forma apropiada. Acciones como mantención del interior y exterior</p>	<p>-Equipo de Gestión -Encargado de Mantención -Consejo Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura • Artículos de aseo • Implementos para baños. • Máquinas aspiradoras • Otros materiales. 	<p>Estudiantes y funcionarios resguardados en su salud a través de la mantención de los espacios que ocupan y que cuentan con las condiciones de comodidad para el buen desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje. El establecimiento en perfectas condiciones de salubridad. Ambiente físico de la infraestructura favorece e influye en el aprendizaje y desarrollo integral, así también en la práctica docente.</p>	<p>Acta Consejo Escolar Facturas. Registro fotográfico.</p>

del colegio, pintado de salas y fachada del colegio mantención de baños, infraestructura, entre otros.				
17. Pantalla digital touch Adquisición de pantallas como apoyo a las actividades propias del proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de favorecer los aprendizajes de los estudiantes.	-Orientación, Encargada de Convivencia Escolar -Equipo Psicosocial, -Profesores -Estudiantes	• Adquisición de 20 pantallas.	Los estudiantes disponen de un aula tecnológica como un espacio que favorece la inclusión y participación por medio de la tecnología, potenciando con ello el proceso de enseñanza – aprendizaje.	Archivo Contabilidad Registro fotográfico.

ROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR 2022				
OBJETIVO	Fomentar el compromiso y comprensión compartida de todos los integrantes de la comunidad educativa en la prevención, la resolución de conflictos y la violencia escolar, incluido el acoso sistemático como bullying o cyberbullying, desde una perspectiva formativa.			
OBJETIVO ESPECÍFICO	Implementar estrategias de inclusión preventiva para enfrentar conductas antisociales que dificulten el clima de convivencia sano y seguro, promoviendo el desarrollo de competencias y habilidades protectoras en los estudiantes que conlleve a un clima escolar seguro y con esto a la obtención de mejores aprendizajes.			
ACCIONES	Responsable	Recursos	Productos Esperados	Medios de verificación
1. Aplicación de Cuestionario de Percepción del Clima Escolar para Docentes , en los niveles de Pre Kínder a 2° año Básico.	-Encargada de Convivencia Escolar, -Equipo Psicosocial, -Profesores de Pre Kínder a 2° año E.B. -Enlaces.	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de la Encuesta, • Batería de Encuestas, • Data, PC 	Medición de la percepción de la violencia escolar en los estudiantes para la focalización de apoyos e intervenciones individuales y de grupo curso que contribuyan a evitar situaciones de maltrato escolar y desmotivación frente a los estudios.	Cuestionarios aplicados, Compilado estadístico cuantitativo y cualitativo, Socialización con los Docentes, Intervenciones individuales y grupales.
2. Aplicación de Cuestionario de Percepción de la agresión y acoso escolar graduada de acuerdo a su etapa de desarrollo,	-Encargada de Convivencia Escolar, -Equipo Psicosocial,	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de la Encuesta, • Batería de Encuestas, • Data, PC 	Medición de la percepción de la violencia escolar en los estudiantes para la focalización de apoyos e intervenciones individuales y de grupo curso	Cuestionarios aplicados, Compilado estadístico cuantitativo y cualitativo, Socialización con los Docentes,

en los niveles de 3º a 4º año de E. Básica.	-Profesores de 3º a 4º año E.B. -Enlaces.		que contribuyan a evitar situaciones de maltrato escolar y desmotivación frente a los estudios.	Intervenciones individuales y grupales.
3. Aplicación de Encuesta de Percepción de la agresión y acoso escolar al interior del colegio en los niveles de 5º a 4º año de E. Media.	-Encargada de Convivencia Escolar, -Equipo Psicosocial, -Profesores de 5º a 4º año E.M. -Enlaces.	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de la Encuesta, • Batería de Encuestas, • Lector de Respuestas, • Data, PC 	Medición de la percepción de la violencia escolar en los estudiantes para la focalización de apoyos e intervenciones individuales y de grupo curso que contribuyan a evitar situaciones de maltrato escolar y desmotivación frente a los estudios.	Encuestas aplicadas, Compilado estadístico cuantitativo y cualitativo, Socialización con los Docentes, Intervenciones individuales y grupales.
4. Intervención Psicosocial de casos derivados (Caso social, individual, grupos y comunidad) Casos derivados por Docentes al Equipo Psicosocial para gestionar apoyo e intervención oportuna, de forma interna o través de redes sociales: Programas del SENAME, Redes comunitarias, Consultorio, etc. Desarrollo de acciones como: Talleres Psicoeducativos grupales o focalizados a estudiantes prioritarios o preferentes, Prevención y promoción social, Visitas domiciliarias, Gestión de solicitud de Medida de Protección al TDF, Gestión de denuncias por vulneración de derecho, Estudio y Seguimiento de Casos, Talleres a Padres y Apoderados que presenten bajas habilidades parentales.	-Equipo Psicosocial: -Orientadora -Asistente Social -Psicóloga -Asistentes En atención de menores -Redes externas	<ul style="list-style-type: none"> • Impresora, tinta • Sala Psicosocial • Material de oficina 	Apoyo psicosocial al estudiante y su grupo familiar con tratamiento psicosocial. (Tratamiento de reparación, terapéutico, etc.)	Seguimiento y control de casos sociales y Psicoemocionales. Perfiles de Intervención Psicosocial. Archivo Estudiantes derivados a redes externas.

<p>5. Talleres de Socialización de casos derivados con los docentes para la focalización de apoyos y remediales.</p>	<p>-Equipo Psicosocial: -Orientadora, -Psicóloga -A. Social, -Asistente EPS -Equipo PIE -Docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Data, PC, Internet • Fichas de articulación con otros profesionales. 	<p>Docentes involucrados con los procesos de intervención de los estudiantes derivados para favorecer una visión integral del su grupo curso conducente a fortalecer los procesos de aprendizaje y adaptación al sistema escolar para la consecución de estudios de nuestros estudiantes con alto índice de vulnerabilidad.</p>	<p>-Archivo Talleres con Docentes</p>
---	---	---	---	---------------------------------------

